



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Especialização Tecnológica
Gestão da Qualidade
 Tomar – 4^a Edição

ANO LECTIVO

2012/2013

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Inglês Técnico

Área de Competência

Língua e Literaturas Estrangeiras

Componentes de Formação

Tecnológica

Créditos ECTS	Tempo de Trabalho	
	Total	Contacto
5	125	72

DOCENTE/FORMADOR INTERNO	CATEGORIA
Coordenador Interno	
Formador Interno	Susana Maria Marques Carrilho
	Assistente Convidado

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- ☞ Pretende-se que os alunos obtenham conhecimentos mais complexos na língua inglesa que lhes permitam conduzir conversas simples ou mais complexas em inglês;
- ☞ Os alunos deverão conseguir ler, interpretar, compreender e produzir pequenos textos relacionados com os temas estudados;
- ☞ Os alunos deverão compreender e usar com relativa facilidade vocabulário relacionado com a gestão de qualidade.

PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

Topics:

- ✓ Personal Information
- ✓ Family
- ✓ Asking for and giving directions
- ✓ Technology
- ✓ Numbers

Vocabulary:

- ✓ Adjectives for job skills
- ✓ Common verb phrases
- ✓ Family



- ✓ Personality adjectives
- ✓ The body
- ✓ Prepositions of place
- ✓ Expressions for paraphrasing
- ✓ Giving directions
- ✓ Holidays
- ✓ Prepositions of time and place
- ✓ Question words
- ✓ Opposite verbs
- ✓ Clothes
- ✓ Verb phrases
- ✓ Opposite adjectives
- ✓ Prepositions of movement
- ✓ Sport
- ✓ Animals
- ✓ Health and lifestyle

Grammar:

- ✓ Word order in questions
- ✓ Present simple
- ✓ Present continuous
- ✓ Defining relative clauses (*who, which, where*)
- ✓ Past simple regular and irregular verbs
- ✓ Past continuous
- ✓ Questions with and without auxiliaries
- ✓ *So, because, but, although*
- ✓ Going to, present continuous (future arrangements)
- ✓ *Will / won't* predictions
- ✓ *Will / won't* (promises, offers, decisions)
- ✓ Present perfect
- ✓ Comparatives and superlatives
- ✓ Infinitive with and without to
- ✓ Verb + -ing
- ✓ If-clauses
- ✓ Modal verbs
- ✓ Quantifiers
- ✓ Word order of phrasal verbs

Pronunciation:

- ✓ Vowel sounds, the alphabet
- ✓ Third person and plural –s
- ✓ Pronunciation in a dictionary
- ✓ -ed endings, irregular verbs
- ✓ Sentence stress
- ✓ Consonant sounds
- ✓ Long and short vowels
- ✓ Stress and rhythm

BIBLIOGRAFIA

- COE, Norman, HARRISON, Mark, PATERSON, Ken, *Oxford Practice Grammar – Basic*, Oxford, Oxford University Press, 2006
- HANCOCK, Mark, *English Pronunciation in Use – Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008
- HOYLE, David, *Quality Management Essentials*, New York, Routledge, 2011
- KEMP, Sid, *Quality Management Demystified, a self-teaching guide*, New York, McGraw-Hill, 2006
- MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use – Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005
- OXENDEN, Clive, LATHAM-KOENIG, Christina, SELIGSON, Paul, *New English File, Pre-Intermediate*, Student's Book, Oxford, Oxford University Press, 2005
- OXENDEN, Clive, LATHAM-KOENIG, Christina, SELIGSON, Paul, *New English File, Pre-Intermediate*, Workbook, Oxford, Oxford University Press, 2005
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, 2010
- REDMAN, Stuart, *English Vocabulary in Use – Pre-Intermediate and Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008
- *The Penguin English Dictionary*, London, Penguin Books, 2007

WEBGRAFIA

www.oup.co.uk

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Na avaliação contínua será tida em conta a assiduidade dos alunos bem como a pontualidade, os testes escritos, a participação oral e de qualidade, os pequenos trabalhos efetuados em contexto de sala de aula e em casa, o comportamento, o material e o interesse demonstrado pelos alunos durante as aulas.
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	A avaliação final de cada aluno será feita de acordo com as seguintes competências: - Competência escrita: 60% - Competência oral: 30% - Assiduidade e comportamento: 10%

OBSERVAÇÕES

Susana Maria Marques Carilho