

RELATÓRIO

BIP Pedagogical Innovation: Rethinking Education for Tomorrow

O Blended Intensive Programme (BIP) *Pedagogical Innovation: Rethinking Education for Tomorrow*, foi promovido pelo Instituto Politécnico de Tomar (IPT), através do Laboratório de Inovação Pedagógica e Educação a Distância e do Gabinete de Relações Internacionais. Co-financiado pela União Europeia, o programa teve como objetivo principal fomentar a inovação pedagógica no ensino superior, aliando reflexão crítica, experimentação e partilha de boas práticas.

Com uma componente virtual no dia 10 de setembro e uma semana presencial entre 22 e 26 de setembro de 2025, o BIP reuniu docentes e técnicos de várias instituições europeias da Aliança KreativEU – Knowledge & Creativity European University, nomeadamente: D. A. Tsenov Academy of Economics (Bulgária), University of South Bohemia in České Budějovice (Chéquia), Breda University of Applied Sciences (Países Baixos), Opole University of Technology (Polónia), Valahia University of Targoviste (Roménia) e Trnava University (Eslováquia).

Durante a semana presencial, os participantes envolveram-se em atividades centradas na inovação pedagógica, combinando momentos de reflexão teórica com experiências práticas e colaborativas. As sessões abordaram os fundamentos da inovação no ensino, com propostas para melhorar metodologias e estratégias pedagógicas. Os workshops dedicados à criação de conteúdos digitais exploraram técnicas de produção de vídeos e podcasts educativos, bem como a utilização de drones para captação de imagem. A gamificação foi apresentada como abordagem eficaz para tornar a aprendizagem mais envolvente, através da aplicação de dinâmicas de jogo em contextos educativos. A inteligência artificial foi integrada no programa com sessões práticas que demonstraram o seu potencial na criação de recursos pedagógicos e no apoio à personalização do ensino. A semana culminou com uma sessão colaborativa dedicada à apresentação dos projetos desenvolvidos e à partilha de experiências entre os participantes.

A diversidade de atividades e a qualidade dos formadores envolvidos proporcionaram uma experiência formativa rica e significativa. A participação ativa dos intervenientes foi um dos pontos fortes do programa, promovendo uma aprendizagem entre pares e o fortalecimento de redes de cooperação internacional.

Com base nos dados do questionário de avaliação do BIP, os resultados revelam uma apreciação global muito positiva por parte dos participantes. A maioria considerou que o programa correspondeu plenamente às suas expectativas, destacando a qualidade da organização, o acolhimento e o apoio prestado pelo IPT ao longo de todo o processo. Os workshops foram amplamente valorizados pela sua relevância prática e equilíbrio entre teoria e aplicação. Os conteúdos abordaram temas atuais, sendo considerados úteis, inovadores e diretamente aplicáveis no contexto educativo. Os participantes elogiaram a abordagem colaborativa, a diversidade de metodologias e a oportunidade de partilhar experiências com colegas de diferentes países. Embora alguns comentários tenham

sugerido ajustes na profundidade dos conteúdos ou na gestão do tempo das visitas culturais, o ambiente geral foi descrito como acolhedor, profissional e inspirador. A equipa organizadora foi reconhecida pela sua dedicação e capacidade de criar uma experiência formativa envolvente e significativa.

Este BIP esteve alinhado com várias prioridades da União Europeia: a transformação digital, através da integração de ferramentas tecnológicas e da produção de conteúdos multimédia; a inclusão e diversidade, refletidas nas dinâmicas colaborativas e na valorização das diferentes perspetivas; a sustentabilidade ambiental, presente na organização das atividades e na promoção de práticas ecológicas; e a participação na vida democrática e nos valores comuns, incentivada através de debates e partilhas interculturais.

A cooperação entre os parceiros foi essencial para o sucesso do programa, reforçando o compromisso com a inovação educativa e a internacionalização. Os resultados foram partilhados na sessão de encerramento, com entrega de diplomas e apresentação dos projetos desenvolvidos, tendo um impacto direto na melhoria das práticas pedagógicas nas instituições envolvidas. O BIP revelou-se uma iniciativa eficaz na capacitação de profissionais do ensino superior, contribuindo para uma cultura de inovação, inclusão, sustentabilidade e cidadania ativa.