



Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2011/2012

**Modelos de Transição para o Agro-Pastoralismo (área:
História e Arqueologia)**

Curso de Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

3 ECTS

Carga Horária	Horas Totais de Contacto				Docente
	T	TP	TC	S	
	0	7	12	8	Luiz Oosterbeek / Nelson Almeida
	Professor Coordenador / Docente Convidado				

Nome da Unidade Curricular	Modelos de transição para o Agro-Pastoralismo
Código da Unidade Curricular	NA
Tipo de Unidade Curricular	NA
Nível da Unidade Curricular	NA
Ano	1
Semestre/Trimestre	NA
Número de Créditos	3
Nome do Professor	Luiz Oosterbeek / Nelson Almeida
Objectivos da Unidade Curricular (expressa em termos de competências educacionais a atingir)	Compreender as diferentes teorias de interpretação da emergência das primeiras sociedades produtoras.
Pré-requisitos	NA
Conteúdos da Unidade Curricular	Correntes teóricas da emergência das sociedades produtoras: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorias Ambientais 2. Teorias Demográficas 3. Teorias Sócias 4. Teorias Perceptivas 5. Outras teorias pós-modernas
Bibliografia Recomendada	1 Velho, A. (2001a) – A emergência das sociedades agro-pastoris: Análise teórica do conceito de Neolítico”, Trabalhos de Antropologia e Etnologia, vol. 41, Porto, SPAE, pp. 139-156 2 Pierre Bourdieu, Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción, Barcelona, Anagrama, 1997, 233 pp 3 Alarcão Jorge (1996), Para uma conciliação das arqueologias, Edições Afrontamento
Métodos de Ensino	Presencial com apresentação de PowerPoints, leitura de textos e análise crítica dos mesmos
Métodos de Avaliação	Teste escrito e trabalho
Língua de Ensino	Português-Inglês

O Director do Mestrado,



 (Doutor Luiz Oosterbeek)