

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DE TOMAR UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO ESCOLA DE CIÊNCIAS DA VIDA E DO AMBIENTE

CURSO	MESTRADO EM ARQUEOLOGIA PRÉ-HISTÓRICA E ARTE RUPESTRE	ANO LETIVO	2013/2014
--------------	--	-------------------	-----------

UNIDADE CURRICULAR	ANO	SEM	ECTS	HORAS TOTAIS	HORAS CONTATO
Riscos Naturais	1º	2º	1,5		12

DOCENTE	Alcino Sousa Oliveira
----------------	-----------------------

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER:

Compreender conceitos básicos relacionados com riscos naturais.

Identificar os diferentes riscos naturais, as suas características, os fenómenos que lhes estão subjacentes e as suas consequências.

Identificar quais são os meios de previsão e de minimização dos riscos.

Enquadrar os riscos naturais como parte integrante do quotidiano da sociedade, que deverá saber equacioná-los e geri-los, nomeadamente no que se refere à prevenção, controlo ou, pelo menos, na sua mitigação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

- 1 - Conceito de risco, perigo, desastre, catástrofe e vulnerabilidade.
- 2 - Elementos do risco; risco e sociedade
- 3 - Origem e tipos de riscos naturais: Sismos, Erupções vulcânicas; Movimentos de massa; Variações da linha litoral; Inundações, Tempestades, Secas e Incêndios.
- 4 - Riscos naturais e a dinâmica da Terra.
- 5 - Características e mecanismos dos fenómenos promotores dos riscos naturais.
- 6 - Consequências dos riscos naturais.
- 7 - Riscos naturais no ordenamento do território e no modo de vida das populações.
- 8 - Previsão e redução dos riscos naturais.

MÉTODOS DE ENSINO

O método de ensino é baseado em dois esquemas: 1) Aulas expositivas com apoio de meios multimédia; 2) Orientação na elaboração de uma monografia a desenvolver pelos alunos.

BIBLIOGRAFIA:

- Bell F.G. (1999) *Geological Hazards. Their assessment and mitigation*. Spon press, London, 648 pg.
- Bryant, E. A. (2005). *Natural Hazards*. (Second Edition). Cambridge: Cambridge University Press ISBN-13 978-0-521-53743-8.
- Coates, D. R. (1981). *Environmental Geology*. New York: John Wiley & Sons.
- Coates, D. R. (1985). *Geology and Society*. London: Chapman and Hall.
- Coch, N. K. (1995). *Geohazards - natural and human*. New Jersey: Prentice Hall, 481p..
- IGME (1987). *Riesgos Geológicos*. Madrid: Instituto Geológico y Minero de España.
- Keller, E. A. (1992). *Environmental Geology* (sixth edition). New York: Macmillan Publishing Company.
- Keller A. (2005) *Introduction to Environmental geology* (includes hazard city). Prentice Hall, 583 pp

Montgomery, C. W. (1997). *Environmental Geology* (fifth edition). New York: WCB/McGraw-Hill.
Murck, B. W.; Skinner, B. J.; Porter, S. C. (1996). *Environmental Geology*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
Plummer, C. C.; Carlson, D.; Hammersley, L. (2012). *Physical Geology* (edition:14). McGraw-Hill Science/Engineering/Math, **ISBN-10:** 0073369381.
Pipkin, B. W. (1994). *Geology and the Environment*. Minneapolis/St. Paul: West Publishing Company.
Natural hazards and disaster management, First Edition – 2006; consultado em Dez2013 in:
<http://www.slideshare.net/testbug/natural-hazards-disaster-management#>

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação versará sobre a monografia a desenvolver pelos alunos, individualmente.



Alcino Sousa Oliveira, Prof. Auxiliar