

Cinema Documental

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 6320/2018 - 28/06/2018

Ficha da Unidade Curricular: Sociologia da Cultura

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; OT:3.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 817721

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- A - Apreender os fundamentos de uma Sociologia da Cultura.
- B - Adquirir competências de análise e reflexão.
- C - Saber relacionar Cultura e Sociedade.
- D - Adquirir competências de pesquisa empírica de fenómenos socioculturais.
- E- Compreender as manifestações culturais no seio da cultura global.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A. Apreender os fundamentos de uma Sociologia da Cultura, compreender a emergência da especialização em cultura no âmbito da Sociologia e apreender os conceitos que a consubstanciam;
- B. Adquirir competências de análise e reflexão e apreender a cultura e suas manifestações e transformações enquanto factos sociais.
- C. Saber relacionar Cultura e Sociedade e compreender os processos de transculturação e hibridação identitária e cultural;
- D. Adquirir e desenvolver competências e curiosidade científica na pesquisa dos fenómenos

sociais e culturais;

E. Compreender as manifestações culturais no seio da cultura global e aperceber o lugar que a cultura ocupa nas sociedades modernas

Conteúdos Programáticos

- I- Introdução à Sociologia da Cultura
- II- A relação entre cultura e Sociedade
- III- Contextos de Produção Cultural
- IV - A pesquisa empírica em Sociologia da Cultura
- V - Cultura e Mudança Cultural

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I – Introdução à Sociologia da Cultura
 - 1. Fundamentação e conceitos
 - 1.1. O conceito científico de cultura
 - 1.2. Cultura e pluralidade de culturas.
 - II - A relação entre Cultura e Sociedade
 - 1. A cultura pensada pelos Sociólogos Fundadores: Durkheim e Weber.
 - 2. Processos de socialização – Construção da identidade social e cultural - Bourdieu
 - 2.1. A Cultura como estrutura
 - 2.2. Estilo de vida e distinção
 - 3. A construção da realidade social- Berger e Luckman
 - 3.1. O processo interpretativo
 - 3.2. As representações simbólicas
 - 4. Os bens de cultura e o conceito de património cultural
 - III - Contextos de Produção Cultural
 - 1. A língua/O imaginário Simbólico/O mito/A religião/Os Ritos
 - 2. A expressão da Arte
 - 2.1. A produção artística
 - 2.2. A produção Literária
 - IV - Investigação aplicada em Sociologia da Cultura
 - 1. Métodos e Técnicas:
 - 1.1. Representação social
 - 1.2. Análise quantitativa e qualitativa
 - 1.3. Histórias de vida
 - 1.4. Análise de conteúdo
 - V – Cultura e mudança cultural
 - 1. Conceitos: Identidade cultural/Transculturalidade e multiculturalismo
 - 2. Mudança social e cultural nas sociedades modernas
 - 3. A expressão de culturalidades e identidades híbridas num contexto de cultura global

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência:

- Trabalhos desenvolvidos nas aulas (Recensões, apresentações temáticas) (15%)
- Trabalho de pesquisa com defesa(40%)
- Prova escrita (45%)

A avaliação é feita de acordo com o disposto no Art.º 11º do Regulamento Académico das Escolas do IPT. Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em avaliação por frequência obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

Avaliação por Exame:

- Prova escrita- incidindo sobre todo o conteúdo programático (100%)

Software utilizado em aula

Plataforma de e-learning

Plataforma Microsoft Teams

Powerpoints

Estágio

n/a

Bibliografia recomendada

- Bourdieu, P. (1996). *As Regras da Arte genese e estrutura do Campo Literário* . 1ª edição, Presença. Lisboa
- Crespi, F. (1997). *Manual de Sociologia da Cultural* . 1ª edição, Estampa. Lisboa
- Romana, M. (2017). *Para uma literatura da identidade macaense* . 1ª edição, Instituto Internacional de Macau. Lisboa
- Berger, P. e Luckmann, T. (2010). *A construção social da realidade* . 3ª edição, Dinalivro. Lisboa
- Malinowski, B. (1997). *Uma Teoria Científica da Cultura* . 1ª edição, Edições 70. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo I permite atingir os objetivos A-, B-;

O conteúdo II permite atingir os objetivos B-, C-, E;

Os conteúdos III e IV permitem atingir os objetivos C-, D-, E-.

Metodologias de ensino

a)Aulas teóricas expositivas

b)aplicação prática dos conhecimentos teóricos

c)trabalho de campo/pesquisa

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino a) permite realizar os objetivos A, B, C, D, E.

A metodologia de Ensino b) permite realizar os objetivos C, D, E.

A metodologia c) permite realizar o objetivo D.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n/a

Programas Opcionais recomendados

n/a

Observações

Caso seja necessário, em situação de aulas em forma remota ou Síncrona os alunos devem manter as câmaras ligadas (salvo exceções fundamentadas).

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável
