

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Métodos de Representação 1

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:30.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938076

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolvimento da capacidade de visualização no espaço e da sua representação, em duas e três dimensões. Representar objectos de acordo com as normas NP e ISO. O estudante fica capacitado de representar objectos de acordo com o desenho rigoroso e normativo.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Desenvolvimento da capacidade de visualização no espaço e da sua representação, em duas e três dimensões, através do sistema de projeções ortogonais e axonométricas. Representar objectos de acordo com as normas NP e ISO referentes ao desenho técnico. O estudante fica capacitado de representar objectos de acordo com o desenho rigoroso e normativo, manuseando várias escalas e formas.

Conteúdos Programáticos

Conceitos fundamentais de representação de desenho técnico. Construções geométricas. Folhas

de desenho e suportes de escrita. Representação espacial através de projecções ortogonais. Tipos de traços, linhas e sua utilização. Secções e Cortes. Perspectivas rigorosas e axonométricas. Cotagem de elementos. Maquetas de representação de objectos na história e aplicações em conservação e restauro.

Metodologias de avaliação

Os estudantes são avaliados através de dois trabalhos Tr1 e Tr2 com diferentes ponderações, que forma a classificação final (Cf).

Tr1 - Exercício prático com aplicação da matéria teórica dada, com ponderação de 40%.

Tr2 - Exercício prático com aplicação da matéria teórica dada, com ponderação de 60%.

Tr1 (0,4) + Tr2 (0,6)= classificação final (Cf)

O estudante fica dispensado de Exame se obtiver uma classificação final (Cf) igual ou superior a 9,5 valores.

O estudante fica excluído de Exame caso não tenha entregue os dois trabalhos de avaliação, Tr1 e Tr2.

Exame: Prova escrita (Pe), com a ponderação de 40% Classificação Exame (Ce): Cf(0,6) + Pe(0,4)= Ce

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- PANOFSKY, E. (1993).). *A PERSPECTIVA COMO FORMA SIMBÓLICA* . Edições 70. Lisboa
- VEIGA CUNHA, L. (1980). *DESENHO TÉCNICO* . Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- BERGER, J. (1980). *MODOS DE VER* . Edições 70. Lisboa
- MASSIRONI,, E. (1982). *VER PELO DESENHO: ASPECTOS TÉCNICOS, COGNITIVOS, COMUNICATIVOS* . Edições 70. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objectivos gerais da unidade curricular

dado que o programa foi concebido para abordar as vertentes teóricas e práticas associadas a um curso Introdutório de Métodos de Representação Os assuntos abordados nos conteúdos programáticos são aplicados nas aulas práticas o que contribui para a aprendizagem dos conteúdos teóricos e para aumentar a capacidade de executar tarefas de desenho técnico aplicado a c&r.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas de exposição da matéria, aulas teórico-práticas com exemplos e exercícios de âmbito didático. Leitura-interpretação de desenhos técnicos e manuseamento de instrumentos de representação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos, a exposição de conteúdos teóricos abrange os fundamentos necessários para permitir a resolução de exercícios em aula e possibilita aos alunos a aquisição de conhecimentos para resolver os problemas colocados, consolidando os conhecimentos teóricos e desenvolver competências na área do curso. O método de avaliação permite aferir as competências teóricas e práticas dadas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

O programa da UC enquadra-se na ODS 4 -EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

<https://imanager.ipt.pt/img/ods/17ODS-04-200x200.gif>

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável

Inês
Domingues
Serrano

Assinado de forma
digital por Inês
Domingues
Serrano

