

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Social

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Contribuir para o conhecimento de aspectos básicos na área da Psicologia Social.

No final da uc, os estudantes devem entender a amplitude dos fenómenos de interação humana.

Conseguir gerir melhor o comportamento organizacional.

Demonstrar capacidades âmbito das relações interpessoais e intergrupais.

Conteúdos Programáticos

1.Origem e percurso da Psicologia Social

2.Formação de impressões

3.Atitudes

4.Influência social

5.Relações e conflitos intergrupais

6.Atribuição causal

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.Origem e percurso da Psicologia Social: Introdução à Psicologia Social. Algumas definições.

2.Formação de impressões: Principais abordagens. Problemas no estudo na formação das impressões.

3.Atitudes: respostas cognitivas, afetivas e comportamentais. Funções motivacionais das atitudes. Atitudes e comportamento.

4.Influência social: às escuras e às claras; as experiências de Milgram.

5.Relações e conflitos intergrupais: noção de grupo; principais variáveis.

6.Atribuição causal: Locus-controle; atribuição causal; erro fundamental da atribuição.

Metodologias de avaliação

- Realização de uma avaliação escrita no final da unidade, para admissão ou dispensa de exame final.

- Épocas de exame estabelecidas.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- BYRNE, D. e BARON, R. (2004). *Social Psychology*. New York: Psychology Press.
- LEYENS, J. (2004). *Psicologia social*. Lisboa: Edições 70.
- LIMA, M. (2003). *Temas e debates em Psicologia Social: Identidade, conflitos e processos sociais - A Psicologia Social na prática*. Lisboa: Livros Horizonte.
- MONTEIRO, M. e VALA, J. (2004). *Psicologia Social*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa que incide sobre vários temas clássicos (formação das impressões, atitudes, influência social, conflitos intergrupais, ...) pretende promover um maior conhecimento científico nesta área.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiaadas por datashow) e apresentação/discussão de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, há exposição oral apoiada por datashow onde são apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também são analisados e discutidos alguns estudos de caso. No seu conjunto, pretendem promover uma melhor compreensão do Homem como unidade biopsicossocial.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- a) Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 15,5 (quinze vírgula cinco), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze vírgula zero) valores.
- b) Equipamentos (eletrónicos e informáticos) desligados durante todas as sessões, exceto o portátil da docente.

Docente Responsável Isabel Maria da Cruz Ferreira

Digitally signed by Isabel Maria da Cruz Ferreira
Date: 2017.03.22 18:10:55 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da
Purificação Reis Henriques
Honrada

Assinada de forma digital por Maria
Graciete da Purificação Reis
Henriques Honrado
Data: 2017.03.23 15:44:16Z

Conselho Técnico-Científico

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 98	Data 19/4/17
<i>Obra de Ficção</i>	