

**TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12805/2021 - 29/12/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60249

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Susana Isabel Caetano Domingos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de

- desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas;
- interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem ser capazes de:

- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área das tecnologias;
- aplicar um conjunto de competências linguísticas e socioculturais em situações comunicativas específicas;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

**Conteúdos Programáticos**

- A - Conteúdos temáticos
- 1. Tipos de empresas e departamentos
- 2. Tecnologia e Comunicação
- 3. Sistemas de informação
- 4. Novas tendências
- B - Conteúdos Gramaticais
- 1. Artigos e determinantes
- 2. Adjetivos e advérbios
- 3. Preposições
- 4. Tempos verbais
- 5. Condicionais
- 6. Discurso direto e indireto
- 7. Voz passiva

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- A - Conteúdos temáticos
- 1. Tipos de empresas e departamentos
- a. Pessoas e Empregos
- b. Competências e experiências profissionais
- c. Produtos e serviços
- d. Trabalho de equipa
- 2. Tecnologia e Comunicação
- a. Vivendo na era digital
- b. Internet e email
- c. Chats and conferencing
- e. Segurança na Internet
- 3. Sistemas de informação
- a. Programação
- b. Bases de Dados
- c. Gestão de Projetos
- 4. Novas tendências
- B - Conteúdos gramaticais
- 1. Artigos e determinantes
- 2. Adjetivos e advérbios
- 3. Preposições
- 4. Tempos verbais
- 5. Condicionais
- 6. Discurso direto e indireto
- 7. Voz passiva

### **Metodologias de avaliação**

#### Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Trabalho escrito (15%) com apresentação oral (15%)

Teste escrito no final do semestre (50%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame oral 50% (compreensão e produção)

Exame escrito 50% (compreensão e produção)

#### **Software utilizado em aula**

Microsoft Teams.

#### **Estágio**

NA

#### **Bibliografia recomendada**

- , .(2011). *Information Technology* . 1, Express Publishing. Berkshire
- , .(2016). *On Screen - B1* . Express Publishing. United Kingdom
- , .(2013). *Infotech - English for Computer Users* . 1, Cambridge University Press. Cambridge
- , .(2012). *English Grammar in Use* . 4th Edition, Cambridge University Press. Cambridge

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com as tecnologias, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

#### **Metodologias de ensino**

Metodologia comunicativa centrada no aluno, recorrendo a documentos autênticos e desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão

fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico das Tecnologias, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

### Língua de ensino

Inglês

### Pré-requisitos

Conhecimentos de Língua Inglesa de nível A2 (QCERL).

### Programas Opcionais recomendados

### Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

---

### Docente responsável

Susana Isabel  
Caetano  
Domingos

Assinado de forma digital por  
Susana Isabel Caetano Domingos

