

# DEMOLA

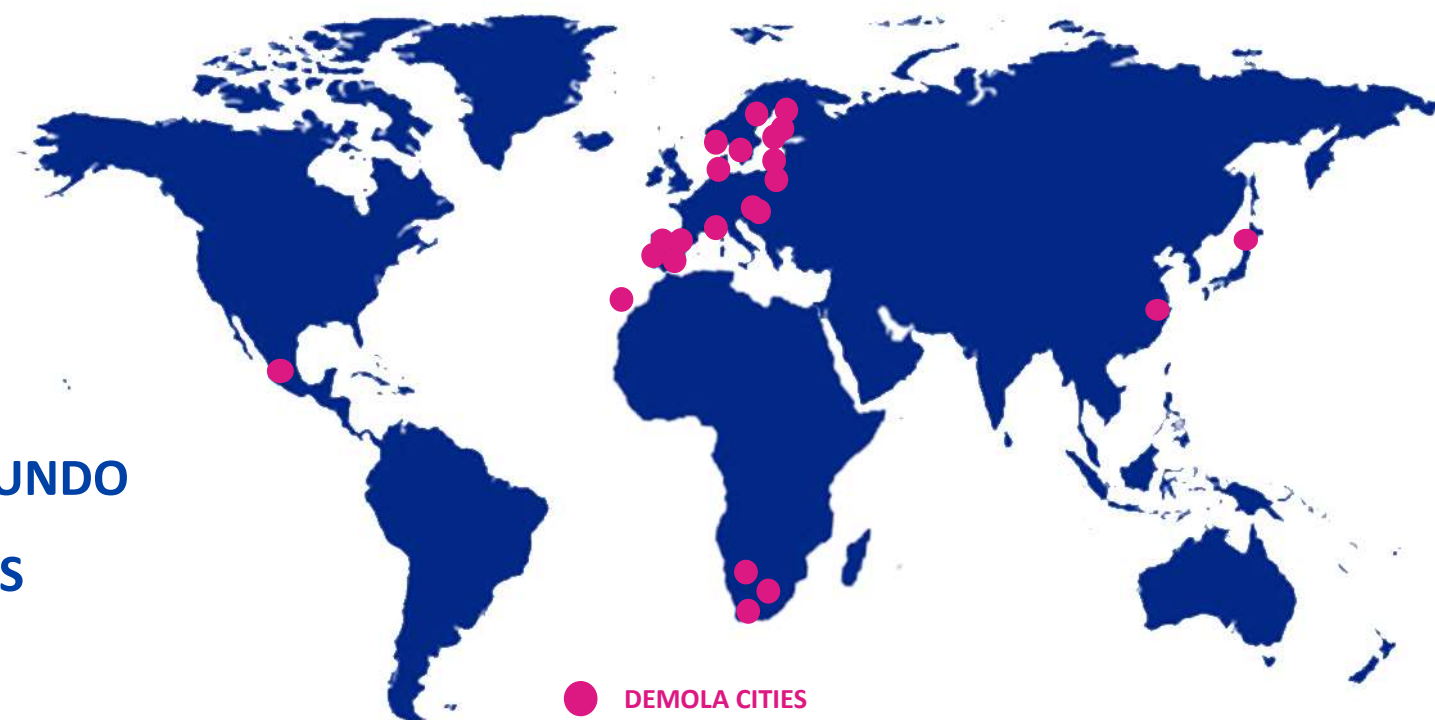
## TRAINING PROGRAM

PROFESSIONAL COMPETENCE DEVELOPMENT PROGRAM FOR TEACHERS

# DEMOLA NO MUNDO

## 18 PAÍSES

Finlândia, Suécia, Dinamarca, Noruega, Espanha, França, Lituânia, Letónia, Hungria, Portugal, México, Namíbia, África do Sul, Eslovénia, Japão, China, Nepal e Tunísia.



