



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Silvio

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	ANO LECTIVO	2009/2010
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	SAÚDE, HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	2º / 2º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	60 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Sílvio Manuel da Rocha Brito	Prof. adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	Sílvio Manuel da Rocha Brito	Prof. adjunto
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

Possuir o conhecimento e ter espírito de entrega à GRH no sentido de saber atribuir a valor a actos preventivos relacionados com questões de segurança, e de saber gerir as relações de trabalho e os talentos, com base na protecção e na saúde dos colaboradores.

PROGRAMA PREVISTO

1. Caracterização dos acidentes de trabalho
2. Análise do risco profissional
3. Ficha de análise do risco
4. Organização dos Serviços de Primeiros Socorros
5. Medicina do Trabalho.
6. Ruído.
7. Iluminação.

BIBLIOGRAFIA

- Armstrong, M., *A Handbook of Personnel Management Practice*, Ed.: Kogan Page, London, 6ª Ed, 1996.
- Freitas, L.C., *Segurança e Saúde no Trabalho*, 1.ª Ed., Edições Sílabo, Lisboa, 2008.
- Pinto, Abel, *Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho*, 2.ª Ed., Edições Sílabo, Lisboa, 2009.
- Pereira, A; Poupá, C., *Como Apresentar em Público Teses, Relatórios, Comunicações usando o PowerPoint*, 1.ª Edição, Sílabo 2004
- Poeschl, Gabrielle, *Análise de Dados Na Investigação em Psicologia – Teoria e Prática*, 1.ª Edição, Abril 2006.
- Roberts – Phelps, Graham, *Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho – Jogos para Formadores*, 1.ª Ed., Monitor, Lisboa, Outubro de 2001.
- Seixo, José Manuel, *Gestão Administrativa dos Recursos Humanos*, 7.ª Edição, Lidel, 2009

WEBGRAFIA

www.anamt.org.br

Site da Associação Nacional de Medicina do Trabalho (ANAMT) do Brasil.

www.spmtrabalho.com

Site da Sociedade Portuguesa da Medicina do Trabalho, onde pode encontrar informações relevantes da área, calendário de eventos científicos, publicações e moradas. úteis

www.anhops.com

Site da Associação dos Médicos do Trabalho do Serviço Nacional de Saúde Inglês (Association of National Health Service Occupational Physicians - ANHOPS).

www.icohweb.org

Site da Comissão Internacional de Saúde Ocupacional (International Commission on Occupational Health - ICOH).

www.som.org.uk

Site da Sociedade Britânica de Medicina do Trabalho (The Society of Occupational Medicine - SOM).

www.aohn.org

Site da Associação Norte Americana de Higiene Industrial (American Industrial Hygiene Association - AIHA).

www.ishst.pt

Site do Instituto para a Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho – ISHST.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Trabalhos de investigação por cada tema 50% da média total dos mesmos
Avaliação Periódica	Frequência 50%
Avaliação Final	Exame Final

OBSERVAÇÕES

Dispensa de Exame final quem tiver nota igual ou superior a 10 valores.

Todas as matérias de estudo e de submissão a avaliação não se cingem, como será óbvio,

apenas aos conteúdos transmitidos em aula, não constituindo, por isso, motivo de isenção por parte dos discentes, da obrigatoriedade de consultar bibliografia e outros instrumentos pertencentes aos conteúdos da disciplina, e de recorrer a indicações e orientações dadas pelo docente.

A não observação do programa não confere direitos de recurso nem tratamentos diferenciados ulteriores aos discentes.

A metodologia das aulas será interactiva, totalmente centrada no discente, que recolherá todos os elementos indicados pelo docente em cada aula com a finalidade de os inserir nos trabalhos de investigação por cada tema, apresentando-os ao grupo, na aula seguinte, e aos demais discentes, quando o docente o solicitar. O docente acompanhará os trabalhos durante a aula no intuito de esclarecer dúvidas sobre os elementos recolhidos e apresentará matérias ligadas aos mesmos e outras consideradas relevantes para a progressão do discente na cadeira. Todos os trabalhos são apresentados na aula seguinte à da sua entrega, em formato de ficheiro e de acordo com as regras abaixo designadas. Todos os trabalhos são orientados pelo docente. Não haverá recurso temporal a trabalhos que não sejam entregues e/ou apresentados fora do prazo fixado pelo docente. Os delegados de turma entregarão em ficheiro uma lista dos grupos previstos para cada trabalho durante as três primeiras aulas obrigatoriamente. Os elementos constantes destas observações inserem-se na avaliação.

Regras a respeitar acerca dos trabalhos de investigação.

Os trabalhos são realizados obrigatoriamente no mínimo por duas pessoas e no máximo 5, devendo obedecer aos seguintes requisitos:

1. Introdução
2. Fundamentação Teórica
3. Trabalho empírico (excepto outro, dependendo do método de investigação escolhido) com:
 - Objectivos.
 - Hipóteses.
 - Amostra.
 - Procedimentos.
 - Variáveis sócio-demográficas
 - Verificação das hipóteses.
4. Conclusões.
5. Propostas de melhoria de futuro.
6. Apresentação de bibliografia.

A extensão dos trabalhos não deverá exceder as 15 páginas, A4 escrita com o parágrafo de 1,5 por linha, incluindo tabelas, gráficos e referências bibliográficas. O estilo e tamanho da letra deverão ser *Times New Roman*, corpo 10 para textos, fonte 12 a negrito para título e fonte 8 para notas de rodapé.

Margens a 2,5 cms por 4, e cabeçalho e fundo a 1,25 cms.

Numeração de página inferior e ao centro.

Desenhos e tabelas numerados.

Citações de autores com nome e ano entre parênteses e deverão estar em acordo com a bibliografia.

Exemplo: (Cunha, 2006)

Bibliografia no final do trabalho de acordo com o seguinte formato:

Referencias:

BURCHARD, JE. 1965. How humanists use a library. In *Intrex : report on a planning conference on information transfer experiments*, Sept. 3, 1965. Cambridge, Mass.: M.I.T. Press, 1965.

CRANE, D. 1972. *Invisible colleges*. Chicago : Univ. of Chicago Press.

STIEG, MF. 1981. The information needs of historians. *College and Research Libraries*, Nov. 1981, vol. 42, nº 6, p. 549-560.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Quintas-Feiras	10h30m – 12h30m	B183