

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964004

Área Científica Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador, TP: 60; OT: 15.

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular, os alunos devem conhecer o objeto da Psicologia; compreender o Homem como unidade biopsicossocial; e entender cada pessoa, como uma totalidade individual única.

Conteúdos Programáticos (resumido)

1. Introdução
2. Bases biológicas do comportamento
3. Bases interacionais do comportamento
4. Cognição: Perceção; Memória; Pensamento; Linguagem
5. Motivação
6. Processos de aprendizagem
7. Psicologia do desenvolvimento
8. Emoções
9. Inteligência
10. Personalidade

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução (objeto, principais movimentos e metodologias)
2. Bases biológicas do comportamento (sistema nervoso central e periférico; localização das principais estruturas; caracterização do funcionamento do neurónio; hereditariedade)
3. Bases interacionais do comportamento (padrões comportamentais próprios da espécie; desencadeadores de comportamentos sociais)
4. Cognição: Perceção (modalidades sensoriais; constituição do olho; leis da Gestalt sobre a perceção visual); Memória (tipos; funcionamento; interferências; amnésias); Pensamento (tipos; organização hierárquica); Linguagem.
5. Motivação (principais tipos)
6. Processos de aprendizagem (condicionamento clássico, condicionamento operante e imitação)
7. Psicologia do desenvolvimento (estádios)
8. Emoções (principais tipos e implicações relacionais)
9. Inteligência (principais tipos e características)
10. Personalidade (principais tipos e implicações relacionais)

**Metodologias de avaliação**

Realização de duas avaliações escritas durante o semestre para admissão ou dispensa de exame final.
Épocas de exame estabelecidas.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia principal (máx 4 ref.)

- FELDMAN, R. (2001). *Compreender a Psicologia*. São Paulo: McGraw Hill.
- DAVIDOFF, L. (2001). *Introdução à Psicologia*. São Paulo: Mc Graw-Hill.
- GLEITMAN, H. (2009). *Psicologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- EYSENCK, M. (2007). *Manual de Psicologia Cognitiva*. Porto Alegre: Artmed.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos sobre vários temas clássicos (cognição, aprendizagem, desenvolvimento, emoções, personalidade, ...), pretendem promover um maior conhecimento científico do Homem como entidade biopsicossocial.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por *datashow*) e apresentação/discussão de casos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, haverá exposição oral apoiada por *datashow* onde serão apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também analisados e discutidos alguns estudos de caso. No seu conjunto, pretendem promover uma melhor compreensão do Homem como unidade biopsicossocial.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

- Realização de duas avaliações escritas durante o semestre (a 1.ª em meados do semestre e a 2.ª no final do período letivo), para admissão ou dispensa de exame final. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.ª avaliação se tiverem obtido na 1.ª avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
- Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 15,5 (quinze vírgula cinco), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze vírgula zero) valores.
- Equipamentos (eletrónicos e informáticos) desligados durante todas as sessões, exceto o portátil da docente.

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Alta Comissão de Curso

Enzeira
Fasciolo

Homologado pelo C.T.C.

Acta nº 92 Data 2/2/16

Assinatura