



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

ANO LETIVO

2012/2013

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular	MÉTODOS DE FORMAÇÃO		
Área Científica	RECURSOS HUMANOS		
Classificação curricular	OBRIGATÓRIA	Ano / Semestre	3º / 1º

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Coletiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
6	162	15 T + 45 PL	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Maria Fernanda Pires Aparício	Prof. ^a Adjunta
Teóricas	Maria Fernanda Pires Aparício	Prof. ^a Adjunta
Teórico-Práticas		
Práticas		
Prático – Laboratorial	Maria Fernanda Pires Aparício	Prof. ^a Adjunta

OBJETIVOS

Dar a conhecer a tomada de decisão e resolução de problemas; credibilidade pessoal; desenvolvimento e manutenção da imagem profissional; escuta ativa; realização dirigida para a positividade; liderança; gestão de relacionamentos; adaptabilidade; gestão de si próprio; ser capaz de ganhar confiança e respeito; gestão de operações; dirigir / guiar / dar *feedback*; identificar necessidades de desenvolvimento; avaliar performance; investir nos relacionamentos interpessoais.

PROGRAMA PREVISTO

- 1 – **O formador: sistema conceitos e perfil.** (10h)
 - 1.1 Formador: contextos de intervenção.
 - 1.2 – Fatores e processos de aprendizagem, criatividade e empreendedorismo
- 2 – **Simulação pedagógica inicial** (10h)
 - 2.1 – Preparação e concretização das simulações.
 - 2.2 – Análise e Projeto de melhoria
- 3 – **Comunicação e dinamização de grupos em formação** (10h)
 - 3.1 – Comunicação e comportamento relacional.
 - 3.2 – Diversidade no contexto da formação
- 4 – **Métodos, objetivos, estratégias e técnicas pedagógicas** (10h)
 - 4.1 – Métodos e técnicas pedagógicas

- 4.2 – Pedagogia e aprendizagem inclusiva e diferenciada
 5 – **Recursos didáticos e multimédia** (10h)
 5.1 – Exploração dos recursos didáticos
 5.2 – Apresentação de sessões multimédia
 6 – **Simulação pedagógica final** (10h)
 6.1 – Preparação e concretização das simulações
 6.2 – Proposta de intervenção e análise prospetiva técnico – pedagógica.

BIBLIOGRAFIA

- Ferrão, Luís; Rodrigues, Manuela – *Formação Pedagógica de Formadores* – Lidel. Edições Técnicas, Lda (2ª ed), 2000
 Lencastre, José Garcez – *A Qualidade e Eficácia na Formação* – IEFP, Coleção Aprender (2ª ed), 1999
 Mão-de-Ferro, António; Fernandes, Viriato – *O Formador e o Grupo* – IEFP, Coleção Aprender
 Meignant, Alain – *A Gestão da Formação* – Publicações D Quixote, Lda (1ª ed), 1999
 Oliveira, Fernando – *Preparação e Desenvolvimento de Sessões de Formação* – IEFP, Coleção Aprender
 Pereira, Arménio; Rocha, José Eduardo – *O Método Demonstrativo* – IEFP, Coleção Aprender (4ª ed), 1998
 Pinheiro, João; Ramos, Lucília – *Métodos Pedagógicos* – IEFP, Coleção Aprender
 Pinto, Jorge – *Psicologia da Aprendizagem. Conceções, Teorias e Processos* – IEFP, Coleção Aprender (3ª ed), 1999
 Santos, Maria Antónia - *A Análise Transaccional Aplicada à Formação Profissional* – IEFP, Coleção Aprender (1ª ed), 2000
 Vieira, Maria de Lourdes Mateus – *Definição de Objetivos de Formação* – IEFP, Coleção Aprender (3ª ed), 1996

WEBGRAFIA

- www.coaching.com
www.iefp.pt

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Presença obrigatória (25%) + Apresentação de 2 trabalhos individuais (75%)
Avaliação Periódica	O Aluno pode escolher ser avaliado ou de uma forma contínua ou submeter-se à avaliação final.
Avaliação Final	Exame final constituído por uma prova oral (100%).

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Sexta-feira	16h18h	B182

Luís Ferrão
 2