



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	ANO LECTIVO	2009/2010
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Inglês - Opção		
Área Científica	Línguas		
Classificação curricular	OPTATIVA	Ano / Semestre	1º ano/ 2º semestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	TP: 60	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Teresa Martins	Prof.Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Teresa Martins	Prof.Adjunta
Práticas		
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

O presente programa pretende que os alunos adquiram competências comunicativas sob as formas oral e escrita no contexto da Gestão de Recursos Humanos, sendo tal objectivo alcançado através do estudo de textos específicos relacionados com as matérias ministradas no curso, bem como de uma revisão global das estruturas gramaticais da Língua Inglesa.

PROGRAMA PREVISTO

1. Áreas temáticas

- . O Inglês como Língua global
- . Tecnologias da informação e da comunicação
- . O mundo do trabalho:
 - descrição de funções
 - entrevistas
 - comunicação telefónica
 - comunicação escrita
- . Correspondência formal e por via telemática

2. Estruturas gramaticais

- . Tempos verbais
- . Formas interrogativa e negativa
- . Adjectivos
- . Pronomes
- . Orações relativas e condicionais

- . "Phrasal verbs"
- . Voz passiva
- . Discurso indirecto
- . Preposições e advérbios

3. Textos a analisar

- . Textos no âmbito dos conteúdos do curso
- . Textos de jornais e revistas
- . Descrições

BIBLIOGRAFIA

- . Textos fotocopiados de várias origens cujo teor contemple os temas a tratar no curso (a distribuir na aula)
- . Gramáticas:
 - THOMSON, A.J., A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, Oxford, O.U.P. (última Edição).
 - *Exercises I*, Oxford, O.U.P..
 - *Exercises II*, Oxford, O.U.P..
- COE, Norman, Mark Harrison, Ken Paterson, *Oxford Practice Grammar. With answers, (Basic)*, Oxford, O.U.P., 2006.
- MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use. With answers*, Cambridge, C.U.P., 2004.
- . Dicionários:
 - Oxford Advanced Learners Dictionary.*
 - MacMillan English Dictionary for Advanced Learners.*
 - Longman Dictionary of Contemporary English.*

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>Para os alunos que optarem pela avaliação contínua, esta consistirá de uma frequência que, associada à sua participação, os dispensará do exame final se for obtida uma classificação mínima de 10 valores. Os resultados da frequência corresponderão a 70% da classificação final. A participação dos alunos nas aulas e tutorias, quer através de intervenções orais, quer por meio de trabalhos escritos executados fora da aula ou exercícios realizados na aula, corresponderá a 30 % da classificação final.</p> <p>O recurso à Internet é permitido, mas não pode ser exclusivo e deve ser correctamente anotado, sendo rigorosamente interdita qualquer forma de <i>copy paste</i> que não esteja devidamente identificada em nota de rodapé. Qualquer forma de plágio acarretará a automática anulação do trabalho e, assim, a sua classificação com a nota de 0 (zero) valores, sem prejuízo dos procedimentos legais adequados.</p> <p>Será eliminado da avaliação contínua qualquer aluno que não tenha atingido 75% de presenças nas aulas, tendo, assim, que fazer o exame final.</p>
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	<p>Os alunos que faltarem à prova de frequência ou os que não obtiverem a nota mínima de 10 valores, ou ainda os que não obtiverem avaliação no desempenho extra-frequência, realizarão exame final de toda a matéria. O mesmo acontecerá com os estudantes trabalhadores que não tiverem optado pela avaliação contínua.</p>

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia

Horário

Local

Gabinete B 110

T. Gonçalves