



CURSO

GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL

ANO LECTIVO

2012/2013

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Liderança e Gestão de Equipas

Área Científica

RECURSOS HUMANOS

Classificação curricular

OBRIGATÓRIA

Ano / Semestre

3º / 1º

Créditos
ECTS

Horas de trabalho do aluno

Carga horária das sessões de ensino

Natureza Colectiva (NC)

Orientação Tutorial (OT)

6

162

60 TP

15

DOCENTES

CATEGORIA

Responsável

Tília dos Santos Nunes

Eq. Profª. Adjunta

Teóricas

Teórico-Práticas

Tília dos Santos Nunes

Eq. Profª. Adjunta

Práticas

Prático – Laboratorial

OBJECTIVOS

Promover a aquisição das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, sua evolução e impacte no desenvolvimento e eficácia organizacional.

Desenvolvimento de modelos e perspectivas na abordagem à liderança e gestão de equipas.

Estimular a iniciativa e a participação no desenvolvimento de práticas e dinâmicas grupais, de acordo com a especificidade dos processos abordados, viabilizando uma visão estratégica.

PROGRAMA PREVISTO

Resumo do Programa: 1. Liderança e Gestão de Equipas 1.1. – Evolução do Estudo Científico da Liderança. 2. Gestão e Liderança – Distinções e Articulações 2.1. Liderança, Gestão, Poder e Autoridade 2.2. Liderança, Gestão e legitimidade 2.3. Liderança, Gestão e Eficiência de Grupo.

3. Modelos e Perspectivas na Abordagem da Liderança 3.1. As Características Pessoais como Predictoras da Liderança. 3.2. Os Comportamentos do Líder (centrados mais nas tarefas ou mais nas relações interpessoais) 3.3. Os Factores Contingenciais (Modelo de Fiedler, de House e Mitchell) e o Modelo Situacional de Hersey e Blanchard 3.4. Liderança baseada em valores 3.5. Liderança Autêntica.

4. Abordagens ao desenvolvimento da Liderança (modelos de coaching e de líder emocional)

4. Os Paradoxos da Liderança 5. Liderança e Pessoas.

6. Gestão de Equipas

7. Trabalho em Equipa (equipas de elevado desempenho)

8. Liderança e cultura organizacional (liderança de equipas multiculturais e diversidade)

9. Liderança no séc. XXI (liderança em tempos de crise)

Bibliografia Básica Recomendada

- ARAÚJO, Jorge (2000), *Como formar a melhor equipa*, Editorial Caminho.
- ARAÚJO, Jorge (2001), *Dirigir equipas, melhorar competências*, Teamwork, Edições.
- ARAÚJO, Jorge (2002), *Liderança – Reflexões sobre uma experiência profissional*, Teamwork, Edições.
- ARAÚJO, Jorge e Henriques, Mário (1999), *Treinador na Empresa*, Teamwork, Edições.
- BALES, R. F. (1970) – *Personality and Interpersonal Behavior*. Holt, Rinehart and winston.
- BASS, B. M. (1981) – *Stogdill's Handbook of Leadership – A Survey of Theory and Research*. New York, Free Press.
- BLAKE, R. e MOUTON, J. S. – *How to chose a Leadership Sty*
- BURNS, J. M. (1978) – *Leadership*. Harper e Row.
- CALDER, B. J. (1977) – *An attribution theory of Leadership*. In: B. M. Staw e G. R. Salancik (Eds.). *New directions in organizacional behaviour*. Chicago, St. Clair Press.
- CUNHA, M.P. ; REGO, Arménio (2005), *Liderar*, Ed. Dom Quixote, Lisboa
- **CUNHA, M. P.; REGO, Arménio; CUNHA, Rita Campos; CABRAL-Cardoso, Carlos (2006), *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*, 5ª edição, Editora RH, Lda.**
- DOWNEY, H. K.; SHERIDON, J. E. e SLOCUM, J. W. (1976) – *The path-goal theory of leadership: a longitudinal analysis*. *Organizacional Behaviour and Human Performance*. vol. 16, 156 – 176.
- EDEN, D. e LEVIATAN, U. (1975) – *Implicit leadership theory as a determinant of the factor structure underlying supervisor behaviour scales*. *Jounal of Applied Psychology.*, 60, 736 – 741.
- EVANS, M. G. (1970) – *Leadership and motivacion: a case concept*. *Academy of Management Journal*. pag: 13, 91 – 102.
- FIEDLER, F. E.(1958) – *Leader Attitudes and Group Effectiveness*. Urbana: University of Illinois Press.
- FIEDLER, F. E.(1964) – *A contigency model of leadership effectiveness* In: L. Berkowitz (Ed.) *Advances in Experimental Social Psychology* vol.1, New York, Academic Press; 149 – 190.
- FINURAS, P.(1997), *Gestão Internacional e Recursos Humanos*, Ed.Sílabo,Lda LX
- FINURAS, P., (2007), *Gestão Intercultural – Pessoas e Carreiras*, 2ª Ed., Edições Sílabo, Lisboa.

