



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

ANO LECTIVO

2008/2009

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	Administração Pública Comparada		
<b>Área Científica</b>	Administração Pública		
<b>Classificação curricular</b>	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	2ºano/2ºse mestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	45 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Maria Filomena Carreiras Casaca Faria Paixão	Equiparado a Professor Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	Maria Filomena Carreiras Casaca Faria Paixão	Equiparado a Professor Adjunto
Práticas		
Prático-Laboratorial		

### OBJECTIVOS

Com base na matriz teórica ministrada, criar grupos de debate sobre a intervenção governamental na área da Administração Pública, levando assim o aluno não só a assimilar conhecimentos como a equacionar problemas e apresentar soluções.

### PROGRAMA PREVISTO

1. Introdução à formação organizacional e histórica da administração pública.  
Das origens à definição organizacional da administração pública no século XXI.
2. Análise da diversidade cultural em diferentes países.
3. Comparação dos diversos regimes políticos.
4. Do Parlamentarismo ao Presidencialismo.
5. Do modelo de funcionalismo baseado na confiança aos modelos burocráticos.
6. As diferentes opções e estratégias institucionais.

## BIBLIOGRAFIA

ALBI, Emilio, José Manuel González-Páramo e Guillem López Casanovas. 2000. Gestión pública: fundamentos técnicas y casos. 1º ed. – Barcelona: Ariel.

BILHIM, João. 2000. Ciência da administração. 1ª ed.- Lisboa: Universidade Aberta.

BILHIM, João. 2001. Teoria organizacional: estruturas e pessoas. 2ª ed. Revista e actualizada.- Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.

CARAPETO, Carlos e Fátima Fonseca. 2005. Administração Pública: modernização, qualidade e inovação. 1ª ed. – Edições Sílabo.

ESTUDO E ENSINO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM PORTUGAL. Coord. António F. Tavares. Lisboa: Escolar Editora.

HILL, Michael. 1997. Policy (The) process: a reader. London: Prentice Hall.

Obs: Bibliografia específica para cada ponto do programa será indicada pelo docente, nas aulas, e registada no sumário respectivo.

## WEBGRAFIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Serão constituídos na turma vários grupos de trabalho que todas as semanas terão de apresentar, na aula destinada a esse fim, um trabalho de investigação sobre a matéria anteriormente ministrada na aula. No final do semestre deverá ser apresentado um trabalho individual, que terá de ser defendido oralmente. A nota final será obtida pelo somatório da participação nas aulas, dos trabalhos de grupo e da nota atribuída ao trabalho final
Avaliação Periódica	Constará de um teste que englobará toda a matéria. Serão aprovados e dispensados de exame os alunos com nota igual ou superior a 10 (dez) valores. Os restantes serão admitidos a exame final.
Avaliação Final	Constará de um teste que englobará toda a matéria. Serão aprovados os alunos com nota igual ou superior a 10 (dez) valores.

## OBSERVAÇÕES

A assiduidade e participação dos alunos nas aulas constituirá factor a valorizar na avaliação, dado que a atitude activa do formando nas aulas, não existindo como mero receptor de conhecimentos, mas demonstrando uma capacidade não só de assimilação de conhecimentos, mas também de equacionar problemas e sugerir soluções, será um dos objectivos que nos propomos atingir.

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Local</b>
quinta-feira	Das 10 às 12 horas	Gabinete do docente: edifício C

*Filomena Pais*