

CURSO	Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional	ANO LECTIVO	2011/2012
--------------	--	--------------------	-----------

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	Desenvolvimento Organizacional		
Área Científica	Recursos Humanos		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	3/1

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	140	TP60	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	André Escórcio Rodrigues Soares	Equip. Assistente 1º Triénio
Teóricas		
Teórico-Práticas	André Escórcio Rodrigues Soares	Equip. Assistente 1º Triénio
Práticas		
Prático – Laboratorial		

OBJECTIVOS

No final da U.C. os alunos deverão:

- Compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional
- Compreender o processo de Desenvolvimento Organizacional e os seus agentes;
- Conhecer as diferentes técnicas e ferramentas de mudança organizacional.
- Conhecer os diferentes níveis de intervenção (individual, grupal e organizacional)

PROGRAMA PREVISTO

- 1- O conceito de Desenvolvimento Organizacional
- 2- História do Desenvolvimento Organizacional (DO)
- 3- Principais valores e questões éticas do DO
- 4- Fundamentos do Desenvolvimento Organizacional

- 5- Agentes e o processo de DO
 - a) Entrada e contratualização
 - b) Recolha de Dados
 - c) Diagnóstico e Feedback
- 6- Introdução à Intervenção
- 7- Diferentes níveis de intervenção (individual, grupal e organizacional)
- 8- Avaliação, manutenção da mudança e fim do processo

BIBLIOGRAFIA

Anderson, D. (2010) *Organization Development – The Process of Leading Organization Change*. Sage.

Bilhim, J. (2001), *Teoria Organizacional – Estruturas e Pessoas*. 2ª Edição. Lisboa: Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas.

Coghlan, D. & Brannick, T. (2010) *Doing action research in your own organization*. 3ª Edição. Londres: Sage.

Ferreira, A. & Martinez, L. (2008). *Manual de Diagnóstico e Mudança Organizacional*. Lisboa: RH Editora.

Gallos, J. (Eds.) (2006). *Organization Development: A Jossey-Bass reader*. San Francisco: Jossey-Bass.

Galpin (1996), *O Lado Humano da Mudança – Um guia prático para a mudança Organizacional*. 1ª Edição. Lisboa: Edições Sílabo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Trabalhos 30%
Avaliação Periódica	Frequência 70%
Avaliação Final	Exame Final

OBSERVAÇÕES

O aluno é aprovado se:

- Na média entre o trabalho e a frequência obtiver média superior 9,5 e simultaneamente obtiver no mínimo 9,5 em ambos os momentos avaliativos; ou
- Se obtiver, no mínimo, uma nota de 9,5 no exame final.

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
A designar com os discentes	A designar com os discentes	A designar com os discentes