

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR



ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Gestão de Recursos Humanos e
Comportamento Organizacional

ANO LECTIVO

2011/2012

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Projecto Integrado de Recursos Humanos		
Área Científica	Recursos Humanos		
Classificação curricular	Obrigatória	Ano / Semestre	3ºano/2ºSem

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
6	162	30 T + 30 PL	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Ana Cotta Guerra	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio
Teóricas	Ana Cotta Guerra	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio
Teórico-Práticas		
Práticas	Ana Cotta Guerra	Equiparada a Assistente do 1.º Triénio
Prático-Laboratorial		

OBJECTIVOS

- Aquisição, identificação e capacidade de integrar os principais conceitos, teorias e abordagens da disciplina de Projecto Integrado de Recursos Humanos.
- Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos conteúdos teóricos da disciplina de Projecto Integrado de Recursos Humanos.
- Compreensão da lógica subjacente às metodologias utilizadas no domínio de Projecto Integrado de Recursos Humanos, como objecto de estudo.
- Compreensão da importância da disciplina de Projecto Integrado de Recursos Humanos, na aplicação laboral.

PROGRAMA PREVISTO

1. Gestão de Projectos em Gestão de Recursos Humanos.

2. O Gestor de projectos.
3. Organização da equipa de projectos.
- 4.- A cultura do Projecto.
5. Etapas do Projecto.
6. Planeamento e Gestão de projectos.
- 6.1- Controlo do Projecto.
- 6.2- Análise e gestão de risco.
- 6.3- Orçamentos e custo do Projectos.
- 6.4- A documentação do Projecto.
- 6.5.- Planeamento e programação do Projecto, utilizando PERT.
- 7- Liderança em Gestão de Projectos.
- 8- Tomada de Decisão em Gestão de Projectos.
- 9- Avaliação do Projecto.

BIBLIOGRAFIA

Brand.J. (1998). *Direcção e Gestão de Projectos*. Edições Técnicas (2ª Edição).

Barros, C. (1994). *Gestão de Projectos*. Edições Sílabo.

Lewis, P. (1999). *Manual Prático da Gestão de Projectos*. Edições CETOP.

Raynal, S. (1996). *Gestão por Projecto*. Instituto Piaget.

Roldão, V. (2000). *Gestão de Perspectiva Integrada*. Edições Monitor.

WEBGRAFIA

www.scielo.org

www.ebscohost.com

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Periodicidade, Investimento cognitivo, Resolução de Problemas.
Avaliação Periódica	Trabalhos práticos e avaliação dos Projectos em sala de aula.
Avaliação Final	Média ponderada da nota da frequência e Projecto.

Metodologia de avaliação

<i>Dimensões de avaliação</i>	Percentagem
Frequência	50%
Projecto	50%

OBSERVAÇÕES

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na frequência.
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 5 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o ante-projecto do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. A apresentação do ante-projecto deverá seguir uma determinada estrutura definida pela docente (Baseada no método científico). Os alunos terão acesso prévio à documentação que servirá de apoio ao desenvolvimento estrutural deste trabalho.
5. Os trabalhos de grupo são entregues ao docente no dia da frequência.
6. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário atendimento, a marcar no dia da frequência) e um exemplar do trabalho em suporte informático, devidamente protegido pelos instrumentos de segurança informática.
7. A data de entrega dos trabalhos é única para todos os alunos, não existindo a possibilidade de adiamento.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia 5º - Feira

Horário: 12.00 H- 13.00. H

Local: Gabinete de G.R.H

Anacotta Anna