MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E DO ENSINO SUPERIOR
DIRECÇÃO-GERAL DO ENSINO SUPERIOR
INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

LICENCIATURA BI-ETÁPICA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

PSICOLOGIA SOCIAL

1º Ano – 2º Semestre
Ano Lectivo: 2006/2007
Docente: Professor Adjunto Pedro Dias dos Santos

Regime: Semestral
Carga Horária: 2T+2P

OBJECTIVOS

Promover a compreensão do surgimento da Psicologia Social enquanto área especifica da Psicologia, seu percurso e importância no surgimento do comportamento organizacional, com factor decisivo da gestão.
Desenvolvimento de metodologias de pesquisa.
Estimular a iniciativa e a participação no desenvolvimento de práticas e dinâmicas grupais, de acordo com a especificidade dos processos abordados.

PROGRAMA

1. Introdução e definição de conceitos
2. Psicologia Social: História, correntes e métodos.
3. As atitudes (atitudes e comportamentos: A experiência de LaPiere)
4. A mensuração das atitudes.
5. A escala de Likert.
6. Motivação social
7. A percepção social, seus processos e enviesamentos: teorias implícitas, formação de impressões, atribuição causal e testes de hipóteses.
8. Formação de impressões. Implicações para a prática do Psicólogo.
9. Processos de liderança e dinâmica intra-grupais.
10. Reflexões sobre os domínios de aplicação.

BIBLIOGRAFIA

- Ajzen, I (1996). Attitudes, personality, and behavior. 2 nd Ed. Buckingham: open University Press.
- Bernal, Anastasio Ovejero (1998). Las relaciones humanas. Ed. Biblioteca nueva.
- Collier, Gary; Minton Henry L.; Reynolds, Graham(1996). Escenarios y tendencias de la Psicología Social.Ed. Tecnos.
- Doise, W., Deschmaps, J-C., Mugny, G. (1980). Psicologia Social experimental. Lisboa: Moraes Editores.
- Jesuíno, J. C. (1987). Processos de liderança. Lisboa: Livros Horizonte.
- Leyens, J-P (1979). Psicologia Social. Lisboa: Edições 70.
- Pereira, O. G.. Fundamentos de comportamento organizacional. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Vala, J. e Monteiro, M. B. (1993). Psicologia Social. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

AVALIAÇÃO

Trabalho individual ou frequência.
A presença e a participação nas aulas permitem ao aluno a obtenção de uma valorização na avaliação definitiva até 25% da nota final (até cinco valores).

Nota: os trabalhos deverão ser entregues em disquete ou em CD-ROM, na data da avaliação estabelecida de acordo com o calendário escolar.

Calendário:

	1º Semestre
Frequência	19 de Junho 15:00h
Exame	02 de Julho 10:00h
Recurso	24 de Julho 15:00h
Trabalhador-Estudante	10 de Setembro 15:00h

25 de Setembro 2005

O Docente

(Mestre Pedro Dias dos Santos)
Prof. Adjunto