



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Gestão de Recursos Humanos e  
Comportamento Organizacional

ANO LETIVO

2012/2013

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular **Psicologia Social**

Área Científica **Psicologia**

Classificação curricular **OBRIGATÓRIA** Ano/Semestre **1.º ano/2.º semestre**

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Coletiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	TP: 60	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Isabel Maria da Cruz Ferreira	Professora coordenadora
Teóricas		
Teórico-Práticas	Isabel Maria da Cruz Ferreira	Professora coordenadora
Práticas		
Prático-Laboratorial		

### OBJETIVOS

Contribuir para o conhecimento de aspetos básicos na área da Psicologia Social  
Desenvolvimento de competências para uma melhor gestão do comportamento organizacional  
Capacidades no âmbito das relações interpessoais e intergrupais

### PROGRAMA PREVISTO

1. Origem e percurso da Psicologia Social
2. Formação de impressões
3. Atribuição causal
4. Atitudes
5. Influência social
6. Relações e conflitos intergrupais

## BIBLIOGRAFIA

- BARON, R.; BYRNE, D. (2004). *Social Psychology*. Psychology Press. New York.
- BROWN, R. (1989). *Group Processes. Dynamics within and between Groups*. Oxford. Basil Blackwell.
- CUNHA, M.; REGO, A.; CUNHA, R.; CARDOSO, C. (2006). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*, 5.ª Ed., Lisboa. Editora RH.
- DIAZ, M. (1992). *Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid, Eudema.
- DOISE, W.; DESCHAMPS, J.-C.; MUGNY, G. (1980). *Psicologia social experimental*. Lisboa. Moraes.
- FERREIRA, J.; NEVES, J.; ABREU, P.; CAETANO, A. (1996). *Psicossociologia das organizações*. Lisboa, McGraw-Hill.
- KERLINGER, F. (1980). *Metodologia da pesquisa em ciências sociais*. Trad. São Paulo, E.P.U.
- LEYENS, J.-P. (1985). *Teorias da personalidade na dinâmica social*. Trad. Lisboa, Verbo.
- LEYENS, J.-P.; YZERBYT, V. (2004). *Psicologia social*. Lisboa: Edições 70.
- LIMA, M.; CASTRO, P.; GARRIDO, M. (Orgs.) (2003). *Temas e debates em Psicologia Social: Identidade, conflitos e processos sociais - A Psicologia Social na prática*. Lisboa. Livros Horizonte.
- LINDZEY, G.; ARONSON, E. (Eds.). *Handbook of social psychology* (3<sup>rd</sup> Eds, Vol. 1 e 2). New York. Worth Publishers.
- MORALES, J.; OLZA, M. (1996). *Psicología social y trabajo social*. Madrid, McGraw-Hill.
- MOSCOVICI, S. (1990). *Psychologie sociale*. 3.ª ed., Paris, P.U.F.
- MYERS, D. (1996). *Social Psychology*. 5.ª ed. New York. McGraw-Hill.
- PEREIRA, O. (1998). *Fundamentos de comportamento organizacional*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- RODRIGUES, A. (1988). *Psicologia social*. 12.ª ed. Petrópolis, Vozes.
- SMITH, E.; MACKIE, D. (1995). *Social psychology*. (caps. 3, 4 e 6). New York. Worth Publishers.
- STOETZEL, J. (1978). *La psychologie sociale*. Paris, Flammarion.
- TYLER, T.; KRAMER, R.; JOHN, R. (1999). *The psychology of the self*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. London.
- VALA J.; MONTEIRO, M.; LIMA, L.; CAETANO, A. (1994). *Psicologia social das organizações-estudos em empresas portuguesas*. Oeiras, Celta.
- VALA, J. (1999). *Novos racismos - Perspectivas comparativas*. Lisboa. Celta.
- VALA, J. MONTEIRO, M. (2004). *Psicologia social*. 6.ª ed. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação periódica	Realização de duas avaliações escritas durante o semestre (a 1.ª em meados do semestre e a 2.ª no final do período letivo), para admissão ou dispensa de exame final. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.ª avaliação se tiverem obtido na 1.ª avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
Avaliação por exame	Épocas de exame estabelecidas. Aprovação em exame, com classificação igual ou superior a 9,5 valores.

## OBSERVAÇÕES

Em qualquer prova escrita se a classificação for maior ou igual a 16,0 (dezassexes vírgula zero), o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15,0 (quinze) valores.

## HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
A combinar com alunos	A combinar com alunos	Local: Gabinete H 204 (DTAG)

Isabel M.ª Gout Ferreira