

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Apresentação e Interpretação do Património

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964159

Área Científica: Gestão Cultural

Docente Responsável

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

Docente(s)

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Ao fim da disciplina, o aluno deverá ser capaz de compreender a importância da apresentação e interpretação do património (natural e cultural) numa ótica de serviço turístico. Será também capaz de desenvolver o processo de apresentação-interpretação e da aplicação das técnicas transmitidas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A compreensão da necessidade de preservação do património cultural é muitas vezes atingida quando o público visitante e o público residente percebe e participa da história do monumento. Entender o património como parte da história do "ser" atual, gera sensibilização para a conservação. Dessa maneira, ao fim da unidade, o aluno será capaz não só de apresentar e interpretar um património, mas de ser sensibilizado e sensibilizar dentro do seu campo futuro de atuação profissional. Além disso, será capaz de perceber que ao conservar e dar novos olhares ao património cultural e natural existente na localidade em que vive e/ou trabalha estará a dar novo olhar a sua própria história, afim de os aproximar dos ODS 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o

acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis e ODS4 - Garantir o acesso à qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Conteúdos Programáticos

1. O conceito de apresentação-interpretação do património natural e cultural segundo as principais correntes teóricas;
2. Definição e regras de funcionamento da apresentação-interpretação;
3. O processo e os meios utilizados na interpretação turística do património: etapas e planeamento;
4. Aplicação prática, monitorização, avaliação e análise dos resultados: métodos de recolha de dados e impactos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.O conceito de apresentação-interpretação do património natural e cultural
 - 1.1Principais correntes teóricas acerca da apresentação-interpretação do património
 - 1.2 A evolução histórica da interpretação
 - 1.3Relação entre interpretação e conservação do património
- 2.Definição e regras de funcionamento da apresentação-interpretação;
 - 2.1.Técnicas de apresentação – interpretação para diferentes públicos
 - 2.2.Pessoas com deficiências visuais
 - 2.3.Pessoas com deficiências físicas
 - 2.4.Pessoas com deficiências auditivas
 - 2.5.Crianças e sénior
- 3.O processo e os meios utilizados na interpretação turística do património:
 - 3.1.Etapas e planeamento;
- 4.Aplicação prática
 - 4.1.Monitorização
 - 4.2.Avaliação e análise dos resultados: métodos de recolha de dados e impactos

Metodologias de avaliação

Exame escrito –100%.

Software utilizado em aula

Powerpoint 2016; ZOOM; Teams

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Miranda, J. (1998). *Guía practica para la interpretacion del Patrimonio* . 1, Junta de Andalucía-Consejería de Cultura. Sevilla
- Pereira, P. (2014). *Decifrar a Arte em Portugal - 6 volumes (Vol. 1 a 6)..* 1, Circulo de Leitores. Lisboa
- Santos, J. (2017). *Património e Turismo. O Poder da Narrativa (Vol. 1)..* 05, Edições Colibri. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se articular os conteúdos com os objetivos mediante a aposta em sessões expositivas seguidas de demonstrações práticas utilizando-se, nos dois momentos, a metodologia de comparação de casos. Incentiva-se a experimentação e o recursos às tecnologias de informação e comunicação, criando-se narrativas que, como serviços turísticos, agreguem valor ao produto ou ao destino turístico experienciado pelo turista.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas com exposição de conteúdos e sua ilustração, com recurso a exemplos relevantes de apresentação-interpretação internacionais e nacionais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O facto de serem avançados os conteúdos teóricos e sua imediata ilustração segundo casos documentados e avaliados em bibliografia de referência, bem como as saídas de campo e interação com a envolvente concorrem para que a aquisição de competências de saber-saber e de saber-fazer dos estudantes decorra numa lógica de ensino-aprendizagem em que os princípios teóricos se comprovam mediante experimentações práticas e orientadas para o exercício profissional.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável

**José
Rodrigues**

Assinado de forma digital
por José Rodrigues
Dados: 2022.03.01
19:31:40 Z