- 419 INSTITUIÇÕES ENSINO SUPERIOR
- EMPRESAS/ENTIDADES EM TODO O MUNDO
- MAIS DE 750.000 JOVENS EM PROJETOS

# DEMOLA NO MUNDO

NOKIA

HARTELA

ILMARINEN

KONECRANES<sup>®</sup>  
Lifting Businesses<sup>™</sup>

DIMECC

GSF

Ministry of  
Education  
and Culture

vodafone

Valmet  
FORWARD

SIEMENS

reHealth  
AFRICA

intel

OP-Pohjola

unicef

Oulu Capital  
of Northern  
Scandinavia



Kela

Attendo

Canon

OpusCapita

TRANSTECH  
A MEMBER OF SIGGA TRANSPORTATION GROUP

Luke  
NATURAL RESOURCES  
INSTITUTE FINLAND

CAJA RURAL  
DE NAVARRA

SEB

Zenit  
HOTELS

DEMOLA

# DEMOLA NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

**6 AÇÕES DE FORMAÇÃO**

**3 ANOS**

**PROFESSORES: ENSINO SUPERIOR + ENSINO PROFISSIONAL**

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MODERNAS E APLICADAS GLOBALMENTE**

**OBJETIVO: FORMAR PROFESSORES PARA CAPACITAR OS ALUNOS NA SUSTENTABILIDADE + RESOLUÇÃO DE DESAFIOS FUTUROS.**

# 1º CAPACITAR PROFESSORES

O objetivo do programa é **desenvolver competências dos professores** para interagir com empresas, preparar alunos para melhor atender às necessidades da comunidade, modernizar a cultura educacional e desenvolver currículos.

Dotar os docentes de ferramentas passíveis de serem aplicadas em **diferentes contextos** académicos (numa unidade curricular, num curso ou na unidade orgânica).

## 2º De PROFESSORES a FACILITADORES

Formação consiste num conjunto de recursos técnico-pedagógicos de facilitação e orientação de equipas multidisciplinares em processos de *cocriação e design thinking*, centrado na busca de soluções para desafios que diferentes organizações sociais (empresas, organizações do setor público e do terceiro setor) podem enfrentar.

No final visa melhorar os processos de aprendizagem dos estudantes e consequentemente **melhorar os indicadores de sucesso escolar**, de empregabilidade e de **empreendedorismo**.

# A facilitação de cocriação é uma ferramenta para procurar faíscas de inovação para criar opções de negócio viáveis

Demola oferece a estrutura para que se possa focar nas possibilidades.



**DEMOLA**

# FACILITADORES NO MÉTODO DEMOLA

Pretende-se ainda com esta formação criar a possibilidade de integrar o Instituto Politécnico e as Escolas Parceiras numa **rede nacional e internacional** de instituições experientes em projetos de cocriação, integrando anualmente os docentes e os estudantes em equipas multidisciplinares.

## REDE GLOBAL DEMOLA

- Facilitadores
- Estudantes
- Organizações públicas, empresariais e sociais
- Colaboração com 419 Instituições de Ensino Superior em 61 países;
- Possibilidade de integrar estudantes internacionais nos casos das empresas/organizações da região.



# QUEM FORMA OS FACILITADORES?

A entidade formadora é o IPT numa parceria com a **empresa Finlandesa DEMOLA** (através do Instituto Politécnico de Bragança).

Os formadores são profissionais qualificados e experientes, com vasta experiência como formadores e na metodologia de *cocriação*, sobretudo na formação de docentes do ensino superior e ensino profissional, de forma presencial e a distância.



# TORNAR-SE FACILITADOR

## FORMANDOS

Professores do ensino politécnico e do ensino profissional;

Duração da formação: 1 semestre

Número de edições durante os 3 anos: 6 edições (Batchs);

Nº de horas de formação: 344 horas.

## FORMAÇÃO B-LEARNING:

- 192 horas síncronas.

- 152 horas assíncronas.

# TIPO DE FORMAÇÃO

- **TEÓRICA** (1ª fase)
- **PRÁTICA** (2ª fase integrada no projeto “LinkMeUp 1000 ideias”)

Formação/ação.

Decorre em 8 semanas, é o momento em que participam as empresas, estudantes e facilitadores no processo de cocriação de inovação, com o apoio dos formadores.

# FORMAÇÃO CERTIFICADA

## DGERT & CCPFC

- Formação certificada pela DGERT
- Ação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) (através do Instituto Politécnico de Bragança).



