



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10766/2011 - 30/08/2011

Ficha da Unidade Curricular: Materiais e Conversão de Energia (Ramo de Energia)

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; PL:42.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911219

Área Científica: Energia

Docente Responsável

José Filipe Correia Fernandes

Professor Adjunto

Docente(s)

José Filipe Correia Fernandes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer as propriedades elétricas e magnéticas dos principais materiais.

Aplicar os princípios da conversão eletromecânica de energia em transdutores e em máquinas elétricas;

Compreender o funcionamento das máquinas de corrente contínua e dos transformadores.

Operar estas máquinas em segurança.

Conteúdos Programáticos

Princípio da conversão eletromecânica de energia. Princípio de operação de máquinas c.c. e tipos de excitação. Equações, curvas, perdas e rendimento de motores c.c. Arranque e regulação de velocidade de motores c.c. Motor universal a operar em c.c. e em corrente alternada. Princípio de operação e esquemas de transformadores. Queda de tensão interna, perdas e rendimento. Paralelo de transformadores.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 - PRINCÍPIO DA CONVERSÃO ELETROMECAÂNICA DE ENERGIA
- 2 - MÁQUINAS DE CORRENTE CONTÍNUA
 - 2.1 - CONSTITUIÇÃO
 - 2.2 - CLASSIFICAÇÃO DAS MÁQUINAS DE CORRENTE CONTÍNUA
 - 2.3 - ENROLAMENTOS E EQUAÇÃO DA f_{em} DE UM DÍNAMO
 - 2.4 - ESQUEMA EQUIVALENTE
 - 2.5 - PERDAS E RENDIMENTO DE UMA MÁQUINA C.C
 - 2.6 - CARACTERÍSTICA EXTERNA $U(I)$ DE UM GERADOR C.C
 - 2.7 - EQUAÇÕES DE FUNCIONAMENTO COMO MOTOR
 - 2.8 - CARACTERÍSTICAS DE ARRANQUE DE MOTORES C.C.
 - 2.9 - REGULAÇÃO DE VELOCIDADE DE MOTORES C.C.
 - 2.10 - CARACTERÍSTICAS DOS MOTORES C.C.
 - 2.11 - INVERSÃO DO SENTIDO DE ROTAÇÃO DOS MOTORES C.C
 - 2.12 - PROBLEMAS DE COMUTAÇÃO EM MÁQUINAS C.C
- 3 - MOTOR UNIVERSAL EM C.C. E C.A.
- 4 - TRANSFORMADORES
 - 4.1 - PRINCÍPIO DE FUNCIONAMENTO E DESCRIÇÃO GERAL
 - 4.2 - ESQUEMAS EQUIVALENTES DO TRANSFORMADOR
 - 4.3 - RELAÇÕES ENTRE GRANDEZAS NOMINAIS
 - 4.4 - FUNCIONAMENTO EM VAZIO
 - 4.5 - FUNCIONAMENTO EM CURTO-CIRCUÍTO
 - 4.6 - QUEDA DE TENSÃO INTERNA
 - 4.7 - GRUPOS DE LIGAÇÃO DOS TRANSFORMADORES TRIFÁSICOS
 - 4.8 - PARALELO DE TRANSFORMADORES
 - 4.9 - PERDAS E RENDIMENTO DO TRANSFORMADOR
 - 4.10 - REGIME TRANSITÓRIO EM VAZIO E LIGAÇÃO DE TRANSFORMADORES À REDE
 - 4.11 - O AUTOTRANSFORMADOR
 - 4.12 - TRANSFORMADORES DE MEDIDA
 - 4.13 - TRANSFORMADORES COM TOMADAS
- 5 - MATERIAIS
 - 5.1 - MATERIAIS CONDUTORES
 - 5.2 - NOVOS MATERIAIS E OS SUPERCONDUTORES
 - 5.3 - MATERIAIS ISOLANTES (DIELÉTRICOS)
 - 5.4 - MATERIAIS MAGNÉTICOS

Metodologias de avaliação

Nota final=3/4 nota prova escrita + 1/4 da nota média dos trabalhos laboratoriais.

Os trabalhos laboratoriais são obrigatórios.

Aprovação com Nota final $\geq 9,5$

Software utilizado em aula

Excel

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Umans, S. e Fitzgerald, A. (2013). *Máquinas Eléctricas* (Vol. 1ª).. 1, McGraw-Hill. .UK
- , . (1997). *Electric machines & Electromechanics* (Vol. 1).. 2ª, McGraw-Hill Education. .UK
- , . (0). *Acetatos de Materiais e Conversão de Energia* Acedido em 25 de fevereiro de 2016 em <http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=463&topic=0#section-13>
- Fernandes, J. (0). *Sebenta de Máquinas Eléctricas* Acedido em 25 de fevereiro de 2016 em <http://www.e-learning.ipt.pt/course/view.php?id=463&topic=0#section-13>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O estudo das máquinas elétricas rotativas é precedido pelo princípio geral da conversão eletromecânica de energia. Seguidamente faz-se a abordagem do princípio de funcionamento, das características de operação e as limitações técnicas, a qual deve preceder a operação das máquinas em estudo. O estudo efetuado é essencial para a compreensão dos resultados obtidos, quer nas demonstrações laboratoriais, quer principalmente na interpretação dos resultados obtidos durante a realização dos trabalhos laboratoriais.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas para estudo dos conteúdos programáticos e aulas práticas laboratoriais onde são resolvidos exercícios e realizados trabalhos laboratoriais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Um dos indicadores da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem traduz-se pelo elevado nível de aprovação nesta unidade . Outro indicador traduz-se pelos bons resultados obtidos nos ensaios laboratoriais, nos quais os alunos têm tido um bom desempenho. Os conhecimentos obtidos sobre a operação máquinas de corrente contínua e transformadores têm sido uma boa base de partida para o estudo dos outros tipos de máquinas elétricas na unidade curricular seguinte com este nome. A realização de exercícios de cálculo tem permitido aos alunos ganharem sensibilidade para o que são valores expectáveis em termos de grandezas físicas relacionadas com as máquinas referidas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

Docente responsável

JOSÉ FILIPE
CORREIA
FERNANDES

Digitally signed by
JOSÉ FILIPE CORREIA
FERNANDES
Date: 2022.03.16
10:28:43 Z

