

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Projeto Integrado de Recursos Humanos

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964036

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Contribuir para o desenvolvimento de capacidades dos discentes para a conceção, planeamento e avaliação de diferentes tipos de projetos e programas de intervenção organizacional.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

definição de um Projeto

2. Iniciação e definição dos objetivos

3. planeamento de um projeto

4. Desenvolvimento de um projeto

5. Entrega do Projeto / Elaboração d relatório de projeto e comunicação dentro e fora do projeto

Revisão do projeto e listas de verificação

ODS4. Educação de qualidade.

Conteúdos Programáticos

Definição e conceptualização do âmbito da intervenção organizacional. Ética de projeto. Definição de plano de estudo e operacionalização de do projeto. Preparação logística da documentação. Elaboração do planeamento do Projeto. Controlo dos riscos. Análise custo/benefício; Criação de plano de atividades; Estimativas de prazos e diagramas de precedência; Entrega do Relatório e discussão.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Definição e conceptualização de um problema ou definição dos objetivos da implementação de um projeto de RH: Gestão do projeto; Organização da equipa; Cultura do projeto; Fases do projeto; Design e gestão do projeto; Controlo do projeto; Análise de risco e gestão. Orçamentação e custos; Documentação do projeto; Programação e planeamento do projeto; Elaboração de Relatório e preparação da sua comunicação.

Metodologias de avaliação

A Avaliação da unidade curricular, em qualquer fase de avaliação é baseada no relatório de projeto, concretizada da seguinte forma.

Avaliação contínua:

Relatório projeto cumprindo as seguintes etapas:

relatório escrito (60%); ii) apresentação oral individual (30%); participação nas aulas (10%).

Ficam aprovados os alunos, que tenham em todas as etapas nota igual ou superior a 9,5 valores.

A nota final corresponderá à média ponderada das 3 etapas, sendo necessário a nota de 9,5 valores para obter aprovação na disciplina.

Avaliação por exame:

Projeto na área de Recursos Humanos com discussão oral (100%)

Software utilizado em aula

Gant Project

MS Project

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , .(2011). *Criar Modelos de Negócio* (Vol. 1).. 1, D. Quixote. Lisboa
- , .(2000). *Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada* . 2ª, Edições Monitor. Lisboa
- , .(2001). *Gestão de Projeto o Guia Essencial para Trabalhar Melhor e Ser Bem Sucedido* (Vol. 1).. 1, LivroseLivros. Lisboa
- , .(2011). *Criar Modelos de Negócio* (Vol. 1).. 1, D. Quixote. Lisboa
- , .(2000). *Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada* . 2ª, Edições Monitor. Lisboa
- , .(2001). *Gestão de Projeto o Guia Essencial para Trabalhar Melhor e Ser Bem Sucedido* (Vol.

1).. 1, LivroseLivros. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo do programa são parte da prática de desenho de um projeto integrado visando a implementação ou melhoria de algum processo relacionado com práticas de recursos humanos.

Metodologias de ensino

1. Aulas teórico-práticas: Explicação, reflexão e aplicação dos conteúdos sobre a intervenção organizacional ou implementação de práticas de RH numa empresa ou organização. Orientação dos projetos em sala de aula.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os instrumentos práticos facultados ao longo das sessões em conjunto com a prática laboratorial, com o auto-estudo e as sessões de acompanhamento tutorial permitem ao aluno desenvolver as competências de investigação e intervenção em GRH.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Domínio da língua inglesa.

Programas Opcionais recomendados

SPSS.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

Docente responsável

Fernanda Digitally signed
Aparício by Fernanda
Aparício

