MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

# LICENCIATURA BI-ETÁPICA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

## LIDERANÇA

**4º Ano – 2º Semestre**
**Ano Lectivo:** 2006/2007
**Docente:** Professor Adjunto Pedro Dias dos Santos

**Regime:** Semestral
**Carga Horária:** 2T+1T/P

## OBJECTIVOS

Promover a aquisição das noções básicas dos conceitos de Liderança, sua evolução e impacte no desenvolvimento organizacional e pessoal.
Desenvolvimento de modelos e perspectivas na abordagem à liderança.
Estimular a iniciativa e a participação no desenvolvimento de práticas e dinâmicas grupais, de acordo com a especificidade dos processos abordados, viabilizando uma visão estratégica.

## PROGRAMA

1. Evolução do Estudo Cientifico da Liderança
2. Modelos e Perspectivas na abordagem da Liderança
   - As Características Pessoais como Preditoras da Liderança
   - Os Comportamentos do Líder (centrados mais nas tarefas ou mais nas reações interpessoais)
   - Os Factores Contingencionais (Modelo de Fiedler, de House e Mitchell) e o Modelo de Situacional de Hensey e Blauchard
3. Gestão e Liderança – Distinções e Articulações
   - Liderança, Gestão, Poder e Autoridade.
   - Liderança, Gestão e legitimidade.

- Liderança, Gestão e Eficiência de Grupo.

4. Os Paradoxos da Liderança
5. Liderança e Pessoas
6. Trabalho de Equipa
7. Como Consolidar Projectos de Trabalho
8. Tomada de Decisão
9. Tendências Actuais da Liderança

## BIBLIOGRAFIA


- ARAÚJO, Jorge (2000), Como formar a melhor equipa, Editorial Caminho.
- ARAÚJO, Jorge (2001), Dirigir equipas, melhorar competências, Teamwork, Edições.
- ARAÚJO, Jorge (2002), Liderança – Reflexões sobre uma experiência profissional, Teamwork, Edições.
- ARAÚJO, Jorge e Henriques, Mário (1999), Treinador na Empresa, Teamwork, Edições.
- ASHOUR, A. S. – Further discussion of Fiedler's contingency models of leadership effectiveness. Organizational Behaviour and Human Performance. 1973, 9, 369 – 376. (1973 b).
- BALES, R. F. – Interaction Process Analysis, Reading, Mass, 1950.
- BALES, R. F. – Personality and Interpersonal Behavior. Holt, Rinehart and winston, 1970.
- BASS, B. M. (Ed.) – Stogdill's Handbook of Leadership – A Survey of Theory and Research. New York, Free Press, 1981.
- BLAKE, R. e MOUTON, J. S. – How to chose a Leadership Sty
- BURNS, J. M. – Leadership. Harper e Row,1978.
- CALDER, B. J. – An attribuition theory of Leadership. In: B. M. Staw e G. R. Salancik (Eds.). New directions in organizacional behaviour. Chicago, 1977, St. Clair Press.

- DOWNEY, H. K.; SHERIDON, J. E. e SLOCUM, J. W. – The path-goal theory of leadership: a longitudal analysis. Organizacional Behaviour and Human Performance. 1976 vol. 16, 156 – 176.
- EDEN, D. e LEVIATAN, U. – Implicit leadership theory as a determinant of the factor structure underlying supervisor behaviour scales. Jounal of Applied Psychology. 1975, 60, 736 – 741.
- EVANS, M. G. – Leadership and motivacion: a case concept. Academy of Management Journal. 1970, 13, 91 – 102.
- FIEDLER, F. E. – Leader Attitudes and Group Effectiveness. Urbana: University of Illinois Press, 1958.
- FIEDLER, F. E. – A contigency model of leadership effectiveness In: L. Berkowitz (Ed.) Advances in Experimental Social Psychology vol.1, New York, Academic Press; 1964 149 – 190.
- FIEDLER, F. E. – The Effect of leadership and cultural heterogeneity on group performance: A test of the contigency model. Journal Experimental Social Psychology ; 1966 ; 2, 237 – 64.
- FIEDLER, F. E.; LEISTER, A. F. – Leader Itelligence and Task Performance: A Test of a Multiple Screen Model. Organizacional Behaviour and Human Performance. 1977 20, 1 – 14.
- GOLEMAN, Daniel; BOYATZIS, Richard; McKEE, Annie – El Líder Resonante Crea Más. 2003. Ed. Bestseller.
- HOLLADER, E.P – Leadership Dynamics. A Pratical guide effective relacionship. Free Prees, 1978.
- JESUÍNO, Jorge Correia – Processos de liderança. Livros Horizonte. 1999.
- STOGDILL, R. M. – The Handbook of Leadership. New York, The Free Press,1974.
- REGO, Arménio; CUNHA, Miguel Pina – A Essência da Liderança. 2003. Ed. RH.

## AVALIAÇÃO

O aluno pode escolher ser avaliado ou de uma forma contínua ou submeter-se à avaliação final.

**Avaliação contínua:**

- Presenças obrigatórias às aulas teórico/práticas - 15%
- Apresentação de 2 trabalhos em grupo - 25%
- Trabalho final - 60%

**Nota:** os trabalhos deverão ser entregues em CD-ROM e cassete áudio/video ou DVD na data da avaliação estabelecida de acordo com o calendário escolar.

**Calendário:**

| | **1º Semestre** |
|---|---|
| Frequência | 21 de Junho 2007 10:00h |
| Exame | 03 de Julho 2007 10:00h |
| Recurso | 25 de Julho 2007 10:00h |
| Trabalhador-Estudante | 10 de Setembro 2007 15:00h |

25 de Setembro de 2006

O Docente

(Mestre Pedro Dias dos Santos)
Prof. Adjunto