MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

LICENCIATURA BI-ETÁPICA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

PSICOLOGIA

1º Ano – 1º Semestre **Regime:** Semestral
Ano Lectivo: 2006/2007 **Carga Horária:** 2T+2P
Docente: Professor Adjunto Pedro Dias dos Santos

OBJECTIVOS

Promover a compreensão do surgimento da Psicologia enquanto novo olhar sobre o ser humano, sua crescente complexidade e expressão no quotidiano.
Desenvolvimento de metodologias de pesquisa.
Estimular a iniciativa e a participação no desenvolvimento de práticas e dinâmicas grupais, de acordo com a especificidade dos processos abordados.

PROGRAMA

1. Introdução:
   - Objecto
   - Metodologia

2. Bases biológicas do comportamento.

3. Bases interaccionais do comportamento.

4. Cognição:

   - Percepção
   - Memória
   - Pensamento
   - Linguagem.

5. Motivação.

6. Processos de aprendizagem.

7. Psicologia do desenvolvimento.

8. Emoções.

9. Inteligência.

10. Personalidade.

11. Psicopatologia.
12. Psicologia Social.

BIBLIOGRAFIA

DAVIDOFF, L. (1993). Introdução à psicologia. Trad. São Paulo, Mc Graw-Hill.

FRAISSE, P. (1988). Pour Ia psychologie scientifique. Bruxelles, Pierre, Mardaga.

GLEITMAN, H. (1991). Psicologia. Trad. Lisboa, Fudação CaJouste Gulbenkian.

JESUINO, J.C. (2002). O que é Psicologia. Ed. Quimera.

MONTEIRO, M.; SANTOS, M. (1995). Psicologia. Vol.1 e 2. Lisboa, Porto Editora.

MORGAN, C. (1997). Introdução às psicologia. São Pàulo, Me Graw-Hill.

PAROT, F. (1992). Introdution à Ia psychologie. Paris, P.U.F.

PEREIRA, O. (1977). Psicologia de hoje. Porto, Porto Editora.

PEREIRA, O . (1999). Fundamentos de Comportamento Organizacional. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

PIAGET, J. E colo (1987). Psychologie. Encyclopédie de la Péiade. Ed. Gallimard.

ROTH, I. (1993). Introdution to psychology. Voll e 2. London, Open University.

TROTTER, R. ; McCONNELL, J. (1989). Psychologie science de l'homme. Trad. Montréal, Ed. HRW.

SCHUL TZ, D.; SCHUL TZ, S. (1992). História da psicologia moderna. Trad. 5ª ed. São Paulo, Cultrix.

VIGOTSKI, L. (1996). Teoria e método em psicologia. Trad. São Paulo, Marfins Fontes.

ZIMBARDO, P. E col. (1993). Psychology - A european text. London, Harper Collins Pub.

AVALIAÇÃO

Trabalho individual ou frequência.
A presença e a participação nas aulas permitem ao aluno a obtenção de uma valorização na avaliação definitiva até 25% da nota final (até cinco valores).

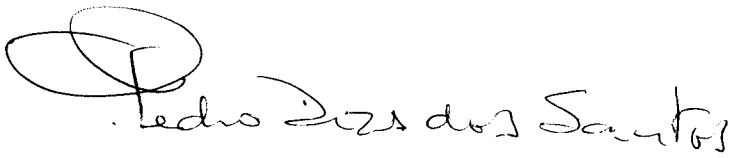
Nota: os trabalhos deverão ser entregues em disquete ou em CD-ROM, na data da avaliação estabelecida de acordo com o calendário escolar.

Calendário:

	1º Semestre
Frequência	23 de Janeiro 10:00h
Exame	05 de Fevereiro 10:00h
Recurso	21 de Fevereiro 10:00h
Trabalhador-Estudante	11 de Setembro 15:00h

25 Setembro 2006

O Docente



(Mestre Pedro Dias dos Santos)
Prof. Adjunto