



**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 1887/2016 – 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Economia Política**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano/Semestre: 1|S1; Tipo: obrigatória; Interação: presencial; Código: 964005

Área Científica: Economia

**Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30; OT: 15;

**Objectivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) compreender os conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes da economia; b) desenvolver capacidades de identificação, análise e resolução de problemas de natureza económica; c) aplicar técnicas de cálculo usadas pela ciência económica actual

**Conteúdos Programáticos (resumido)**

1. INTRODUÇÃO
2. PROCURA, OFERTA E EQUILÍBRIO
3. A ELASTICIDADE
4. A TEORIA DA EMPRESA
5. AS ESTRUTURAS DE MERCADO
6. A VISÃO PANORÂMICA DA ECONOMIA
7. MEDIÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA
8. CRESCIMENTO ECONÓMICO E PRODUTIVIDADE
9. BREVES APONTAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**



## 1. INTRODUÇÃO

- 1.1. *O que é a economia: perspectivas e objecto*
- 1.2. *O problema da escassez e os bens económicos*
- 1.3. *A interdisciplinaridade da economia*
- 1.4. *Notas sobre técnicas de análise económica*

## 2. PROCURA, OFERTA E EQUILÍBRIO

- 2.1. *Análise gráfica da procura e da oferta*
- 2.2. *Teoria elementar da procura*
- 2.3. *Teoria elementar da oferta*
- 2.4. *Teoria elementar dos preços*

## 3. A ELASTICIDADE

- 3.1. *O conceito, a representação gráfica e a análise numérica*
- 3.2. *A elasticidade da procura*
- 3.3. *A elasticidade da oferta*
- 3.4. *A elasticidade cruzada*
- 3.5. *A elasticidade e as vendas*

## 4. A TEORIA DA EMPRESA

- 4.1. *A empresa e a maximização do lucro*
- 4.2. *A Função de Produção*
- 4.3. *As funções de custos*

## 5. AS ESTRUTURAS DE MERCADO

- 5.1. *A concorrência perfeita*
- 5.2. *A concorrência imperfeita*

## 6. A VISÃO PANORÂMICA DA ECONOMIA

- 6.1. *As principais questões macroeconómicas*
- 6.2. *Políticas macroeconómicas*
- 6.3. *A questão da agregação*

## 7. MEDIÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA

- 7.1. *O Produto Interno Bruto*
- 7.2. *Taxa de Desemprego*
- 7.3. *Nível de preços e Inflação*

## 8. CRESCIMENTO ECONÓMICO E PRODUTIVIDADE

- 8.1. *Taxas de crescimento e níveis de vida*
- 8.2. *Produtividade do trabalho: conceitos e determinantes*
- 8.3.  *Crescimento económico: custos e limites*

## 9. BREVES APONTAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÓMICO

- 9.1. *Escola Clássica*
- 9.2. *Escola Neoclássica*
- 9.3. *De Keynes à Actualidade*

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação não deverá ser considerada como o objectivo principal da aprendizagem realizada. Deverá ser tomada, apenas (ainda que inevitável), como uma das suas consequências.

A avaliação tomará a forma de um "portfólio de avaliação".

O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões, etc., sobre os temas em análise nas aulas, até 50% da sua nota final.

A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.

O objectivo é o de que o aluno tome uma parte activa e responsável na sua avaliação, dentro de um limite considerado científica e pedagogicamente razoável.



A avaliação terá, assim, como suporte as seguintes componentes:

- A classificação obtida na frequência (realizada no último dia de aulas do semestre): **(50-100% da cotação global)**;
- A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): **(0%-50%) da cotação global**).

#### Observações

- A lógica de funcionamento da disciplina está pensada e será desenvolvida para alunos em sistema presencial.
- Em nenhum momento de avaliação na época normal o aluno poderá ter uma classificação inferior a sete valores.
- Os alunos que não obtiverem aproveitamento na época normal (avaliação contínua) poderão efectuar um exame (valorado em 100%) em época designada pelos órgãos competentes da instituição.
- Os trabalhos realizados durante o período de avaliação contínua não serão considerados para qualquer outro período de avaliação.

#### Software utilizado em aula

Word, Excel, Power Point

#### Estágio

Não aplicável.

#### Bibliografia principal (máx 4 ref.)

1. Frank, Robert e Bernanke, Ben (2003), *Princípios de Economia*, McGraw-Hill, Lisboa
2. Krugman, Wells e Graddy (2014), *Essentials of Economics*, 3.ª Ed., Worth Publishers, New York
3. Samuelson, Paul e Nordhaus, William (2005), *Economia*, McGraw-Hill, Lisboa

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos

O conteúdo programático contempla três blocos fundamentais da economia, nomeadamente o estudo da microeconomia, da macroeconomia e da história do pensamento económico. Em todas as componentes identificam-se as abordagens teórico-conceptuais, os problemas associados e as técnicas que os permitem equacionar.

#### Metodologias de ensino

Aulas teóricas; Aulas práticas; Trabalhos individuais e de grupo e reflexão e discussão perante temas chave da actualidade.

#### Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceptuais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção pública quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das diversas questões abordadas.

#### Língua de ensino

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

**Observações**

---

**Docente Responsável**

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

*[Handwritten signature]*

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 92 Data 12/12/16  
*[Handwritten signature]*

**Conselho Técnico-Científico**

*[Handwritten signature]*