



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	ANO LECTIVO	2010/2011
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Liderança e Gestão de Equipas		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	3/1

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
6	150	TP 60	18

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável		
Teóricas	Tília dos Santos Nunes	Eq. Prof. Adjunto
Teórico-Práticas		
Práticas	Tília dos Santos Nunes	Eq. Prof. Adjunto
Prático – Laboratorial		

OBJECTIVOS

Compreender os novos desafios da Função Recursos Humanos ao nível da Gestão de Competências e Avaliação do Desempenho; conhecer e utilizar vários modelos de competências e avaliação do desempenho; avaliar habilidades e competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; definir e apresentar planos de acção de intervenção integrados ao nível das diferentes práticas de Gestão de Recursos Humanos, no âmbito da temática da disciplina.

PROGRAMA PREVISTO

1- Competências – definições e perspectivas 2 – Competências e meta competências 3 – Gestão de competências e Gestão do conhecimento 4 – História das competências 5 – Modelos de intervenção 6 – Metodologias e políticas de intervenção em gestão de competências 7 – Avaliação de competências 8 – Competências inter culturais 9 – Competências emocionais 10 – Avaliação do desempenho: por escala, por pontos, por factores, por graus, por descrição, 360°

BIBLIOGRAFIA

Caetano, António (2003), Avaliação da Formação Contínua de Professoras da Península de Setúbal, 1.ª Ed. RH Editora, Lisboa.

Caetano, António (2005), Avaliação de Desempenho – Metáforas, Conceitos e Práticas, 2.^a Ed. RH Editora, Lisboa.

Cascão, Ferreira, Cunha, Namércio (1998), Gestão de Competências – Novas perspectivas da Gestão dos Recursos Humanos, Edições IPAM, Porto.

Ceitel, Mário (2006), Gestão e Desenvolvimento de Competências, 1.^a Ed. Edições Sílabo, Lisboa.

Leboyer, Claude-Lévy (1991), A Avaliação do Pessoal na Empresa, 1.^a edição, Editorial Presença, Lisboa.

Maddux, R.B.(1991), Avaliação de Desempenho – Guia prático para uma avaliação de desempenho, 1.^a Ed. Monitor.

Peretti, J.M. (2008), Recursos Humanos, 9.^a Ed. Edições Sílabo, Lisboa.

Vários (2001), Gestão de Talentos, 14 Olhares sobre a Gestão de Pessoas, Editora Pergaminho, 1.^a edição, Estoril.

Gomes, J.F; Cunha, M.P; Rego, A; Campos e Cunha, R; Cabral – Cardoso; Marques, C.A. (2008), *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano*, 1.^a Edição, Edições Sílabo

WEBGRAFIA

www.pressrh.com

www.planetarh.com

www.hr.com

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Trabalho de Grupo 30%; Resolução de Casos Práticos 10%
Avaliação Periódica	Prova de frequência 60%
Avaliação Final	Prova de Exame

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Quarta –Feira/Sexta-Feira	13H-14H/19H-20H	Gab. GRHCO

Dispensa de Exame final quem tiver nota igual ou superior a 10 valores

Observações:

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na frequência.
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 4 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o ante-projecto do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário de atendimento) e um exemplar do trabalho em suporte informático, devidamente protegido pelos instrumentos de segurança informática.
5. Todas as matérias de estudo e de submissão a avaliação não se cingem, como é obvio, apenas aos conteúdos transmitidos em aula, não constituindo, por isso, motivo de isenção por parte dos discentes, da obrigatoriedade de consultar bibliografia e outros instrumentos pertencentes aos conteúdos da disciplina, e de recorrer a indicações dadas pelo docente.