DEMOLA

# OBJETIVOS

- ✓ Capacitar os professores a **atuar como facilitadores** em processos de cocriação;
- ✓ Estudar os processos de resolução de problemas, **inovação e criatividade**, de forma estruturada e sistematizada;
- ✓ Adquirir competências para **implementar ferramentas** de estudo do contexto e das pessoas.
- ✓ Conhecer as tendências e megatendências que moldarão o futuro, e como poderão ser utilizadas como instrumentos para os **processos de cocriação**;
- ✓ Estudar a **prototipagem** como meio fundamental de validação de ideias de soluções;
- ✓ Validar o *feedback* como etapa fundamental para validação e **melhoria de ideias e protótipos**;
- ✓ Capacitar para a utilização dos projetos de *cocriação* como ferramenta para melhorar indicadores de **sucesso escolar**;
- ✓ Integrar os professores numa **comunidade de partilha de experiências** e recursos para a facilitação.

Why we believe in  
Demola co-creation?

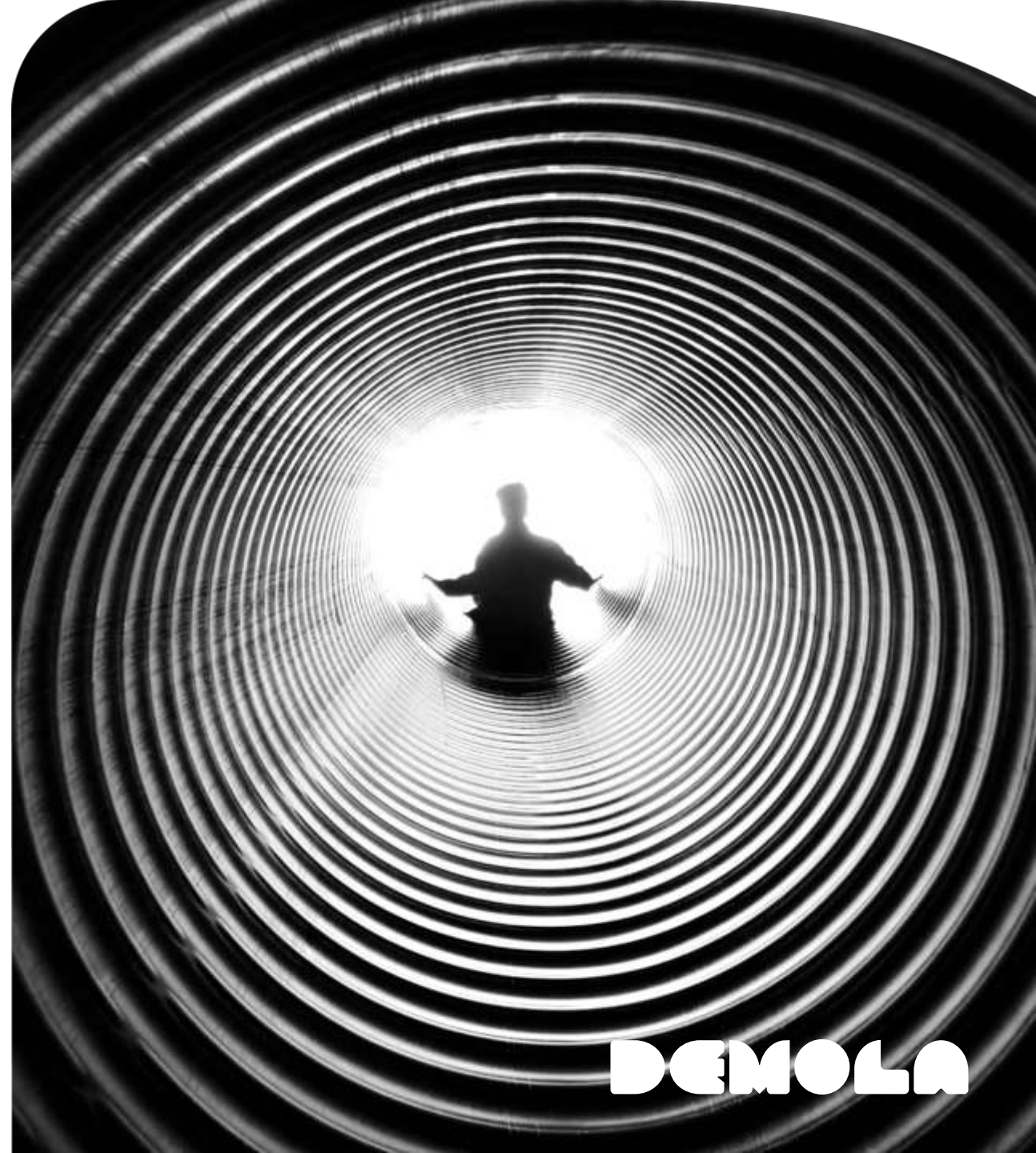


<https://www.youtube.com/watch?v=LpOcF8IEaE&t=4s> - Testemunho IP Bragança Início 2020



# Cocriação leva a descobertas que se perderiam se olhassemos apenas numa só perspetiva

Os desafios são processos de experimentação contínuos através de metodologias de ágeis com jovens + organização + facilitador.



