

**Engenharia Informática**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8644/2020 - 08/09/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Sistemas Digitais**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 91194

Área Científica: Electrónica

**Docente Responsável**

Manuel Fernando Martins de Barros

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Manuel Fernando Martins de Barros

Professor Adjunto

Francisco José Alexandre Nunes

Professor Adjunto

Raúl Manuel Domingos Monteiro

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolver competências na área da lógica digital: Sistemas de numeração; Portas lógicas e Álgebra de Boole. Capacidade para projetar e analisar circuitos combinacionais e sequenciais LSI, MSI e LSI. Explorar as técnicas de projeto de dispositivos lógico-programáveis e de microprocessadores.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Após a aprovação à unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de

- converter entre os sistemas numéricos decimal, binário, octal e hexadecimal
- calcular a adição, subtração, multiplicação e divisão binária
- usar a álgebra booleana para descrever e otimizar funções lógicas
- desenhar e interpretar diagramas lógicos com os respetivos símbolos de portas lógicas e

componentes standard digitais

- conhecer as tecnologias de fabricação e as limitações das famílias lógicas digitais
- fazer a análise de circuitos lógicos combinatórios e sequenciais LSI, MSI e LSI
- projetar circuitos lógicos combinatórios e sequenciais simples que implementam uma determinada função
- implementar e solucionar problemas de circuitos lógicos combinatórios e sequenciais com circuitos padrão
- usar ferramentas de simulação para simular circuitos lógicos combinatórios e sequenciais
- Explorar as técnicas de projeto de dispositivos lógico-programáveis.

### **Conteúdos Programáticos**

- 1) Introdução
- 2) Funções Lógicas
- 3) Simplificações de expressões lógicas
- 4) Representação digital de informação
- 5) Tecnologias dos circuitos digitais e estudo das famílias lógicas
- 6) Circuitos Combinacionais de média complexidade
- 7) Análise e Síntese de Circuitos sequenciais
- 8) Projeto de circuitos digitais
- 9) Contadores, Registos e Memórias
- 10) Dispositivos de Lógica Programável

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1) Introdução.

- Organização da disciplina;
- Conceitos introdutórios;
- Quantidades digitais e analógicas: bits, níveis lógicos e sinais digitais;
- Operações e funções lógicas básicas;
- Circuitos digitais integrados.

2) Funções Lógicas

- Funções e expressões algébricas Booleanas;
- Leis, teoremas e postulados da Álgebra de Boole;
- Formas normalizadas das expressões booleanas e tabelas de verdade;
- Representação e minimização de funções booleanas;
- Mapas de Karnaugh, adjacência lógica e agrupamentos.

3) Simplificações de expressões lógicas

- Simplificação de expressões lógicas utilizando os Postulados da Álgebra de Boole;
- Simplificação de expressões lógicas utilizando os Mapas de Karnaugh.

4) Representação digital de informação

- Bases de numeração e conversão entre bases;
- Sistemas de numeração;
- Operações aritméticas nas diferentes bases;
- Códigos para representação de números com sinal (complemento para 1 e para 2);

- Códigos binários para representação de números decimais;
- BCD, Excesso-3, Código Grey e Código ASCII.
- Representação binária de números reais – vírgula fixa e flutuante

#### 5) Tecnologias dos circuitos digitais e estudo das famílias lógicas

- Famílias lógicas TTL; Família CMOS;
- Atraso de propagação das portas lógicas e factor de mérito;
- Detecção de falhas na realização de circuitos digitais
- Saídas em "Totem-Pole" e saídas em três estados.

#### 6) Circuitos Combinacionais de média complexidade

- Concretização de lógica combinatória em circuitos lógicos;
- Multiplexers e demultiplexers;
- Comparadores lógicos;
- Circuitos aritméticos (somadores, substractores e multiplicadores);
- Codificadores e descodificadores;

#### 7) Circuitos sequenciais básicos

- Comportamento sequencial de circuitos;
- Circuitos sequenciais Síncronos e Assíncronos;
- Elementos básicos: Latch NOR, NAND e Latch D;
- Flip-flops: JK, D e T;
- Máquinas de Moore e de Mealy;

#### 8) Análise e projeto de circuitos sequenciais

- Análise e síntese de circuitos sequenciais;
- Circuitos auto-correctores;
- Projeto de circuitos sequenciais de baixa complexidade;
- Realização de circuitos sequenciais;

#### 9) Contadores, Registos e Memórias

- Características e utilização dos registos de deslocamento;
- Contadores síncronos/assíncronos Incrementador e Decrementador;
- Contadores por pulsação ("Ripple Counters");
- Circuitos integrados contadores;
- Estrutura das memórias de semicondutores;
- Memórias só de leitura, ROMs; Memórias de acesso aleatório RAMs;
- Implementação com ROMs.

