

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho (extrato) n.º 7186/2021 de 20/07/2021

Ficha da Unidade Curricular: Projeto Global Integrado

ECTS: 10; Horas - Totais: 270.0, Contacto e Tipologia, TP:90.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 617542

Área de educação e formação: Áudio-visuais e produção dos media

Docente Responsável

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Professor Adjunto

Docente(s)

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Professor Adjunto

Fernanda Catarina Amaro Cavalheiro

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

- a - Aplicar conhecimentos teórico-práticos adquiridos no desenvolvimento de projetos de design;
- b - Saber adequar o uso de ferramentas multimédia aos projetos;
- c - Saber apresentar e fundamentar as decisões e escolhas intrínsecas aos projetos;
- d - Desenvolver autonomia e espírito crítico.

TESTE

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- a - Aplicar conhecimentos teórico-práticos adquiridos no desenvolvimento de projetos de design propostos pelo docente e também pelo aluno;

- b - Saber adequar o uso de ferramentas multimédia aos projetos realizados;
- c - Saber apresentar e fundamentar as decisões, escolhas e processos de trabalho intrínsecos aos projetos, oralmente e por escrito;
- d - Desenvolver autonomia e espírito crítico em todo o trabalho realizado.

Conteúdos Programáticos

A unidade curricular representa um momento de síntese que operacionaliza o uso/aplicação de conceitos e mestrias já anteriormente adquiridos, em duas áreas transversais:

1. Conceitos e metodologias do design e da arte;
2. Aplicação e adequação de processos e ferramentas multimédia nos projetos a desenvolver.

Assim sendo, não se justifica a listagem de conteúdos específicos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos e metodologias do design e da arte::
 - O conceito de design;
 - O campo criativo - relações entre arte e design;
 - O conceito de projeto;
 - Os princípios fundamentais do design;
 - O portfólio: página e/ou site;
 - A identidade visual de uma marca, produto ou empresa;
2. Aplicação e adequação de processos e ferramentas multimédia nos projetos a desenvolver;

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua em conjugação com os trabalhos práticos executados nas aulas 40%, assiduidade e participação 20% e trabalho final - projeto, proposto à docente e devidamente aprovado com um peso de 40%. Estão dispensados de exame os alunos que obtenham na avaliação contínua nota igual ou superior a 10 valores. O exame será a apresentação e defesa dos trabalhos propostos no contexto da aula e do projeto final, obrigatoriamente combinados com antecedência com o docente, revistos e melhorados se for esse o caso.

Software utilizado em aula

Word, PowerPoint, InDesign, Photoshop e Illustrator.

Estágio

Bibliografia recomendada

- B., M. (2006). *Design e Comunicação Visual..* Edições 70. Lisboa
- Poulin, R. (2011). *The language of graphic design..* Rockport Publishers. Massachusetts
- Sousa, B. (2012). *A gestão do design em português..* ESAD. Matosinhos
- Telier, A. (2011). *Design things..* MIT Press. Massachusetts

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático 1 pretende concretizar os pontos (a) e (b) dos objetivos;

O conteúdo programático 2 pretende concretizar os pontos (c) e (d) dos objetivos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas expositivas, seguidas da realização de trabalhos/projetos que consolidam conteúdos e conhecimentos, pressupondo-se muitos já adquiridos, com apresentação e discussão regular do trabalho desenvolvido.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Dada a especificidade da U.C., as aulas são de carácter teórico-prático incidindo no desenvolvimento de trabalhos/projetos e na sua discussão crítica regular, de modo a aumentar nos alunos o espírito crítico e a capacidade de trabalhar em grupo, preparando a entrada no mercado de trabalho.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

A UC. responde aos seguintes ODS: 4, 8, 9, 11 e 12.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

julio Silva Digitally signed
by julio Silva

