

Programa da Unidade Curricular

		Ano Lectivo: 2011/2012	
Povoamento e Território na Proto-História Peninsular (área: História e Arqueologia)			3 ECTS
Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre			

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	Luiz Oosterbeek / Fernando Coimbra
	Professor Coordenador / Docente Convidado				

Nome da Unidade Curricular	Povoamento e Território na Proto-história Peninsular
Código da Unidade Curricular	NA
Tipo de Unidade Curricular	NA
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1
Semestre/Trimestre	NA
Número de Créditos	3
Nome do Professor	Luiz Oosterbeek / Fernando Coimbra
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as características do povoamento castrejo no Noroeste Peninsular e suas cronologias. • Analisar o ordenamento do território e o proto-urbanismo no âmbito da Cultura Castreja. • Compreender o Estado da Questão da Idade do Ferro no Centro de Portugal • Identificar as estações arqueológicas mais significativas e suas características.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	<p>A Cultura Castreja do Noroeste Peninsular: Origem; Implantação dos povoados, habitat e cronologias; Ordenamento do território; Proto-urbanismo.</p> <p>A Idade do Ferro no Centro de Portugal: O Estado da Questão; Estações mais significativas e suas características; Perspectivas de investigação futura</p>
Bibliografia Recomendada	<p>1 SILVA, A. C. F (2007) – A Cultura Castreja no Noroeste de Portugal (2ª ed.) Museu Arqueológico da Citânia de Sanfins Paços de Ferreira.</p> <p>2 DINIS, A.P. (1993) – Ordenamento do território da bacia do Ave no I milénio a.C., Porto, Faculdade de Letras (diss. Mestrado).</p> <p>3 QUEIROGA, F.M. V. R. (2003) – War and Castros. New approaches to the northwestern Portuguese Iron Age. BAR International Series, 1198, Oxford</p> <p>4 SILVA, A. C. F.; GOMES, M. V. (1994) – Proto-história de Portugal. Universidade Aberta, Lisboa.</p>
Métodos de Ensino	<ul style="list-style-type: none"> • Palestras com recurso a apresentações de PowerPoint. • Diálogo e debate com os alunos.
Métodos de Avaliação	Relatório
Língua de Ensino	Português e inglês

O Director do Mestrado,


(Doutor Luiz Oosterbeek)