**DEMOLA**



# Estão abertas inscrições

AÇÃO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES

<http://bit.ly/demolaPOCH>



**MAIS INFORMAÇÕES:**

[projetos.lied@ipt.pt](mailto:projetos.lied@ipt.pt)



**INSCRIÇÃO PROFESSORES IPT**



**DEMOLA**

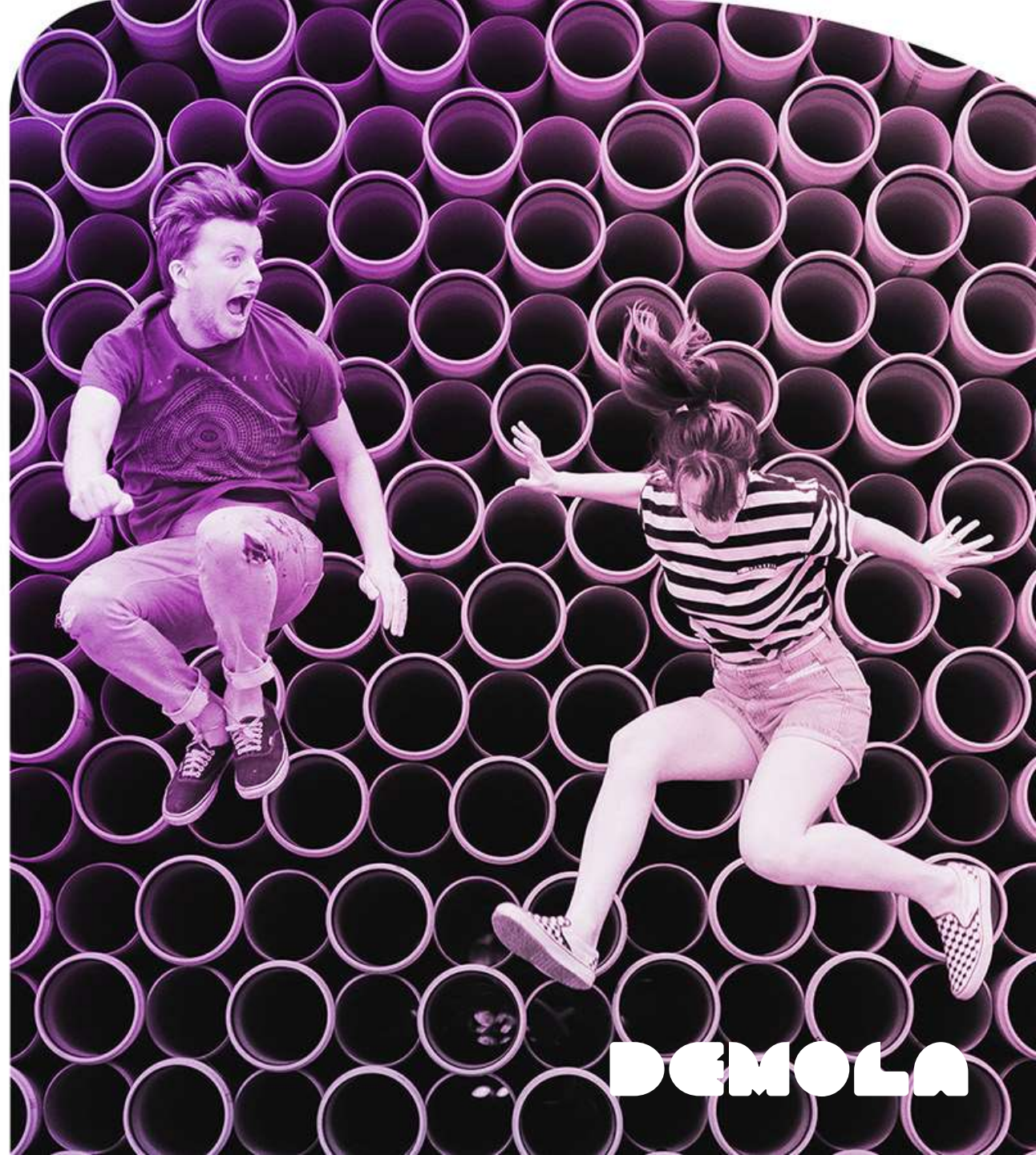
DESAFIOS INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

