MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

LICENCIATURA BI-ETÁPICA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

OPÇÃO - METODOLOGIAS ACTIVAS DE FORMAÇÃO

4º Ano – 1º Semestre
Ano Lectivo: 2006/2007
Docente: Professor Adjunto Pedro Dias dos Santos

Regime: Semestral
Carga Horária: 2T

OBJECTIVOS

Promover a aquisição de saberes e práticas adequadas ao desempenho da gestão de recursos humanos, estimulando a liderança e o trabalho de equipa, antecipando as exigências do mercado de trabalho.
Desenvolver um conjunto de actividades que solicitam para além do esforço físico, qualidades relacionadas com:

- inteligência
- criatividade
- flexibilidade comportamental
- comunicação
- gestão da mudança
- tomada de decisão
- relacionamento interpessoal
- competências para trabalhar em equipa, proporcionando características similares àquelas que são solicitadas para se ter sucesso no trabalho.

PROGRAMA :

1. Processo de Aprendizagem
2. Aprendizagem através da experiência
3. Reflexão continuada sobre os comportamentos gerados pelas experiências solicitadas
4. Treinar de acordo com intensidade da Competição (adequando cargas de pressão, intensidade, dramatização)
5. Mudar Comportamentos – "Botas novas" -desconforto/persistência/ Superação-
6. Formulação de Objectivos - individuais/específicos- produz níveis elevados de rendimento
7. Memória e Aprendizagem
8. Desenvolvimento de um Clima de Aprendizagem
9. Mapas de Aprendizagem
10. Círculos de Reflexão
11. Posicionamentos/Pontos de vista
12. Rever a Acção
13. Motivação para o Sucesso (Aprendizagem)

BIBLIOGRAFIA

ARAÙJO, J; HENRIQUES M. (1999). O treinador na Empresa. Teamwork, edições.

COVEY, Stephen R. (1989). Os 7 hábitos das pessoas muito eficazes. Editora Best Seller.

GOLEMAN, Daniel. (1999). Trabalhar com inteligência emocional. Ed. Temas e Debates.

JON BARRET; ROGER GREENAWAY
Why Adventure?
Foundation for Outdoor Adventure
Paperback – October 1995

ROGER GREENAWAY *
NAOE Publications (AFOL)
Paperback December 1996

ROGER GREENAWAY; DAVID HILDITCH
Playback: A Guide to Reviewing Activities
Duke of Edinburgh's Award Scheme
Paperback – 1993

ROGER GREENAWAY
Grouwth Trough Activities
Russel House Publishing, Ltd
Paperback – December 2001

SMERÇEK, Boris Von. (2004). O seminário na Selva. Edições Pergaminho.

* 1
ACTIVE REVIEWING informação actualizada in
Roger Greenaway
Reviewing Skills Training
9 Drummond Place Lane
Stirling FK8 2JF
Scotland
Website: www.reviewing.co.uk

* 2
Journal of Adventure Education and Outdoor Leadership
Website: www.adventure-ed.co.uk

AVALIAÇÃO

O aluno pode escolher ser avaliado ou de uma forma contínua ou submeter-se à avaliação final.

Avaliação contínua:

- Presenças obrigatórias às aulas - 15%
- Apresentação de 2 trabalhos em grupo - 25%
- Trabalho final - 60%

Nota: os trabalhos deverão ser entregues em disquete/CD-ROM e cassete áudio/video ou DVD na data da avaliação estabelecida de acordo com o calendário escolar.

Calendário:

	1º Semestre
Frequência	22 de Janeiro 2007 10:00h
Exame	05 de Fevereiro 2007 10:00h
Recurso	21 de Fevereiro 2007 10:00h
Trabalhador-Estudante	13 de Setembro 2007 15:00h

25 de Setembro 2005

O Docente

(Mestre Pedro Dias dos Santos)
Prof. Adjunto