

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601617

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance;
2. Diagnosticar e avaliar competências;
3. Compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências;
4. Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho. 5. Avaliar o processo de avaliação de desempenho.

ODS: 4. Educação de qualidade. 8: Trabalho digno e crescimento económico. 10. Reduzir as desigualdades.

Conteúdos Programáticos

1. Competências.

- 2.Gestão de competências e do conhecimento.
- 3.Modelos de diagnóstico e intervenção.
- 4.Enquadramento da avaliação de desempenho na política e nos sistemas de GRH.
- 5.Objectivos da avaliação de desempenho
- 6.Instrumentos da avaliação de desempenho
- 7.Princípios psicométricos
- 8.Fontes de avaliação.
- 9.A comunicação na avaliação de desempenho.
- 10.Formação da avaliação de desempenho.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 2 Trabalhos (Grupo:50%:apresentação oral+respetivo relatório)+frequência (50%)

Avaliação Final: Exame (100%)

Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5

Software utilizado em aula

N/A.

Estágio

N/A.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O CP1 e 2 permitem atingir o OP1.

O CP3 vai de encontro ao OP3.

O CP4, 5 e 6 permitem atingir o OP4.

O CP7, 8, 9 e 10 permitem atingir o OP5.

Para atingir os ODS 4, 8 e 10, os CPS 1, 4, 5 e 6 são cruciais.

Metodologias de ensino

A metodologia pedagógica inclui a exposição sistematizada, exercícios práticos e discussões em sala de aula, análise de casos (em pequenos grupos) e trabalho autónomo de estudo e análise de sistemas de avaliação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A realização de casos práticos e a realização de dois trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho eficazmente nesta área da gestão de recursos humanos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Assinado por : **Marisa Mendes Fernandes Ribeiro**
Kulyk
Num. de Identificação: 12511287
Data: 2024.05.13 13:16:58+01'00'



