

<b>CURSO</b>	Especialização Tecnológica em <b>Automação, Robótica e Controlo Industrial</b> ESTTARCI – TMR4	<b>ANO LECTIVO</b>	2012/2013
--------------	--	--------------------	-----------

### FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	<b>Inglês</b>
<b>Área de Competência</b>	<b>Línguas e Comunicação, Cidadania e Sociedade e Organização e Gestão</b>
<b>Componentes de Formação</b>	<b>Geral e Científica</b>

<b>Créditos ECTS</b>	<b>Tempo de Trabalho</b>	
	Total	Contacto
1,5	40	24

<b>DOCENTE/FORMADOR INTERNO</b>	<b>CATEGORIA</b>
Coordenador Interno	
Formador Interno Susana Carrilho	Assistente Convidada

### OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

.Pretende-se que os alunos adquiram, essencialmente, vocabulário relacionado com a área de Automação, Robótica e Controlo Industrial assim como as estruturas básicas semânticas e gramaticais que lhes permitam desenvolver pequenos textos em inglês com coerência e correcção. Para além disso pretende-se, igualmente, dotar os alunos de conhecimentos fonéticos básicos que lhes permitam ler correctamente palavras soltas e textos.

### PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

#### TEMAS:

- ✓ Technology and Society
- ✓ Studying Technology
- ✓ Robotics
- ✓ Mechanization vs. Automation

## ESTRUTURAS GRAMATICAIS:

- ✓ Present Simple
- ✓ Past Simple
- ✓ Present Perfect
- ✓ Future with "will", "going to"
- ✓ Modal Verbs (can, should, must, could, may, might)
- ✓ Demonstrative Pronouns
- ✓ Personal Pronouns (Subject and Object)
- ✓ Possessive Determiners and Pronouns
- ✓ Prepositions of Time and Place
- ✓ Comparatives
  
- ✓

## BIBLIOGRAFIA

- COE, Norman, HARRISON, Mark, PATERSON, Ken, *Oxford Practice Grammar – Basic*, Oxford, Oxford University Press, 2006
- GLENDINNING, Eric H., *Oxford English for Careers – Technology 1*, Oxford, Oxford University Press, 2007
- GLENDINNING, Eric H., POHL, ALISON, *Oxford English for Careers – Technology 2*, Oxford, Oxford University Press, 2008
- HANCOCK, Mark, *English Pronunciation in Use – Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008
- MURPHY, Raymond, *English Grammar in Use – Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford, Oxford University Press, 2010
- REDMAN, Stuart, *English Vocabulary in Use – Pre-Intermediate and Intermediate*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008
- *The Penguin English Dictionary*, London, Penguin Books, 2007

## WEBGRAFIA

- [www.oup.co.uk](http://www.oup.co.uk)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	Na avaliação contínua será tida em conta a assiduidade dos alunos bem como a pontualidade, os testes escritos, a participação oral e de qualidade, os pequenos trabalhos efectuados em contexto de sala de aula e em casa, o comportamento, o material e o interesse demonstrado pelos alunos durante as aulas.
Avaliação Periódica	
Avaliação Final	A avaliação final de cada aluno será feita de acordo com as seguintes competências: - Competência escrita: 70% - Competência oral: 20% - Assiduidade e comportamento: 10%

## OBSERVAÇÕES

Susana Maria Marques Carrilho

