MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

LICENCIATURA BI-ETÁPICA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

ANO LECTIVO 2006/2007

MÉTODOS DE FORMAÇÃO

Ano : 4.º Semestre : 1.º
Regime : Semestral
Carga Horária : 1T+3P
Docente : M.ª Fernanda Pires Aparício – Professora Adjunta

PROGRAMA

I – O Formador Face aos Sistemas e Contextos de Formação.

- Caracterização dos Sistemas de Formação
- Formação Profissional Inserida nos Sistemas de Ensino – Formação – Trabalho
- Legislação e Enquadramento da Formação Profissional;
- Perfil do Formador : competências e capacidades

II – Factores e Processos de Aprendizagem

- Conceito e Características da Aprendizagem;
- Teorias, modos / modelos / mecanismos de aprendizagem;
- Processos, etapas e factores psicológicos da aprendizagem

III – Simulação Pedagógica Inicial

- Preparação da simulação pedagógica inicial;
- Análise e auto – análise dos comportamentos pedagógicos observados
- Despistagem dos aspectos pedagógicos mais relevantes
- Diagnóstico das competências demonstradas e a adquirir ou a melhorar

IV – Comunicação e Animação de Grupos

- Relações interpessoais
- Atitudes comunicacionais e seus efeitos
- Relação Pedagógica

- Factores de Motivação
- Os grupos e a sua dinâmica
- Tipos de Liderança
- Animação de grupos com percursos diferenciados de aprendizagem

V – Métodos e Técnicas Pedagógicas

- Caracterização dos métodos e técnicas pedagógicas mais utilizados na formação
- Métodos : Expositivo, Interrogativo, Demonstrativo e Activo
- Técnicas : Simulação, Jogo de Papéis, Exposição, Demonstração, Estudo de casos, Tempestade de ideias
- Características da comunicação pedagógica nos métodos activos e não activos

VI – Objectivos Pedagógicos

- Finalidades, Objectivos de Formação
- Das competências aos objectivos
- Objectivos Pedagógicos: função, níveis, componentes e domínios
- Como definir um objectivo operacional
- A definição de objectivos e a avaliação da formação

VII – Avaliação da aprendizagem

- Conceito, finalidades e objectivos da avaliação
- Critérios de avaliação
- Tipos de avaliação : quanto ao processo e quanto ao momento
- Escalas de avaliação
- Subjectividade da avaliação
- Técnicas e Instrumentos de avaliação da aprendizagem

VIII– Recursos Didácticos

- Selecção, elaboração e exploração de audiovisuais na formação
- Aplicação das tecnologias de informação e comunicação

IX – Planificação da Formação

- Pressupostos à elaboração de um plano
- Etapas de um plano
- Planificação de um módulo de formação
- Momentos – chave de uma sessão na óptica do formador e do formando

X – Acompanhamento e Avaliação da Formação

- Critérios de eficácia da formação
- Análise evolutiva e sistémica dos resultados de formação
- Tipos de desvios e acções de regulação
- Instrumentos de avaliação da formação

XI – Plano de Sessão

- Conceito, finalidades e estrutura do plano
- Elaboração de um Plano de sessão de formação ou de apresentação de um módulo na área de intervenção do participante, a ser aplicado na simulação pedagógica final.
- Preparação da simulação pedagógica final

XII – Simulação Pedagógica Final

- Análise e auto – análise dos comportamentos pedagógicos observados
- Questionamento / aprofundamento dos aspectos pedagógicos mais relevantes
- Síntese e avaliação dos processos vivenciados
- Percursos para auto – formação

XIII – Proposta de intervenção Pedagógica

- Apresentação, por parte dos participantes, de críticas, sugestões e propostas para melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico – pedagógico e / ou organizacional.

Metodologia de Avaliação

O Aluno pode escolher ser avaliado ou de uma forma contínua ou submeter-se à avaliação final.

Avaliação contínua :

- 15 % - Presenças obrigatórias às aulas
- 25 % - apresentação de 2 trabalhos em grupo
- 60 % - Frequência Final

Avaliação Final :

- 100 % - Exame final constituído por uma prova oral

Bibliografia

Meignant, Alain – A Gestão da Formação, Publicações D. Quixote, Lda, 1.ª Edição Junho 1999

Pinto, Jorge – Psicologia da Aprendizagem. Concepções, Teorias e Processos, I.E.F.P., Colecção Aprender, 3.ª Edição, Julho 1999

Vieira, Maria de Lourdes Mateus – Definição de Objectivos de Formação, I.E.F.P., Colecção Aprender, 3.ª Edição, Agosto 1996

Santos, Maria Antónia – A Análise Transaccional Aplicada à Formação Profissional, I.E.F.P., Colecção Aprender, 1.ª Edição, Fevereiro 2000

Pereira, Arménio & Rocha, José Eduardo – O Método Demonstrativo, I.E.F.P., Colecção Aprender, 4.ª Edição, Maio 1998

Pinheiro, João & Ramos, Lucília – Métodos Pedagógicos, I.E.F.P., Colecção Aprender

Mão-de-Ferro, António & Fernandes, Viriato – O Formador e o Grupo, I.E.F.P., Colecção Aprender

Oliveira, Fernando – Preparação e Desenvolvimento de sessões de Formação, I.E.F.P., Colecção Aprender

Lencastre, José Garcez – A Qualidade e Eficácia na Formação, I.E.F.P., Colecção Aprender, 2.ª Edição, 1999

Ferrão, Luís & Rodrigues, Manuela – Formação Pedagógica de Formadores. Lidel – Edições Técnicas, Lda, 2.ª Edição, Outubro 2000

