



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

<b>CURSO</b>	<b>Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional</b>	<b>ANO LECTIVO</b>	2009/2010
--------------	--	--------------------	-----------

**FICHA DA UNIDADE CURRICULAR**

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Metodologias de Investigação em Ciências Humanas</b>		
<b>Área Científica</b>	<b>Psicologia</b>		
<b>Classificação curricular</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Ano / Semestre</b>	1º / 1º

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Horas de trabalho do aluno</b>	<b>Carga horária das sessões de ensino</b>	
		<b>Natureza Colectiva (NC)</b>	<b>Orientação Tutorial (OT)</b>
5	135	T: 30; PL: 30	15

<b>DOCENTES</b>		<b>CATEGORIA</b>
<b>Responsável</b>		
<b>Teóricas</b>	Maria Alexandra Carvalho	Prof. Adjunta
<b>Teórico-Práticas</b>		
<b>Práticas</b>	Maria Alexandra Carvalho	Prof. Adjunta
<b>Prático-Laboratorial</b>		

**OBJECTIVOS**

A disciplina de Metodologias de Investigação em Ciências Humanas pretende dotar o estudante de valências que lhe permitam desenvolver actividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades orgânicas que constituem a licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.

**PROGRAMA PREVISTO**

- Cap I – A ruptura com o senso comum nas ciências humanas**
- 1.1 – O problema da ruptura; as condições da ruptura.
  - 1.2 – Conhecimento científico e senso comum.
  - 1.3 – Natureza e cultura.
  - 1.4 – Indivíduos e sociedade.
  - 1.5 – Nós e os outros.

## Cap II – Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas

- 2.1 – Conceitos: método e técnica.
- 2.2 – Raciocínio indutivo e dedutivo.
- 2.3 – Regras metodológicas do investigador.

## Cap III – Estratégias de investigação

- 3.1 – Etapas de um processo de investigação.

## Cap IV – Metodologia geral

- 4.1 – Causalidade e correlação.
- 4.2 – Controlos.
- 4.3 – Identificação das causas.

## Cap V – Métodos e técnicas de investigação

- 5.1 – Trabalho de campo.
- 5.2 – Inquéritos por questionário
  - 5.2.1 – Resposta fechada.
  - 5.2.2 – Resposta aberta.
  - 5.2.3 – Regras para elaboração de um questionário.
- 5.3 – A entrevista
  - 5.3.1 – Directiva.
  - 5.3.2 – Não-directiva.
  - 5.3.3 – Semi-directiva
- 5.4 – Algumas categorias das entrevistas
  - 5.4.1 – A entrevista clínica.
  - 5.4.2 – A entrevista em profundidade.
  - 5.4.3 – A entrevista centrada.
  - 5.4.4 – A entrevista de questões fechadas.
  - 5.4.5 – A entrevista livre ou de questões abertas.

## Cap VI – A pesquisa

- 6.1 – Método monográfico.
- 6.2 – Método etnográfico.
- 6.3 – Método estatístico.
- 6.4 – Método comparativo.
- 6.5 – Método histórico-comparativo.
- 6.6 – Pesquisa documental.
- 6.7 – Histórias de vida.
- 6.8 – Diários.
- 6.9 – Método experimental.
- 6.10 – Método de estudos de caso ou análise intensiva.

## Cap VII – A hipótese

- 7.1 – A hipótese de trabalho.
- 7.2 – Hipóteses de operacionais.
- 7.3 – O erro e o nível de significância.

## Cap VIII – Amostragem

- 8.1 – Sondagem *versus* recenseamento.
- 8.2 – Amostras aleatórias e não aleatórias
  - 8.2.1 – Definição e processos de selecção.
- 8.3 – Erros no processo de amostragem.

## BIBLIOGRAFIA

- BRAUDEL, Fernand – *História e Ciências Sociais* – Editorial Presença  
QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc van – *Manual de Investigação em Ciências Sociais* – Gradiva  
SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C.F.; LUCIO, P.B. – *Metodologia de Pesquisa* – McGraw-Hill, 3ª Ed.  
SILVA, Augusto; Pinto, José Madureira – *Metodologia das Ciências Sociais* – Biblioteca das Ciências do Homem, Edições Afrontamento

## WEBGRAFIA

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua

Avaliação Periódica

Avaliação Final

A avaliação em período de frequência será a média ponderada da componente teórica e prática, com uma ponderação de 60% e 40% respectivamente. A componente teórica será constituída por uma frequência e a componente prática por trabalhos vários desenvolvidos no decorrer das aulas em grupo. Os trabalhadores-estudantes entregarão os trabalhos desenvolvidos semanalmente no Secretariado. Dispensará de exame quem obtiver uma nota superior ou igual a 10 valores. Cumulativamente, a nota da frequência terá de ser superior ou igual a 10 valores.

## OBSERVAÇÕES

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Quarta-Feira	11:00-12:00	B 182

Maria Alexandra Carvalho