

## Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

### Ficha da Unidade Curricular: Psicologia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004

Área Científica Psicologia

#### Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

#### Docente e horas de contacto

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador, TP: 60; OT: 15.

#### Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular, os alunos devem conhecer o objeto da Psicologia; compreender o Homem como unidade biopsicossocial; e entender cada pessoa, como uma totalidade individual única.

#### Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Introdução
2. Bases biológicas do comportamento
3. Bases interacionais do comportamento
4. Cognição: Perceção; Memória; Pensamento; Linguagem
5. Motivação
6. Processos de aprendizagem
7. Psicologia do desenvolvimento
8. Emoções
9. Inteligência
10. Personalidade

#### Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução (objeto, principais movimentos e metodologias)
2. Bases biológicas do comportamento (sistema nervoso central e periférico; localização das principais estruturas; caracterização do funcionamento do neurónio; hereditariedade)
3. Bases interacionais do comportamento (padrões comportamentais próprios da espécie; desencadeadores de comportamentos sociais)
4. Cognição: Perceção (modalidades sensoriais; constituição do olho; leis da Gestalt sobre a perceção visual); Memória (tipos; funcionamento; interferências; amnésias); Pensamento (tipos; organização hierárquica); Linguagem.
5. Motivação (principais tipos)
6. Processos de aprendizagem (condicionamento clássico, condicionamento operante e imitação)
7. Psicologia do desenvolvimento (estádios)
8. Emoções (principais tipos e implicações relacionais)
9. Inteligência (principais tipos e características)
10. Personalidade (principais tipos e implicações relacionais)

**Metodologias de avaliação**

Realização de duas avaliações escritas durante o semestre para admissão ou dispensa de exame final.  
Épocas de exame estabelecidas.

**Software utilizado em aula**

Não aplicável.

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia principal (máx 4 ref.)**

- FELDMAN, R. (2001). *Compreender a Psicologia*. São Paulo: McGraw Hill.
- DAVIDOFF, L. (2001). *Introdução à Psicologia*. São Paulo: Mc Graw-Hill.
- GLEITMAN, H. (2009). *Psicologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- EYSENCK, M. (2007). *Manual de Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed.

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos sobre vários temas clássicos (cognição, aprendizagem, desenvolvimento, emoções, personalidade, ...), pretendem promover um maior conhecimento científico do Homem como entidade biopsicossocial.

**Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por *datashow*) e apresentação/discussão de casos.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nas sessões de cariz teórico-prático, haverá exposição oral apoiada por *datashow* onde serão apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também analisados e discutidos alguns estudos de caso. No seu conjunto, pretendem promover uma melhor compreensão do Homem como unidade biopsicossocial.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

- Realização de duas avaliações escritas durante o semestre (a 1.ª em meados do semestre e a 2.ª no final do período letivo), para admissão ou dispensa de exame final. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.ª avaliação se tiverem obtido na 1.ª avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
- Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 15,5 (quinze vírgula cinco), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze vírgula zero) valores.
- Equipamentos (eletrónicos e informáticos) desligados durante todas as sessões, exceto o portátil da docente.

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

*Alta Comissão de Curso*

*Enzeira*  
*Fascista Joussoy*

Homologado pelo C.T.C.

Acta nº 92 Data 2/2/16

*Chaves*