

Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

Ficha da Unidade Curricular: Semiótica

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 8297215

Área Científica: Ciências Sociais

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- A- Apreender as tendências fundamentais e atuais da Semiótica
- B- Entender o mundo recorrendo aos conhecimentos que através da Semiótica facultam a sua interpretação.
- C- Dominar os instrumentos analíticos

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A-Apreender as tendências fundamentais e actuais da Semiótica;
 - reconhecer a evolução dos conceitos de signo e de semiótica; as discussões, autores e entendimentos;
 - adquirir conhecimentos sobre o constructo teórico da Semiótica e os fundamentos das duas correntes;
- B- Entender o mundo recorrendo aos conhecimentos que através da Semiótica facultam a sua interpretação.
 - Adquirir conhecimentos sobre alguns aspetos das teorias semióticas: de Peirce; de Greimas e da semiótica da narrativa de Barthes.

C- Dominar os instrumentos analíticos fundamentados nas propostas de análise dos autores

Conteúdos Programáticos

I- Introdução: conceitos gerais

II- As correntes da semiótica.

III- Semiótica da narrativa.

IV- Semiótica da imagem.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I- Introdução: conceitos gerais

1. signo significado e significação;

2. significação versus comunicação.

II- As correntes da semiótica:

1. Peirce- as tricotomias peirceanas

2. Greimas: o quadrado semiótico

3. Barthes e Eco: a 'fusão' semiótica

III- Semiótica da narrativa

- a análise semiótica da narrativa (Barthes)

IV- Semiótica da imagem

- a análise semiótica da imagem (Peirce, Greimas, Barthes e Eco)

- Práticas de análise do objeto semiótico fundamentada na interrelação das teorias estudadas

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência (Contínua e cumulativa):

- Prova escrita (40%) - nota mínima 8 valores

- Trabalho de análise do objeto (35%) nota mínima 10 valores

- Dois Trabalhos realizados nas horas de contacto (25%)

- Assiduidade Obrigatória - de acordo com o disposto no Art.º 8 ponto 4 do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Avaliação por Exame:

- Exame escrito 100%

(O exame é constituído por uma parte teórica e outra de análise semiótica de um objeto).

• Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.

• Trabalhadores- estudantes: devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras duas semanas de aulas para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação.

• Estudantes Erasmus: devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras duas semanas de aulas para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação.

• Em todas as épocas de Avaliação:

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Plataforma de e-learning
Plataforma Microsoft Teams
Powerpoints

Estágio

n/a

Bibliografia recomendada

- Barthes, R. (1989). *Elementos de Semiologia*.. Edições 70. Lisboa
- Carmelo, L. (2003). *Semiótica, uma introdução*.. Europa-América, edição Universitária. Lisboa
- Eco, U. (2004). *O Signo*.. Editorial Presença. Lisboa
- Eco, U. (2005). *Os limites da Interpretação*.. Difel. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos I e II permitem atingir o objetivo A;
Os conteúdos II, III e IV permitem atingir o objetivo B;
Os sub-conteúdos dos conteúdos II, III e IV permitem atingir o objetivo C

Metodologias de ensino

- a) Aulas teóricas expositivas consubstanciadas nas teorias fundamentais;
- b) Aulas teórico/práticas de aplicação de matéria com incidência na análise de diversos objetos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino a) permite alcançar os objetivos A e B
A metodologia b) permite realizar o objetivo C

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n/a

Programas Opcionais recomendados

n/a

Observações

De acordo com o referido nas metodologias de avaliação serão admitidos a exame os alunos que não comparecerem a mais de 5 aulas.

Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
