



FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Curso	Licenciatura em Gestão da Edificação e Obras		Ano Letivo	2023-2024
Designação da UC	Metodologias Científicas		Código	
Área Científica			Língua	Português
Nível	<input checked="" type="checkbox"/> 1º Ciclo <input type="checkbox"/> 2º Ciclo	Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa	Funcionamento
				<input checked="" type="checkbox"/> 1º Semestre <input type="checkbox"/> 2º Semestre
Horário de atendimento	2ª feira, 17h (com marcação prévia)			

ECTS	N.º total de horas de trabalho	Horas de contacto ¹							
		T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
5	135	21		21				6	

Docente responsável	Categoria	E-mail	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Prof. Doutor Mário Durão	Prof. Coordenador	mariodurao@esai.pt	21		21				6	
Outro(s) docente(s)	Categoria	E-mail	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O

A. Objetivos de aprendizagem

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes; 1000 caracteres máx.)

1. Conhecer os principais fundamentos teóricos da investigação em Ciências Sociais e Humanas
2. Identificar as diferentes fases do processo de investigação
3. Desenvolver competências para a prática de investigação científica

A. Learning outcomes of the curricular unit

Learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by students) (1000 characters max.)

1. To know the main theoretical foundations of research in Social and Human Sciences
2. To identify the different stages of the investigation process
3. To develop skills for the practice of scientific research

B. Conteúdos programáticos

Conteúdos programáticos (1000 caracteres máx.)

1. Senso comum e conhecimento científico
2. Método científico
3. A problematização
4. A revisão da literatura
5. Hipóteses, população e amostra
6. Tipos de estudos
7. Instrumentos de recolha de dados
8. Processamento de dados
9. Análise de resultados
10. Ética em investigação
11. Divulgação do conhecimento

¹ T-Ensino teórico; TP-Ensino teórico-prático; PL-Ensino prático e laboratorial; TC-Trabalho de campo; S-Seminário; E-Estágio; OT-Orientação tutorial; O-Outro.

B. Syllabus

Syllabus (1000 characters max.)

1. Common sense and scientific knowledge
2. Scientific method
3. Problematization
4. Literature review
5. Hypotheses, population and sample
6. Types of studies
7. Data collection instruments
8. Data processing
9. Analysis of results
10. Research ethics
11. Dissemination of knowledge

C. Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3000 caracteres máx.)

Os conteúdos estão organizados de forma integrada. Os conteúdos programáticos 1 e 2 estão relacionados com o objetivo de aprendizagem 1. Os conteúdos programáticos 3 a 9 relacionam-se com o objetivo de aprendizagem 2. Os conteúdos programáticos 10 a 11 relacionam-se com o objetivo 3.

C. Syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Demonstration of the coherence between the syllabus and coherence with the curricular unit's objectives (3000 characters max.)

The contents are organized in an integrated way. Syllabus 1 and 2 are related to learning objective 1. Syllabus 3 to 9 are related to the learning objective 2. Syllabus 10 to 11 are related to objective 3.

D. Metodologias de ensino

Metodologias de ensino (1000 caracteres máx.)

Aulas teóricas e práticas, com recurso à exposição de conteúdos, resolução de tarefas práticas e dinâmicas de grupo.

D. Teaching methodologies

Teaching methodologies (1000 characters max.)

Theoretical and practical classes, using the presentation of contents, solving practical tasks and group dynamics.

E. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (3000 caracteres máx.)

As metodologias de ensino visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos estabelecidos. A diversidade de metodologias propostas potencia a abordagem e exploração dos conteúdos ao nível da aplicação.

E. Teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and coherence with the curricular unit's objectives (3000 characters max.)

The teaching methodologies are intended for the integrated development in students of the knowledge referred to in the syllabus and the achievement of the established objectives. The diversity of proposed methodologies enhances the approach and exploration of contents at the application level.

F. Métodos de avaliação

Assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação (1000 caracteres máx.)

Frequência: 100% (ou) Exame: 100%



F. Assessment methods

Tick, in percentage, the evaluation methods (1000 characters max.)

Final test: 100% (our) Exam: 100%

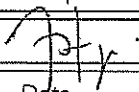
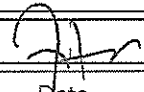
G. Bibliografia / Bibliography

Principal /main (1000 caracteres máx./1000 characters max.)

- Vilelas, J. (2022). *Investigação: O processo de construção do conhecimento*. 3ª Edição. Edições Sílabo.
- Coutinho, C. P. (2022). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas. Teoria e Prática*. Almedina.

Complementar /additional (1000 caracteres máx./1000 characters max.)

- Bardin, L. (2011). *Análise de Conteúdo*. Edições 70.
- Bell, J. (2010). *Como realizar um projeto de investigação*. Gradiva.
- Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2017). *Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th Edition). Sage.
- Hill, M., & Hill, A. (2009). *Investigação por questionário*. Edições Sílabo.
- Pereira, A., & Patrício, T. (2013). *Guia prático de utilização do SPSS - Análise de dados para as Ciências Sociais e Psicologia*. Edições Sílabo.

Verificação	
Docente responsável	Conselho Técnico-Científico
	
Data	Data
18-09-2023	08/11/23

