



INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

Especialização Tecnológica
Gestão Comercial
Plano de formação adicional
Tomar – 1ª Edição

ANO LECTIVO

2013/2014

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular

Português

Área de Competência

Língua e literatura materna

Componentes de Formação

Geral e científica

**Créditos
ECTS**

3

Tempo de Trabalho

Total

75

Contacto

54

DOCENTE/FORMADOR INTERNO

Formador Interno

Maria Pinto pereira Barras Romana

CATEGORIA

Equip. Professor Adjunto

OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- Desenvolver competências de compreensão e expressão oral e escrita.
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação.
- Compreender os usos, a prática e o funcionamento da língua portuguesa.
- Expressar-se de forma ordenada, com coerência lógica e sintáctica.
- Distinguir diferentes tipos de texto
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados.
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento de informação.
- Desenvolver métodos e técnicas de trabalho individual e em grupo que contribuam para a construção da própria aprendizagem.

PROGRAMA PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR

1- Comunicação

1.1- Conceito

1.2- Componentes do acto comunicativo

1.3- Situações de comunicação

1.4- Comunicação verbal e não-verbal

Exercícios de aplicação prática.

2- Variação Linguística

2.1- Registos de Língua

2.2- Variantes de utilização

2.3- Formas de tratamento

Exercícios de aplicação prática.

3- Formas de expressão

3.1- Expressão oral:

3.1.1- Especificidades do modo oral



3.1.2- Técnicas de oralidade
3.1.3- Práticas de oralidade (Entrevista; Apresentar/Expor um trabalho; Debate)

3.2- Expressão escrita:

3.2.1- Tipologia textual

3.2.2- Textos de carácter autobiográfico

Exercícios de aplicação prática.

Leitura, interpretação e produção de textos.

4- Semântica

4.1- Semântica lexical

4.1.1-Sinonímia e antonímia

4.1.2- Homonímia

4.1.3- Homografia

4.1.4- Homofonia

4.1.5-Paronímia

4.1.6-Polissemia

4.1.7-Hiponímia e hiperonímia

4.2- Semântica frásica

4.2.1- Referência deíctica

4.2.2- Deixis (espacial, pessoal e temporal)

4.2.3- Anáfora e Co-referência

4.3- Máximas Conversacionais

Exercícios de aplicação prática.

5- Coesão e Coerência Textual

BIBLIOGRAFIA

- Correia, João David Pinto – *Introdução às técnicas de Comunicação e de Expressão*, Livraria Novidades Pedagógicas, Lisboa 1978.
- *Português Fundamental*, vol. I, vol. II, INIC-CLUL, 1984/1987.

Gramáticas

- Cunha, Celso; Cintra, L. – *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Ed. Sá Costa, Lisboa.
- Cuesta, Pilar Vasques e Luz, Maria Albertina M., - “*Gramática Portuguesa*”, Ed. 70, Lisboa 1971.
- Mira Mateus, M. H. Et alii – *Gramática da Língua Portuguesa*, 5ª edição, revista e aumentada, Lisboa, Caminho, 2003.
- *Prontuário Ortográfico*.

Dicionários

- *Dicionário de Verbos Portugueses*, Porto Editora
- Barata, A. Martins – *Dicionário Prático de Língua Portuguesa – Expressões Peculiares*”, Livraria A. I. Braga, 1989.
- Figueiredo, Cândido de – *Grande Dicionário da Língua Portuguesa*, Livraria Bertrand, 1978.
- Machado, J. P. – *Dicionário Etimológico de Língua Portuguesa*”, Lisboa

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Periódica 1 Teste escrito (70%) + 1 trabalho escrito e defesa

Avaliação Final Exame escrito

OBSERVAÇÕES

Considera-se que o aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média obtida no teste e no trabalho.

Qualquer situação não prevista será decidida pelas docentes da unidade curricular.