

**Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2023/2024**

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Geodiversidade e Património Arqueológico**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649838

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

### **Objetivos de Aprendizagem**

(A) Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área; (B) Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico; (C) Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património

### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- A) Identificar a Geodiversidade e o Património Arqueológico de uma área: os elementos geomorfológico mais interessantes nas paisagens, os vestígios patrimoniais pré-históricos.
- B) Analisar os valores e as ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico: consideração sobre a importância/raridade dos sítios naturais e/ou culturais.
- C) Analisar as medidas de conservação nacionais e internacionais da Geodiversidade e do Património: os diferentes níveis de proteção, municipal, regional, nacional, internacional. Os critérios UNESCO pela inclusão de sítios culturais e/ou naturais na lista de património mundial.

### **Conteúdos Programáticos**

Considerações Gerais: (I) A Geodiversidade e o Património Arqueológico. (II) Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico. (III) Geodiversidade e do Património Arqueológico. (IV) Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Considerações Gerais: I) A Geodiversidade e o Património Arqueológico: definições. II) Valor e ameaças da Geodiversidade e do Património Arqueológico: os fatores e os agentes mais comuns que afetam os sítios classificados.

III) Conservação e Gestão da Geodiversidade e do Património Arqueológico: as medidas de classificação e de proteção.

IV) Comparação e Integração da Geodiversidade com o Património Arqueológico: o conceito de Geopark.

### **Metodologias de avaliação**

Na avaliação contínua, trabalho individual ou de grupo. 100%

Exame (no caso da avaliação contínua não seja bem sucedida): teste escrito 100%

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- A contemporary vision of nature through Geoheritage.(2019, 0 de ---). *Arkeos*, pp. 130-147.  
- GRAY, M. (0). *Geodiversity and Geoconservation:What, Why, and How?* .Acedido em 14 de maio de 2013 em <http://www.georgewright.org/223gray.pdf>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O objetivo A corresponde ao I;

O objetivo B corresponde ao II e III;

Os objetivos C e D correspondem ao IV

### **Metodologias de ensino**

Aulas de campo e teóricas.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas de campo permitirão de reconhecer a geodiversidade e verificar as medidas adotadas pela sua proteção.

### Língua de ensino

Português

### Pré-requisitos

Não aplicável.

### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

ODS4

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

### Docente responsável

**Pierluigi  
Rosina**

Assinado de forma  
digital por Pierluigi  
Rosina  
Dados: 2024.04.26  
11:22:14 +01'00'



