

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

**Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer as principais diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental; Compreender a natureza das diferenças individuais; Reconhecer o impacto das diferenças nas organizações.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Adquirir conhecimentos acerca das principais perspetivas teóricas sobre as diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental
2. Explicar as principais diferenças individuais
3. Interpretar os resultados de estudos relativos às diferenças
4. Reconhecer o impacto das diferenças nas organizações.

**Conteúdos Programáticos**

1. Psicologia diferencial - Introdução
2. Origens das diferenças individuais
3. Diferenças individuais
4. Diferenças intergrupais
5. Diferenças e impacto nas organizações

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Psicologia diferencial - Introdução: 1.1 delimitação conceptual; 1.2 principais percursos; 1.3 método
2. Origens das diferenças individuais: 2.1 hereditariedade; 2.2 meio
3. Diferenças individuais: 3.1 inteligência; 3.2 personalidade; 3.3 criatividade
4. Diferenças intergrupais: 4.1 idade; 4.2 género; 4.3 geração
5. Diferenças e impacto nas organizações: 5.1 individuais; 5.1 grupais

### **Metodologias de avaliação**

- Em época de frequência: entrega de um trabalho de grupo e respetiva apresentação no decorrer do semestre (com peso de 25%) e realização uma prova escrita no final do semestre (com peso de 75%). São dispensados de exame, os estudantes cuja média ponderada seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 (sete vírgula zero) valores na prova escrita. Quer o trabalho de grupo, quer a prova escrita, é classificado numa escala de 0 a 20 valores.
- Épocas de exame estabelecidas: prova escrita (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Libran , E. (2016). *Manual De Psicologia Diferencial: Inteligencia Y Personalidad* . Editora Club Universitario. Málaga
- Pueyo, A. (1999). *Manual de Psicologia Diferencial* . McGraw-Hill Interamericana. Madrid
- Marañón, R. (2018). *Manual de Psicología diferencial: METODOS, MODELOS Y APLICACIONES* . Pirâmide. Madrid
- Flores-Mendoza, C. (2006). *Introdução à Psicologia das Diferenças Individuais* . Artmed Editora. Porto Alegre

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos sobre as principais áreas da psicologia diferencial (inteligência, personalidade, criatividade) pretendem promover um maior conhecimento sobre as diferenças cognitivas, emocionais e comportamentais entre os indivíduos e a sua importância na gestão das pessoas.

### **Metodologias de ensino**

Sessões com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de estudos.  
Apresentação e defesa de trabalhos realizados pelos alunos.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões haverá exposição oral onde serão apresentados os conteúdos relevantes nesta área e também analisados e discutidos resultados de estudos. Na apresentação e defesa de trabalhos por parte dos estudantes é fomentada a análise crítica. No seu conjunto, pretendem promover o conhecimento das múltiplas diferenças entre os indivíduos e a sua importância na gestão dos recursos humanos.

## Língua de ensino

Português

## Pré-requisitos

Não aplicável.

## Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

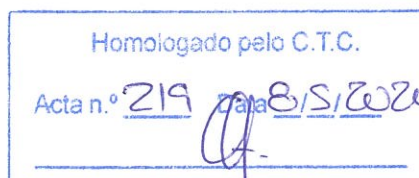
## Observações

Ao estudante:

- Durante o decorrer das sessões e realização de provas de avaliação, não é autorizado o uso de equipamentos (telemóvel ou qualquer outro de tipo eletrónico ou informático).
  - Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
  - Durante o tempo de prestação de provas de avaliação não pode ausentar-se da sala.
  - Só pode sair da sala de prova de avaliação, trinta minutos após a hora estabelecida para o seu início.
  - Caso pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável



Isabel Maria da Cruz Ferreira

Assinado de forma digital por Isabel Maria da Cruz  
Ferreira  
Dados: 2024.01.29 09:09:11 Z

