

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Desenvolvimento Organizacional

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964027

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Docente(s)

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do semestre os estudantes deverão compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional, os seus processos, os seus agentes intervenientes, as diferentes técnicas que se aplicam, assim como as ferramentas, para gerirem a mudança organizacional nos seus níveis de intervenção.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da U.C. os alunos deverão:

- Compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional
- Compreender o processo de Desenvolvimento Organizacional e os seus agentes;
- Conhecer as diferentes técnicas e ferramentas de mudança organizacional.
- Conhecer os diferentes níveis de intervenção.

Conteúdos Programáticos

1. Cultura organizacional.

2. Estabelecimento de compromissos.
3. Patrocínios.
4. Organização de equipas.
5. Sistemas de comunicação.
6. Urgência.
7. Visão.
8. Plano.
9. Orçamento.
10. Treinador.
11. Incentivos.
12. Gestão do Desempenho.
13. Responsabilidades

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Cultura organizacional: aspectos, formas, recursos.
2. Estabelecimento de compromissos: redes, fóruns, oportunidades.
3. Patrocínios: seleção, modelos, incentivos, responsabilidades.
4. Organização de equipas: áreas, recrutamento, seleção.
5. Sistemas de comunicação: táticas, eficácia, decisão.
6. Urgência: incidentes críticos, gestão do tempo, impactos.
7. Visão: redes, pormenores, inquéritos, descrições.
8. Plano: critérios, níveis, taxonomias.
9. Orçamento: meios, áreas, patrocinadores.
10. Treinador: empenhamento, diálogo, decisão, barreiras.
11. Incentivos: criatividade, motivações.
12. Gestão do Desempenho: metodologias, comportamento, processos.
13. Responsabilidades: capacidades, atitudes, competências.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: Trabalho de desenvolvimento com organização 60%; prova de frequência 40%. Não será admitido a avaliação final quem obtiver uma média igual ou superior a 10 valores.
Avaliação final: exame escrito.

Software utilizado em aula

Whatsapp
Office 365
Microsoft Teams

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Brannick, T. e Coghlan, D. (2010). *Doing action research in your own organization*. 3^a, Sage. London
- Anderson, D. (2014). *Organization Development*. 3^a, Sage. California
- Hodges, J. (2016). *Managing and Leading People Through Organizational Change* (Vol. 1). (pp. 1-377). 1, Kogan Page. London
- Cameron, E. (2016). *Making Sense of Change Management* (Vol. 1). (pp. 1-450). 4, Kogan Page. London
- Anderson, D. (2019). *Organization Development* (Vol. 1). (pp. 1-504). SAGE. Denver University

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Obj.1 - Compreender a importância do Desenvolvimento

Conteúdos: 2, 3 e 4.

Obj. 2 -Compreender o processo de Desenvolvimento Organizacional e os seus agentes

Conteúdos: 5, 6, 7.

Obj. 3 - Conhecer as diferentes técnicas e ferramentas de mudança organizacional.

Conteúdos: 6 a 13.

Obj. 4 - Conhecer os diferentes níveis de intervenção:

Conteúdos: 8, 9, 10, 11.

Metodologias de ensino

Activo, interrogativo. Discussão de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A apresentação dos principais modelos teóricos permitirá aos alunos conhecer o enquadramentos dos principais conceitos de desenvolvimento organizacional. Por sua vez, o método Interativo com a discussão de estudos de caso, tem como objetivo estimular a reflexão, desta forma, aumentar a retenção e a compreensão do processo de DO, os seus agentes, a forma de aplicação das diferentes técnicas, e os diferentes níveis de intervenção.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável

**Sílvio Manuel
da Rocha Brito**

Assinado de forma
digital por Sílvio Manuel
da Rocha Brito
Dados: 2023.09.07
16:41:24 +01'00'

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	209
Data	13/11/2023
	