# HÁ 10 DESAFIOS EM ABERTO

Chances to change  
the world



Link me up



DEMOLA

# Exemplos de Desafios no IPT da 1ª Edição

## Desafio 1 - Cultural awareness


União das Freguesias de Além da Ribeira e Pedreira

### CULTURAL AWARENESS

How to bring the population and visitors closer to the points of interest in the Union of Parishes of Além da Ribeira...



 X 6  
team size

-  send application by **14 March**
-  challenge location **IP Tomar**


## Desafio 2 - Legumes and food future trends

Tagusvalley - Inov'Linea

### LEGUMES AND FOOD FUTURE TRENDS

How will legumes be used considering the new future trends of human food production and consumption?



 X 6  
team size

-  send application by **14 March**
-  challenge location **IP Tomar**


## Desafio 3 - The one and only but not lonely

Centro de Dia São Silvestre

### The One and Only but Not Lonely

How to minimize feeling of isolation and loneliness of the elderly caused by COVID-19 pandemic?



 X 6  
team size

-  send application by **14 March**
-  challenge location **IP Tomar**

# Exemplos de Desafios no IPT da 1ª Edição

## Desafio 4 - Digital overcomes pandemic

Cascata

### Digital overcomes Pandemic

Covid 19 and confinement have become the world's new reality. How has digital helped to overcome the difficulties in ...



team size

🕒 send application by  
**14 March**

📍 challenge location  
**IP Tomar**

## Desafio 5 - Digital world in micro and small businesses

TagusValley

### Digital World in Micro and Small Businesses

How do microenterprises and SMEs view the digital world? How do they face digital transformations in the world of bus...



team size

🕒 send application by  
**14 March**

📍 challenge location  
**IP Tomar**

## Desafio 6 - Health and well-being after COVID-19

AHBVO-Associação de Bombeiros Voluntários de Ourém

### Health and well-being after Covid 19

How can the current Covid-19 scenario affect the well-being and mental health of firefighters as first-rate workers?



team size

🕒 send application by  
**14 March**

📍 challenge location  
**IP Tomar**



Link me up

DEMOLA

# Exemplos de Desafios no IPT da 1ª Edição


## Desafio 7 - Show your smile again

CM Tomar

### SHOW YOUR SMILE AGAIN

What will a school be like after COVID-19?



 X 6  
team size

 send application by  
**14 March**  
 challenge location  
**IP Tomar**

## Desafio 8 - Are you becoming a Z City?

CM Tomar

### Are you becoming a Z City?

As the inhabitants of your city are getting older, your city is too! What can cities do to attract generation Z?



 X 6  
team size

 send application by  
**14 March**  
 challenge location  
**IP Tomar**


## Desafio 9 - One more bike, a better life

CIMT

### One more bike, a better life

How about changing cars to bicycles as a means of transport?



 X 6  
team size

 send application by  
**14 March**  
 challenge location  
**IP Tomar**



Link me up

DESAFIOS IPT EM ABERTO ATÉ 14 DE MARÇO 2021

## Desafio 10 - Designing incubators for the future

Incubadora Start Up – CM Torres Novas

### Designing incubators for the Future

How incubation spaces should be for the next generation of entrepreneurs?



x 6

team size



send application by  
**14 March**



challenge location  
**IP Tomar**

# Chances to change the world

DEMOLA



# PROJETOS



**lied.ipt**

Laboratório de Inovação  
Pedagógica e de Educação  
a Distância

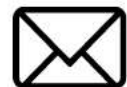
**Consigo** estamos a  
construir uma  
comunidade movida por  
inovação pedagógica e  
aberta ao mundo.



[Facebook](#)



[LIED no Youtube](#)



[projetos.lied@ipt.pt](mailto:projetos.lied@ipt.pt)

