



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

ANO LECTIVO

2010/2011

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	ANÁLISE, DESCRIÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE FUNÇÕES		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	2/1

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
4	105	45 TP	12

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Sílvio Manuel da Rocha Brito	Prof. Adjunto
Teóricas		
Teórico-Práticas	Sílvio Manuel da Rocha Brito	Prof. Adjunto
Práticas		
Prático – Laboratorial		

OBJECTIVOS

Organizar e planear de postos de trabalho. Observar e recolher informação, analisar, dar execução e acompanhamento. Deter competências de análise e síntese. Saber comunicar e informar. Interpretar e elaborar relatórios e proceder à sua divulgação.

PROGRAMA PREVISTO

1. A importância da análise e da qualificação das funções.
2. Princípios da análise e da descrição de funções.
3. Objectivos da análise e da descrição de funções.
4. Estrutura da análise e descrição de funções.
5. Métodos de descrição e análise de funções.
6. Exemplos de análise e descrição de funções.

BIBLIOGRAFIA

- Armstrong, M. (2007). *Human resource management - Strategy & action*. London: Kogan Page. (leitura aconselhada)
- Beaumont, P. B. (1993). *Human resource management - Key concepts and skills*. London: Sage Publications.
- Brewster, C., & Hegewisch, A. (Eds.). (1994). *Policy and practice in European human resource management*. London: Routledge.
- Chiavenato, I. (2008). *Gestão de pessoas: o papel dos recursos humanos nas organizações*. São Paulo: Editora Campus.
- Schuler, R., & Jackson, S. (1999). *Strategic human resource management* Oxford: Blackwell Publishers
- Gomes, J.F; Cunha, M.P; Rego, A; Campos e Cunha, R; Cabral – Cardoso; Marques, C.A. (2008), *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano*, 1.ª Edição, Edições Sílabo (leitura obrigatória)

WEBGRAFIA

- www.hr.com
www.pressrh.com
www.planetarh.com

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Análise de várias funções e trabalho de investigação 40% da média dos mesmos. Frequência das aulas: 10%
Avaliação Periódica	Frequência 50%
Avaliação Final	Exame Final

OBSERVAÇÕES

Dispensa de Exame final quem tiver nota igual ou superior a 10 valores

Todas as matérias de estudo e de submissão a avaliação não se cingem, como será óbvio, apenas aos conteúdos transmitidos em aula, não constituindo, por isso, motivo de isenção por parte dos discentes, da obrigatoriedade de consultar bibliografia e outros instrumentos pertencentes aos conteúdos da disciplina, e de recorrer a indicações e orientações dadas pelo docente.

A não observação do programa não confere direitos de recurso nem tratamentos diferenciados ulteriores aos discentes.

A metodologia das aulas será interactiva, totalmente centrada no discente, que recolherá todos os elementos indicados pelo docente em cada aula com a finalidade de os inserir nos trabalhos de investigação por cada tema, apresentando-os ao grupo, na aula seguinte, e aos demais discentes, quando o docente o solicitar. O docente acompanhará os trabalhos durante a aula no intuito de esclarecer dúvidas sobre os elementos recolhidos e apresentará matérias ligadas aos mesmos e outras consideradas relevantes para a progressão do discente na cadeira. Todos os trabalhos são apresentados na aula seguinte à da sua entrega, em formato de ficheiro e de acordo com as regras abaixo designadas. Todos os trabalhos são orientados pelo docente. Não haverá recurso temporal a trabalhos que não sejam entregues e/ou apresentados fora do prazo fixado pelo docente. Os delegados de turma entregarão em ficheiro uma lista dos grupos previstos para cada trabalho durante as três primeiras aulas obrigatoriamente. Os elementos constantes destas observações inserem-se na avaliação.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
A definir	A definir	B183