

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Alemão I**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 820712

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão iniciar e aperfeiçoar competências de comunicação geral com um discurso específico na área do turismo, da hotelaria e da restauração.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos deverão aperfeiçoar competências de comunicação geral com um discurso específico na área do turismo, da hotelaria e da restauração.

Os alunos deverão dominar o vocabulário relativo às várias temáticas estudadas. Os alunos deverão, igualmente, dominar a ortografia e ter uma pronúncia adequada, de acordo com o nível em aprendizagem.

Os alunos devem ter acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, ver promovidas oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015).

**Conteúdos Programáticos**

1. Contactos
2. Rotinas profissionais
3. Hospitalidade
4. Atividades de lazer e animação turística
5. Estruturas gramaticais em conformidade com os conteúdos programáticos.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Contactos
  - 1.1. Contactos pessoais
  - 1.2. Contactos sociais
  - 1.3. Contactos profissionais
2. Rotinas profissionais
  - 2.1. Acolhimento
  - 2.2. Encaminhamento
  - 2.3. Equipamentos
  - 2.4. Serviços
3. Hospitalidade
  - 3.1. Documentação
  - 3.2. Alimentação
  - 3.3. Meios de transporte
  - 3.3. Locais
4. Lazer e animação turística
  - 4.1. Empreendimentos turísticos
  - 4.2. Atividades de animação
5. Estruturas gramaticais em conformidade com os conteúdos programáticos (Nível A1 e A2.1 do QCERL)

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação Contínua

Todos os elementos da avaliação contínua são obrigatórios.

Participação ativa; realização de exercícios e fichas de trabalho orais e escritas: 20% (nota mínima: 12 valores)

Provas intermédias de avaliação: 40% (nota mínima: 10 valores)

Prova final de avaliação: 50% (nota mínima: 9 valores)

Para alunos trabalhadores-estudantes ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais:

- Um teste escrito realizado no final do semestre – 50%
- Um teste oral – 50%

Serão admitidos a exame os alunos que não obtenham uma classificação mínima de média de 9,5 valores nos itens referidos como elementos de avaliação contínua, todos de carácter obrigatório.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

-Exame escrito - 50%

-Exame oral - 50%%

### **Software utilizado em aula**

NA

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Scherling, T. e Rohrmann, L. e Lemcke, C. (2011). *BerlinerPlatz Neu 1* (Vol. 1).. 1, Langenscheidts. Deutschland
- Muller, M. e Rusch, P. e Scherling, T. e Wertenschlag, L. (2004). *Optimal A1* (Vol. A1).. 1, Langenscheidts. Deutschland
- Evans, S. e Pude, A. e Specht, F. (2012). *Menschen A1* (Vol. 1).. A1.1, Hueber Verlag. Deutschland
- Wörterbuch, T. (2015). *Dicionário Bilingue* (Vol. 1).. 1, Presença / Langenscheits. Portugal / Deutschland

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem dos temas diretamente relacionados com a comunicação diária pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua alemã em contextos de contacto pessoal e profissional.

### **Metodologias de ensino**

Desenvolvimento das competências de compreensão e expressão escritas através de exercícios;  
Desenvolvimento das competências de compreensão do discurso e expressão oral, através da realização de simulações.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Ao recorrer a metodologias centradas no discente, que apelam diretamente à comunicação autêntica, pretende-se estimular a comunicação real, que no futuro, os alunos levarão para o mundo do trabalho.

### **Língua de ensino**

Alemão

### **Pré-requisitos**

NA

### Programas Opcionais recomendados

NA

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 2 - Erradicar a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover a agricultura sustentável;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

---

### Docente responsável

Susana Isabel  
Caetano  
Domingos

Assinado de forma  
digital por Susana  
Isabel Caetano  
Domingos

