

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

**Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10766/2011 - 30/08/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Programação**

ECTS: 5; Horas - Totais: 136.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; PL:28.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911240

Área Científica: Sistemas Digitais e Computadores

**Docente Responsável**

Pedro Daniel Frazão Correia

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pedro Daniel Frazão Correia

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dominar em toda a sua extensão a linguagem de programação C. Implementar e utilizar, estruturas de dados elementares lineares, hierárquicas e algoritmos básicos de ordenação. Aprender a classificar algoritmos segundo o seu tempo de execução.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Adquirir conhecimentos sobre aspectos avançados da linguagem de programação C, tais como: apontadores; funções e passagem de parâmetros; estruturas; memória dinâmica.
2. Aprender a implementar e consumir estruturas de dados elementares, utilizando a linguagem de programação C e Tipos de Dados Abstratos (ADTs-Abstract Data Types).
3. Aprender técnicas de análise e desenho de algoritmos e como classificar algoritmos segundo a estimativa do seu tempo de execução.
4. Aprender a implementar algoritmos de ordenação.
5. Aprender a implementar e consumir estruturas de dados hierárquicas, utilizando a linguagem de programação C e Tipos de Dados Abstratos (ADTs-Abstract Data Types).

**Conteúdos Programáticos**

Linguagem C: apontadores; passagem de parâmetros para funções; estruturas; memória dinâmica. ADTs; Listas; Filas; Pilhas; algoritmos; notação Big-O; selection sort; bubble sort; insertion sort; árvores binárias.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### **1. Aspectos avançados da linguagem C**

##### **1.1. Apontadores**

###### **1.1.1. Apontadores e tabelas**

###### **1.1.2. Aritmética de apontadores**

###### **1.1.3. Apontadores de apontadores**

##### **1.2. Passagem de parâmetros para funções**

###### **1.2.1. Passagem por valor**

###### **1.2.2. Passagem por referência**

###### **1.2.3. Passagem de tabelas**

###### **1.2.4. Passagem de parâmetros na linha de comando**

##### **1.3.vEstruturas**

###### **1.3.1. Acesso aos membros de uma estrutura**

###### **1.3.2. Estruturas aninhadas**

###### **1.3.3. Passagem de estruturas para funções**

###### **1.3.4. Operações sobre estruturas**

##### **1.4. Memória Dinâmica**

###### **1.4.1.vAlocação de memória**

###### **1.4.2. Libertação de memória**

###### **1.4.3. Estruturas de dados dinâmicas**

#### **2. Estruturas Elementares de Dados**

##### **2.1. Listas ligadas**

##### **2.2. Listas duplamente ligadas**

##### **2.3. Filas**

##### **2.4. Pilhas**

#### **3. Análise e desenho de algoritmos**

##### **3.1. Técnicas de análise e desenho de algoritmos**

##### **3.2. Notação Big-O**

#### **4. Algoritmos de ordenação**

##### **4.1. Selection Sort**

##### **4.2. Bubble Sort**

##### **4.3. Insertion Sort**

### **Metodologias de avaliação**

**Avaliação em Época de Frequência:**

- Trabalhos Práticos (20% - 4 Valores)
- Projeto Final (30% - 6 Valores)
- Teste escrito (50% - 10 Valores)

**Outras Épocas de Exame:**

- Trabalhos Práticos (20% - 4 Valores)
- Projeto Final (30% - 6 Valores)
- Teste escrito (50% - 10 Valores)

**Todas as épocas de avaliação:**

- Notas mínimas: Exame Escrito, 7/20 valores; Componente Prática (Trabalhos Práticos + Projeto Final), 10/20 valores.

### **Software utilizado em aula**

Code Blocks; MinGW / GCC / GDB

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- (1988). *The C Programming Language..* Second Edition, Pearson. USA
- (1988). *The C Programming Language..* Second Edition, Pearson. USA
- (1997). *Algorithms in C, Parts 1-4 Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching..* 3rd Edition, Addison-Wesley. USA
- (1997). *Algorithms in C, Parts 1-4 Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching..* 3rd Edition, Addison-Wesley. USA
- (1999). *Linguagem C..* 1<sup>a</sup>, FCA. Portugal
- (1999). *Linguagem C..* 1<sup>a</sup>, FCA. Portugal
- (2009). *Introduction to Algorithms, Third Edition..* 3rd Edition, MIT Press. USA
- (2009). *Introduction to Algorithms, Third Edition..* 3rd Edition, MIT Press. USA
- (2014). *Estruturas de Dados e Algoritmos em C..* 3<sup>a</sup> Edição, FCA. PT
- (2014). *Estruturas de Dados e Algoritmos em C..* 3<sup>a</sup> Edição, FCA. PT

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O capítulo 1 permite atingir o objetivo 1 e é também suporte para atingir todos os restantes objetivos. O capítulo 2 permite atingir o objetivo 2. As matérias constantes do capítulo 3 contribuem diretamente para o capítulo 3 e são suporte para o capítulo 4. O capítulo 4 endereça o objetivo 4.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas para apresentação dos conteúdos teóricos do programa; Aulas práticas

laboratoriais para resolução de problemas e consolidação de conhecimentos utilizando o computador; Apoio tutorial para esclarecimento de dúvidas.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os conceitos teóricos subjacentes aos vários objetivos são lecionados com recurso a técnicas expositivas e a exemplos simples e ilustrativos de aplicação. Na componente prática laboratorial os alunos efetuam exercícios e/ou tutoriais com exemplos mais complexos e completos, para uma consolidação profunda dos conceitos transmitidos.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

#### **Observações**

Conceitos de programação e algoritmia. Conhecimentos elementares de C.  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

---

#### **Docente responsável**

Pedro Correia Assinado de forma digital por Pedro Correia

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 18 Data 13/11/2024	
	