Bole

- GOLEMAN, Daniel; Boyatzis, Richard; McKee, Annie (2002), *Os Novos Líderes: A inteligência emocional nas organizações*, Ed. Gradiva, Lisboa.
- GOLEMAN, Daniel, (2006), *Inteligência Social – A nova ciência do relacionamento humano*, Ed. Temas & Debates, Lisboa.
- HOLLADER, E.P (1978) – *Leadership Dynamics. A Pratical guide effective relationship*. Free Prees.
- JESUÍNO, Jorge Correia (1999) – *Processos de liderança*. Livros Horizonte.
- LOURENÇO, Luís; ILHARCO, Fernando (2007) – *Liderança – As lições de Mourinho*. 2ª Ed., Booknomics, Lisboa.
- PEREIRA, Orlindo G. (2004) – *Fundamentos do Comportamento Organizacional – 2ª Ed.*, Ed. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.
- **REGO, Arménio; CUNHA, Miguel Pina (2003) *A Essência da Liderança*.Ed. RH.**
- **REGO, Arménio; CUNHA, Miguel Pina (2010) *Liderança Positiva*. 2ª Ed.,Ed. Sílabo, Lisboa**
- ROBBINS, S. (2002) *Comportamento Organizacional* (9ª ed.) São Paulo, Prentice Hall
- STOGDILL, R. M. (1974), *The Handbook of Leadership*. New York, The Free Press.

WEBGRAFIA

www.aprender-a-liderar.com
www.hr.com

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Trabalho de Grupo 30%; Resolução de Casos Práticos 15%
Avaliação Periódica	Prova de frequência 55%
Avaliação Final	Prova de Exame

OBSERVAÇÕES

HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Terça – Feira /Quarta–Feira	21H00-21H30/20H00-21H00	Gab. GRHCO

Dispensa de Exame final quem tiver nota igual ou superior a 10 valores

Observações

1. Dispensará de exame, o aluno que obtiver nota igual ou superior a 10 valores no trabalho e na média das 2 frequências (1ª Frequência – 23/10/2012; 2ª Frequência – 11/12/2012).
2. Os trabalhos de grupo são obrigatórios, sendo os grupos constituídos por um máximo de 5 alunos.
3. Os alunos deverão apresentar obrigatoriamente, o ante-projecto do trabalho em contexto de sala de aula, sendo o dia da apresentação marcado previamente com a docente.
4. Os alunos deverão entregar um exemplar do trabalho em papel (que depois de corrigido será entregue aos alunos no horário de atendimento) e um exemplar do trabalho em suporte informático, devidamente protegido pelos instrumentos de segurança informática.

Nota: Todas as matérias de estudo e de submissão a avaliação não se cingem, como é obvio, apenas aos conteúdos transmitidos em aula, não constituindo, por isso, motivo de isenção por parte dos discentes, da obrigatoriedade de consultar bibliografia e outros instrumentos pertencentes aos conteúdos da disciplina, e de recorrer a indicações dadas pelo docente.

ESGT, 19 de Setembro de 2012

Tília Santos Nunes
(Tília dos Santos Nunes)