

Pós-Graduação em Proteção Civil

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

Ficha da Unidade Curricular: Ordenamento e Gestão do Território

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:52.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20212

Área Científica: Arquitectura e construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender e caracterizar o território num contexto municipal, regional e nacional, identificando os problemas e desenvolvendo soluções articuladas com os objetivos do ordenamento e da gestão do território, no contexto da Proteção Civil.

Conteúdos Programáticos

- 1.Princípios e Conceitos de Ordenamento e Gestão do Território.
- 2.Sistemas Integrados de Gestão do Território
- 3.Sistema de planeamento do território.
- 4.Instrumentos de Gestão Territorial.
- 5.Planos de emergência no contexto do ordenamento e planeamento do território.

Metodologias de avaliação

Frequência:

- Trabalhos realizados em contexto de sala de aula (TA)
- Trabalho final (TF) teórico/prático individual (relatório + apresentação oral)

Nota final: Ponderação: 35% TA + 65% TF

Exame/exame de recurso:

- Trabalhos realizados em contexto de sala de aula (TA)
- Prova escrita teórica (PET) – on-line com consulta

Nota final: Ponderação: 40% TA + 60% PET

Os alunos são aprovados com uma nota igual ou superior a 9,5 valores (0-20)

Software utilizado em aula

n.a.

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Partidário, M. (1999). *Introdução ao Ordenamento do Território* . 1ª, Universidade Aberta. Lisboa
- VV.AA., . (2005). *Vocabulário de termos e conceitos Ordenamento do Território* . 1ª, DGOTDU - Europress. Lisboa
- Costa Lobo, M. (1990). *Normas Urbanísticas – Princípios e Conceitos Fundamentais* (Vol. 1).. 1ª, DGOT-UTL. Lisboa
- Costa Lobo, M. (1999). *Planeamento Regional e Urbano* . 1ª, Universidade Aberta. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

É a partir dos conceitos de planeamento, do ordenamento do território e dos seus instrumentos que se compreende a organização territorial e a sua articulação com a proteção civil. Os casos de estudo em planeamento de emergência vão permitir analisar os resultados e a forma como se processa a articulação os riscos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação em casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos teórico-conceptuais a leccionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre as dinâmicas de gestão do território, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável

Inês Domingues Serrano
Assinado de forma digital por Inês Domingues Serrano

