

Programa da Unidade Curricular

Seminário de Geologia do Quaternário (área: Ciências da Terra)		Ano Lectivo: 2011/2012	
			3 ECTS
Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre			

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	Mila Simões Abreu / Pierluigi Rosina
					Docente UTAD / Professor Adjunto

Nome da Unidade Curricular	Seminário de Geologia do Quaternário
Código da Unidade Curricular	599
Tipo de Unidade Curricular	Anual
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1
Semestre/Trimestre	Anual
Número de Créditos	3
Nome do Professor	Maria Emília P. Simões de Abreu / Pierluigi Rosina
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Introdução esquemática ao Quaternário. Enquadramento cronológico e histórico. Características e exemplos concretos.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao conceito de tempo geológico. Definição do Período Quaternário na escala geológica. Subdivisões e limites. 2. A crono-estratigrafia e o Paleo-ambiente. Para além dos problemas estratigráficos. 3. Os fenómenos geológicos do Quaternário e a sua relação com a ocupação humana. Glaciações e as suas prováveis causas. Vulcanismo. O Quaternário e o contexto português 4. Mudanças na paisagem e evolução do Homem.
Bibliografia Recomendada	<p>- CARVALHO Gaspar Soares de, António de Brun FERREIRA, João Carlos de SENNA-MARTINEZ (Coord.). 1993. O Quaternário em Portugal – Balanço e Perspectivas. 198p. Lisboa:Edições Colibri.</p> <p>- http://www.inqua.tcd.ie/about_executive.html;</p> <p>- http://www.mundogeo.com.br/paginas.php?id_pagina=1;</p> <p>- http://www3.hi.is/~oi/quaternary_geology.htm;</p> <p>- http://rock.geosociety.org/qgg/</p>
Métodos de Ensino	Aulas teórico-práticas com o auxílio de power point e internet.
Métodos de Avaliação	Continua. Preparação de um pequeno trabalho em grupo com apresentação oral.
Língua de Ensino	Português e Inglês

O Director do Mestrado,


(Doutor Luíz Oosterbeek)