#### 10) Dispositivos de Lógica Programável

- Introdução ao estudo de lógica programável;
- Dispositivos programáveis EPROM, PLAs, PALs;
- Implementação de circuitos combinatórios/sequenciais programáveis; Programação de PALs.
- Introdução às CPLD e FPGAs

#### PARTE PRÁTICA LABORATORIAL:

Pretende-se que os alunos apliquem os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas na

realização dos seguintes trabalhos de laboratório:

- P1) Implementação de uma função lógica em laboratório.
- P2) Implementação de uma montagem com um conversor BCD de sete segmentos e um contador de 4 bits.
- P3) Implementação de um conversor BCD de sete segmentos com multiplexers.
- P4) Implementação de um conversor analógico digital (ADC).
- P5) Implementação de um contador com flip-flops J-K e do tipo D.
- P6) Implementação de um controlador lógico para um motor de passo utilizando flip-flops JK.
- P7) Programação de dispositivos lógico-programáveis.

### **Metodologias de avaliação**

Componentes de Avaliação

Nota final é a média das seguintes componentes:

- a) Exame escrito (60%)
- b) Trabalhos de casa e laboratórios (40%)

Nota mínima:

Mínimo de 8,5 valores na componente a)

Mínimo de 10 valores para a componente b)

### **Software utilizado em aula**

Ferramentas gratuitas:

Logisim (<http://www.cburch.com/logisim>)

Eagle (<http://www.cadsoftusa.com>)

LTSpice (<http://www.linear.com/designtools/software/>)

Comerciais:

MultiSim (<http://www.ni.com/multisim/pt/>)

Proteus (<http://www.labcenter.com/>)

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Arroz, G. e Monteiro, J. e Oliveira, A. (2009). *Arquitectura de Computadores: dos Sistemas Digitais aos Microprocessadores* (Vol. 1).. 2ª edição, IST - Instituto Superior Técnico.  
<http://www.wook.pt/ficha/arquitectura-de-computadores/a/id/190902>

- Tocci, R. e Moss, G. (2009). *Digital Systems - Principles and Applications* (Vol. 1). (pp. 992). 10 edition, Perason - Prentice Hall.

<http://www.pearsonhighered.com/educator/product/Digital-Systems-Principles-and-Applications-11E/97801351038>:

- Dias, M. (2013). *Sistemas Digitais - Princípio e prática* (Vol. 1).. 3.ª Edição Revista, FCA.

[https://www.fca.pt/cgi-bin/fca\\_main.cgi?op=2&isbn=978-972-722-700-6](https://www.fca.pt/cgi-bin/fca_main.cgi?op=2&isbn=978-972-722-700-6)

- Harris, D. e Harris, S. e , . (2013). *Digital Design and Computer Architecture, 2nd Edition* .

Elsevier.

<https://www.elsevier.com/books/digital-design-and-computer-architecture/harris/978-0-12-394424-5>  
- Barros, M. (0). *Sebenta e Slides de Sistemas Digitais (PT)* Acedido em 24 de setembro de 2021 em <http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=310>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos definidos cobrem um largo espectro de aplicações e conhecimentos na área dos sistemas digitais que permitem aos alunos terem a capacidade de dominar os conceitos e os instrumentos básicos dos Sistemas Digitais. Serão apresentados as ferramentas essenciais, para o aluno projetar, simular, implementar e testar Circuitos Combinatórios, Sequenciais e de Lógica Programável, aplicados nos mais diversos domínios como, projeto básico de portas lógicas, contadores e controladores digitais, conversão analógico digital, projetos de máquinas de estado finito, etc. Privilegiou-se uma abordagem mais orientada para a prática, na medida em que nos parece ser esta a formula que mantém os estudantes mais motivados.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas, Aulas de resolução de problemas; Aulas práticas laboratoriais.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Na unidade curricular de Sistemas Digitais, privilegiou-se, uma metodologia mais orientada para a demonstração de conceitos teóricos e da ilustração de aplicações práticas, na medida em que nos parece ser esta a formula que mantém os estudantes mais motivados. Nas aulas teórico-prático será feito um acompanhamento aos alunos, através do esclarecimento de dúvidas, da resolução de exercícios e da orientação de trabalhos práticos laboratoriais que ilustram de uma maneira objetiva as matérias descritas nos objetivos da unidade curricular. A aplicação desta metodologia pedagógica visa desenvolver no aluno as competências que o permitam pesquisar e interpretar informação de forma autónoma e desenvolver as capacidades de reflexão e autocrítica na avaliação dos problemas que lhe são propostos. Serão realizados trabalhos de grupo, que permitirá ao aluno aplicar os conhecimentos adquiridos e desenvolver a sua capacidade de comunicação, num ambiente de trabalho de equipa e de partilha de conhecimentos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### Observações

Esta unidade curricular rege-se pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: 4, 8, 13

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

8 - Garantir o trabalho digno e crescimento económico para todos

13 - Adotar medidas para combater as alterações climáticas e os seus impactos para todos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

---

### Docente responsável

**Manuel  
Barros**

Assinado de forma  
digital por Manuel  
Barros

Dados: 2022.09.17  
21:41:41 +01'00'

