



**Mestrado em Gestão de Recursos Humanos**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Métodos Avançados de Análise de Dados**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:20.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92999

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os estudantes:

- (a) adquiram conhecimentos para desenvolver e preparar projetos de investigação;
- (b) adquiram e consolidem conhecimentos de métodos estatísticos para análise de dados multivariados.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Proporcionar aos estudantes conhecimentos acerca da análise de dados bi e multivariados, concretamente em termos dos modelos inferenciais.

**Conteúdos Programáticos**

1 Métodos Avançados de Investigação

2 Métodos Avançados de Análise de Dados Multivariados

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

## I. Métodos Avançados de Investigação

- 1.1. Desenvolvimento de tópicos de pesquisa e fundamentos do processo de investigação
- 1.2. Vantagens e problemas metodológicos associados à adoção de diferentes tipos de estudos e abordagens metodológicas
- 1.3. Preparação de um projeto de investigação
- 1.4. O processo de publicação: preparação, submissão e revisão de artigos e trabalhos científicos
- 1.5. O processo de apresentação pública de um trabalho de investigação científica

## II. Métodos Avançados de Análise de Dados

- 2.1. Análise inferencial paramétrica e não paramétrica
- 2.2. Modelos de regressão linear simples e múltipla
- 2.3. Modelo de Equações Estruturais
- 2.4. Modelos de moderação e mediação
- 2.5. Reportar resultados em relatório/artigo e aplicações com SPSS

### **Metodologias de avaliação**

- Avaliação contínua: realização de duas frequências (classificadas de 0 a 20 valores cada uma) durante o semestre. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por avaliação contínua se a média obtida da classificação das frequências escritas, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

- Avaliação por exame: prova escrita (exame) com toda a matéria lecionada na unidade curricular (classificada de 0 a 20 valores), com o peso de 100%. O aluno é aprovado à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

### **Software utilizado em aula**

Packages IBM SPSS e SmartPLS. Pontualmente, poderá ser usada a folha de cálculo Excel.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Bryman, A. e Buchanan, D. (2011). *The SAGE: handbook of organizational research methods* . 1, SAGE. London, England
- Marôco, J. (2011). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software e Aplicações* . 2, ReportNumber. Lisboa
- Barañano, A. (2008). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão: Manual de Apoio à Realização de Trabalhos de Investigação* . 1, Edições Sílabo. Lisboa
- Marôco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS* . 3.ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Hair, J. e Hult, G. e Ringle, C. e Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (Vol. 1). (pp. 1-390). SAGE. Los Angeles

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos concretizam os objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte:

#### Conteúdo 1 - Objetivos (a)

Análise exaustiva de todas as etapas que integram o protocolo do processo de investigação, com atenção particular às técnicas de recolha de informação mais relevantes no domínio, bem como aos procedimentos de análise de dados, interpretação de resultados e publicação científica dos mesmos de acordo com as normas em vigor;

#### Conteúdo 2 - Objetivos (b)

Tratamento aprofundado dos métodos de recolha e análise de dados, atendendo às características distintivas das abordagens qualitativa e quantitativa. Este enfoque na recolha e análise de dados é completado com as questões da qualidade e redação da investigação.

### **Metodologias de ensino**

Privilegia-se o método expositivo dos conteúdos teóricos, procurando-se sempre incitar a reflexão e o debate dos mesmos, apoiados em literatura e evidência recente e pertinente que sirva de ilustração aos principais modelos, métodos e técnicas.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia pedagógica aplicada assegura o desenvolvimento de conhecimentos estruturantes e de conhecimentos aplicados a situações específicas assim como, a possibilidade de aprender a manusear ferramentas específicas para a investigação em Gestão de Recursos Humanos. Será disponibilizado material de apoio ao estudo e à realização de exercícios. O primeiro ponto do programa tem por objetivo promover competências que permitam a conceção e realização de um trabalho de investigação, com vista à publicação e apresentação do mesmo. O segundo ponto possibilita a aquisição de competências em termos da utilização de técnicas de análise de dados com apoio de um software de Estatística (IBM SPSS), bem como para interpretação de outputs e sua correta redação.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### Observações

A Análise Estatística de Dados é transversal a todas as áreas do conhecimento, sendo possível encontrar na literatura científica aplicações de diferentes métodos. Em particular, a Modelação Estatística (nomeadamente a Regressão Múltipla e as Equações Estruturais) é muito utilizada, entre outras, nas áreas da Economia, Gestão, Saúde e Educação.

Na unidade curricular de “Métodos Avançados de Análise de Dados” a Modelação Estatística têm dado um importante contributo na compreensão de fenómenos nas áreas mencionadas, que se encontram dentro dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável enunciados pelas Nações Unidas: 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico, 9 – Indústria, Inovação e Infraestruturas, 3 – Saúde de Qualidade e 4 – Educação de Qualidade.

---

### Docente responsável

Luís Miguel  
Lindinho da Cunha  
Mendes Grilo

Assinado de forma digital  
por Luís Miguel Lindinho da  
Cunha Mendes Grilo  
Dados: 2021.02.19 11:10:30  
Z

