

## **One World, Many Cultures: An Intercultural Exchange**

**(BIP – March/April 2025)**

EN:

The Blended Intensive Programme (BIP) entitled “One World, Many Cultures: An Intercultural Exchange” was held between March and April 2025 in a hybrid format, beginning with online sessions and concluding with an in-person component. The initiative brought together participants from four countries: Bulgaria, Italy, Poland, and Romania. Its main objective was to foster competences related to respect for linguistic and cultural diversity, framed within a perspective of intercultural inclusion.

During the online component, three partner lecturers from Poland delivered presentations addressing the central themes of the BIP, alongside two lecturers from the host institution. These virtual sessions enabled participants to engage in interactive activities and to reflect on identity, as well as on cultural and linguistic diversity. The in-person component provided a more practical approach, allowing direct contact with different languages and cultures through concrete experiences such as food tasting, guided tours and the exploration of cultural sites, and discussions on religious, linguistic, and cultural diversity topics. These activities were undertaken in a spirit of empathy and respect for democratic values. Moreover, various forms of artistic expression—cinema, music, and dance—were also explored, thereby promoting meaningful learning opportunities for participants.

Environmental sustainability was also considered in the design and delivery of the BIP. Recycled materials (such as paper) were used, information was shared electronically, ceramic and stainless-steel tableware was provided during coffee breaks, and participants were encouraged to use reusable bottles.

According to participant feedback, the outcomes were highly positive with regard to programme organisation, the contributions of lecturers, and the workshops conducted. Participants reported that the activities promoted valuable learning and enriching experiences, stimulated the sharing of diverse cultural perspectives, and contributed to their personal development and empathetic communication.

In conclusion, the impact of the BIP was very positive, as it encouraged the discussion of different perspectives, collaborative work among participants, and the exchange of ideas and experiences. Learning both with and through others in an intercultural environment characterised by linguistic, artistic, and cultural diversity, as well as by the inclusion of differences, proved to be a rewarding and transformative experience.

PT:

O BIP subordinado ao tema “One World, many cultures: an intercultural Exchange” realizou-se entre os meses de março e abril de 2025, em formato híbrido, primeiramente com sessões a distância e finalmente em formato presencial. Este BIP objetivou desenvolver competências relacionadas com o respeito pela diversidade linguística e cultural numa perspetiva de inclusão intercultural.

Na componente a distância, três docentes parceiros da Polónia realizaram apresentações onde abordavam as temáticas centrais deste BIP, assim como duas docentes da instituição acolhedora. Esta componente digital, através de sessões virtuais, permitiu aos participantes desenvolver atividades interativas, assim como debater a identidade e a diversidade cultural e linguística. Já a componente presencial compreendeu uma perspetiva mais prática, onde foi possível contactar com diferentes línguas e culturas, vivenciando a diversidade e a multiculturalidade com experiências concretas de degustação de gastronomia; de visitas guiadas e de exploração de espaços culturais; e da discussão acerca da diversidade religiosa, linguística e cultural, numa perspetiva de empatia e respeito pelos valores democráticos. As diferentes formas de comunicação e expressão, através das artes, como o cinema, a música e a dança também foram abordadas de modo a promover aprendizagens significativas para os participantes.

Além disso, o BIP foi pensado tendo em consideração a sustentabilidade do meio ambiente, tendo sido usados materiais reciclados (como folhas de papel), assim como a partilha de informação por meio eletrónico; nos coffee break foram usados loiça e talheres em loiça e inox e incentivou-se o uso de garrafas recicláveis.

Tendo em consideração o feedback dos participantes, os resultados obtidos foram bastante positivos no que se refere à organização do programa, aos docentes e aos workshops desenvolvidos. Os participantes referem que as atividades promoveram aprendizagens e vivências enriquecedoras, estimularam a partilha de experiências culturais diversificadas, contribuindo para o seu crescimento pessoal, comunicação empática. Assim, podemos concluir que o impacto foi muito positivo na medida em que a discussão de diferentes pontos de vista; o trabalho colaborativo entre os participantes, promovendo a troca de ideias e a partilha de experiências e aprender com o outro e através

do outro, num ambiente intercultural, de diversidade linguística, artística e cultural e de inclusão de todas as diferenças.