



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

Curso de Especialização em Ciências Empresariais

Especialização, 1º Ciclo

Plano: Ata nº 187 do CTC de 17/10/2022

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico (C)

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 203416

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Docente(s)

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da contabilidade;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) em situações comunicativas específicas da área da contabilidade;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área da Contabilidade;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

1. O Inglês como língua global
2. Carreiras profissionais
3. Candidaturas profissionais
4. Comunicação
5. Instituições financeiras
6. Finanças e Negócios
7. Contabilidade
8. Auditoria
9. Estruturas gramaticais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O inglês como língua global
 - 1.1 Contactos pessoais e sociais
 - 1.2. Contactos profissionais
 - 1.3. O meio empresarial
2. Carreiras Profissionais
 - 2.1 Habilitações
 - 2.2. Competências
 - 2.3. Profissões
3. Candidaturas profissionais
 - 3.1 Cartas de motivação
 - 3.2. Cartas de resposta a candidatura
 - 3.3. O CV tradicional e novas abordagens
4. Comunicação
 - 4.1 Conversas telefónicas
 - 4.2 Correspondência formal
 - 4.3. Correspondência informal
5. Instituições financeiras
 - 5.1. Instituições depositárias
 - 5.2. Instituições de investimento
 - 5.3. Instituições contratuais
6. Finanças e Negócios
 - 6.1. A realidade financeira dos mercados
 - 6.2. Métodos e instrumentos de gestão e avaliação financeira
 - 6.3. Tomada de decisões relativa a políticas de investimento e financiamento
7. Contabilidade
 - 7.1. Conceitos fundamentais de contabilidade
 - 7.2. Enquadramento contabilístico internacional
 - 7.3. Demonstrações financeiras
8. Auditoria
 - 8.1. O revisor oficial de contas
 - 8.2. Planeamento do trabalho de auditoria
9. Estruturas gramaticais em conformidade com os conteúdos programáticos (Nível A2/B1 do QCERL)

Metodologias de avaliação

* Avaliação Contínua (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais):

- Teste escrito realizado no final do semestre- 60%
- Trabalhos práticos, participação oral nas aulas e fichas - 20%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral (obrigatório) - 20%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas três componentes de avaliação acima definidas.

* Trabalhadores-Estudantes e alunos abrangidos por outros estatutos legais:

- Exame escrito - 70%
- Trabalho de pesquisa escrito e apresentação oral (obrigatório) - 30%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas duas componentes de avaliação acima definidas.

* Avaliação Final (exame e recurso):

- Exame escrito - 70%
- Trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral (obrigatório)- 30%

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas duas componentes de avaliação acima definidas.

Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Coe, N. e Harrison, M. e Paterson, K. (2010). *Oxford Practice Grammar* . 10, Oxford University Press. Oxford
- Peltier, S. e Taylor, J. (2013). *Accounting - Career Paths* . 3rd Edition, Express Publishing. Berkshire
- Evans, V. e Dooley, J. e Patel, K. (2012). *Finance - Career Paths* . 1 st Edition, Express Publishing. Berkshire
- Frendo, E. e Mahoney, S. (2011). *English for Accounting* . 5th Edition, Oxford University Press. Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a contabilidade, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de

competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras gramaticais e de estrutura.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com recurso a exercícios de leitura, audição, produção escrita e orais com gramática implícita dando particular ênfase aos trabalhos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico da Contabilidade sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Durante o semestre será utilizada a plataforma Teams, na qual constará todo o material das aulas e de apoio à uc.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável

Marta
Margarida
Santos
Dionísio

Assinado de
forma digital por
Marta Margarida
Santos Dionísio

Marta
Margarida
Santos Dionísio

Assinado de
forma digital por
Marta Margarida
Santos Dionísio

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 208 Data 24/10/2023


