



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR
ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

| | | | |
|--------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| CURSO | ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | ANO LECTIVO | 2010/2011 |
|--------------|-----------------------|--------------------|-----------|

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------|
| Unidade Curricular | PLANEAMENTO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | | |
| Área Científica | ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | | |
| Classificação curricular | OBRIGATÓRIA | Ano / Semestre | 2º / 2º |

| Créditos ECTS | Horas de trabalho do aluno | Carga horária das sessões de ensino | |
|----------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| | | Natureza Colectiva (NC) | Orientação Tutorial (OT) |
| 5 | 135 | 45 TP | 15 |

| DOCENTES | | CATEGORIA |
|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| Responsável | Luis Filipe Gonçalves Boavida | Assistente Convidado |
| Teóricas | | |
| Teórico-Práticas | Luis Filipe Gonçalves Boavida | Assistente Convidado |
| Práticas | | |
| Prático-Laboratorial | | |

OBJECTIVOS

Visa desenvolver as competências dos alunos em matéria de estratégia e planeamento num sector específico como o da Administração Pública. Serão estudados os principais modelos, técnicas, tipos e níveis de planeamento.

A disciplina tem por objectivo essencial proporcionar o estudo do processo de planeamento e tomada de decisões na administração pública, perante vários contextos. Pretende-se fundamentalmente que a disciplina proporcione um meio de aquisição de modos de raciocínio, teóricos e práticos, na área do planeamento e desenvolvimento regional. A nível teórico serão fornecidos vários conceitos, modelos e instrumentos, cuja compreensão será testada a nível prático.

Pretende-se ainda, dotar os alunos de conhecimentos e capacidades para conhecer os diferentes tipos e processos de planeamento na administração pública portuguesa e familiarizarem-se com as diferentes correntes teóricas desses processos.

PROGRAMA PREVISTO

1. Conceitos de planeamento; breve resenha histórica do planeamento; tipos de planeamento; características gerais do processo de planeamento; o processo de planeamento;

2. Perspectiva histórica do planeamento nacional português, envolvendo o estudo dos diferentes períodos desde 1974 aos dias de hoje;
3. Metodologia de planeamento: o planeamento estratégico enquanto instrumento de acção pública na gestão de territórios;
4. Estudo das diversas correntes teóricas de planeamento;
5. Metodologias de análise espacial enquanto processo de preparação para a tomada de decisões;
6. Análise de casos de estudo de planeamento estratégico em Portugal.

BIBLIOGRAFIA

DGOTDU (1996), Guia para a elaboração de planos estratégicos de cidades médias, coordenação de Jorge Silva, DGOTDU, Lisboa.

Ferreira, A. Fonseca (2005), Gestão Estratégica de Cidades e Regiões, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.

Moura, J. (1999), O planeamento do desenvolvimento, análise crítica da experiência portuguesa, MQE/MTS-CICT, Lisboa.

Bilhim, João (2000); Ciência da Administração, Universidade Aberta, Lisboa.

Vários (1995), Estratégia e Planeamento na Gestão e Administração Pública. Lisboa: ISCSP.

Reigado, F. M. (2000), Desenvolvimento e planeamento regional uma abordagem sistémica, Editorial Estampa, Lisboa.

WEBGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| | |
|---------------------|--|
| Avaliação Contínua | Participação nas aulas e trabalho de grupo (15% + 35%) |
| Avaliação Periódica | Frequência (50%) |
| Avaliação Final | Exame |

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia 3ª feira

Horário 22-24h

Local B181

