

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO DE TOMAR

CURSO

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

ANO LECTIVO

2012/2013

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

<b>Unidade Curricular</b>	ECONOMIA PÚBLICA		
<b>Área Científica</b>	Economia		
<b>Classificação curricular</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Ano / Semestre</b>	2º ano/1º semestre

Créditos ECTS	Horas de trabalho do aluno	Carga horária das sessões de ensino	
		Natureza Colectiva (NC)	Orientação Tutorial (OT)
5	135	45 TP	15

DOCENTES		CATEGORIA
Responsável	Olinda Maria dos Santos Sequeira	Equiparada a Prof. Adjunta
Teóricas		
Teórico-Práticas	Olinda Maria dos Santos Sequeira	Equiparada a Prof. Adjunta
Práticas		
Prático-Laboratorial		

**OBJECTIVOS**

Fornecer uma visão sobre os problemas que se colocam à economia pública em Portugal.

Analisar o papel do sector público numa economia mista.

Conhecer os fundamentos para a intervenção pública.

Compreender a tomada de decisão colectiva em regimes democráticos.

**PROGRAMA PREVISTO**

1. A intervenção do Estado na Economia
  - 1.1. Análise normativa e positiva
  - 1.2. Os grandes objectivos da intervenção
  - 1.3. Divergências
  - 1.4. Teorias sobre o papel do Estado

2. Fundamentos para a intervenção pública
  - 2.1. Introdução
  - 2.2. Promoção de eficiência
  - 2.3. Promoção de equidade
  - 2.2. Conflitos entre eficiência e equidade
3. Provisão pública e decisão colectiva
  - 3.1. O problema das escolhas colectiva
  - 3.2. Tipo de regras
  - 3.3. Critérios redistributivos
  - 3.4. Escolhas colectivas, democracia e interesse público
4. Teoria e políticas públicas num contexto de incerteza
  - 4.1. Informação assimétrica
  - 4.2. Externalidades
  - 4.3. Regulamentação

## BIBLIOGRAFIA

- Araújo, Fernando, (2005); *Introdução à Economia*, 3ª edição, Livraria Almedina, Coimbra.
- Buchanan, James e Musgrave, Richard, (1999); *Public Finance and Public Choice: Two Contrasting Visions of the State*, Massachusetts Institute of Technology (MIT), MIT Press, USA.
- Barr, Nicholas (2004), *Economics of the Welfare State*, 4th edition, Oxford University Press.
- Cullis J. e Jones, Philip (1987), *Microeconomics and the Public Economy: a Defence of Leviathan*, Basil, Blackwell.
- Moreno, Carlos, (2007); *Finanças Públicas – Gestão Controlo e Auditoria dos Dinheiros Públicos*, UAL.
- Pereira, P., Afonso, A., Arcanjo, M., Santos, J., (2005); *Economia e Finanças Públicas*, Escolar Editora, Lisboa.
- Pereira, P., (2008); *Economia e Finanças Públicas – da teoria à prática*, Almedina, Lisboa.
- Pinto Barbosa, A., (1997); *Economia Pública*, McGraw-Hill.
- Sousa Franco, (1999); *Finanças Públicas e Direito Financeiro*, I e II volumes, 4ª edição, Livraria Almedina, Coimbra.
- Samuelson, Paul A. e Nordhaus, William D. (2005), *Economia*, Lisboa, McGraw-Hill.
- Sousa Franco, (2003); *Finanças do Sector Público: Introdução aos Subsectores Institucionais*, Associação Académica da Faculdade de Direito de Lisboa.
- Stiglitz, Joseph E., (1999); *Economics of the Public Sector*, 3th edition, W. W. Norton Company.
- Tanzi, V. e Schuknecht (2000); *Public spending in the 20th century: a global perspective*, 1st ed., Cambridge University Press, United Kingdom.

R. Musgrave/ P. Musgrave, (1989); *Public Finance in Theory and Practice*, Nova Iorque.

Rosen, Harvey S., (2002); *Public Finance – Sixth Edition*, McGraw-Hill/Irwin, New York.

#### WEBGRAFIA

[www.dgo.pt](http://www.dgo.pt)

[www.portugal.gov.pt](http://www.portugal.gov.pt)

[www.governo.gov.pt](http://www.governo.gov.pt)

[www.bportugal.pt](http://www.bportugal.pt)

[www.ecb.int](http://www.ecb.int)

[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

[www.imf.org/](http://www.imf.org/)

[www.federalreserve.gov](http://www.federalreserve.gov)

[www.negocios.pt](http://www.negocios.pt)

[www.min-financas.pt](http://www.min-financas.pt)

[www.gpeari.min-financas.pt](http://www.gpeari.min-financas.pt)

[www.ine.pt](http://www.ine.pt)

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua	<p>A avaliação decorrerá dentro do calendário estabelecido e constará de:</p> <p>Dois testes intermédios e uma frequência.</p> <p>A avaliação é feita através da realização de provas escritas (teste intermédio e frequência). Para serem incluídos na avaliação contínua os alunos devem, ao longo do semestre (nas datas definidas), entregar um conjunto de 6 exercícios. São aprovados e dispensados do exame os alunos cuja nota resultante da média aritmética das notas dos testes intermédios e da frequência seja igual ou superior a 10 valores, desde que a nota obtida em frequência não seja inferior a 8 valores.</p>
Avaliação Final	<p>Exame. São aprovados no exame os alunos com nota igual ou superior a 10 valores.</p>

#### OBSERVAÇÕES

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos estudantes e os prepare para enfrentar os desafios da vida profissional. Na unidade curricular de Economia Pública dá-se ênfase à resolução de questões e aos trabalhos de grupo sobre os vários temas e respectiva apresentação oral, o que permitirá criar um ambiente de debate sobre o assunto em causa e dessa forma uma melhor compreensão dos conhecimentos teóricos. Com esta técnica o estudante muda a sua atitude passiva no processo educativo e passa a ser um ente activo, consciente das possibilidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos e com possibilidade de os levar à prática. O aluno deve estar ao corrente dos principais assuntos económicos da actualidade. Só assim será possível, em

conjunto, nas aulas teóricas e práticas, discutirmos estes assuntos à luz da matéria estudada nas aulas.

#### HORÁRIO DE ORIENTAÇÃO TUTORIAL

Dia	Horário	Local
Segunda-feira	14h00-16h00	ESGT -Gabinete da docente

Ulhi P. Santos